

권역 구분	수도권
----------	-----

『2024년 전문대학 혁신지원사업
(일반재정지원)
최종 자율혁신계획서』

2025. 2.

유한대학교

『2022~2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획서						
권역		수도권				
대 학	대 학 명	유한대학교				
	주 소	경기도 부천시 경인로 590 유한대학교 (우 14780)				
	URL	https://www.yuhan.ac.kr				
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	교무처/자율혁신지원사업단 (처장/단장)	성 명	양 ○ 모		
	사무실번호	-	국가연구자번호 (숫자 8자리)	-		
총 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(36개월)					
3차년도 사업기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.(12개월)					
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진할 것이며, 동 사업의 성과 확산·공유를 위해 자율혁신계획서를 공개하는 것에 동의합니다. 아울러 본 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2025년 2월 26일 <table><tr><td>유한대학교 총장</td><td>김 ○ 중</td></tr></table> 					유한대학교 총장	김 ○ 중
유한대학교 총장	김 ○ 중					
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하						

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (22.2)	실적값		목표값	향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
자율성과 지표	① TRUST 직무역량 지수	점	69.3	70.9	74.9	75.8	109.4	
	② TRUST 학생역량 지수	점	77.5	79.7	81.1	81.1	104.6	
	③ 취·창업 역량 지수	점	71.8	97.4	97.0	101.2	140.9	
	④ 협업역량 강화 지수	점	81.8	84.0	83.9	84.2	102.9	
	⑤ 교육 성과 지수	점	77.9	90.4	88.4	90.2	115.8	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
			2022년	2023년	2024년			
	교육혁신							
	산학협력 혁신							
	기타 혁신							
	사업관리 및 운영							
	합 계	4,719.0		8,560.0	9,554.0	100.0%		

■ 자율혁신계획 목차 ■

I 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표	1
2. 대학 현황분석 및 진단	6
3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야	12
4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향	19

II 적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22

III 혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략	25
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	25
1.2. 대학 운영 혁신전략	27
1.3. 영역별 혁신전략	28
1.3.1. 교육 혁신전략	28
1.3.1.1 총괄	28
1.3.1.2 역량 교육과정 혁신 프로그램	29
1.3.1.3 학습 역량 강화 프로그램	33
1.3.1.4 교육 환경 혁신 프로그램	38
1.3.1.5 교육품질관리 혁신 프로그램	41
1.3.1.6 교수법 및 학습진로 프로그램	46
1.3.2. 산학협력 혁신전략	50
1.3.2.1 총괄	50
1.3.2.2 산학 연계 혁신 프로그램	50
1.3.2.3 산학 연계 지원 프로그램	54
1.3.3. 기타 혁신전략	57
1.3.3.1 총괄	57
1.3.3.2 직원 역량강화 프로그램	57
1.3.3.3 글로벌 역량강화 프로그램	59
1.3.3.4 지역사회 연계 협력 프로그램	61
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	63
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	63

1.4.1.1 대학 운영의 공공성 강화	63
1.4.1.2 대학 회계 투명성 확보	64
1.4.1.3 연구윤리 장착	66
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	66
1.4.2.1 대학의 건학이념과 사회적 가치	67
1.4.2.2 혁신을 통한 사회적 가치 실현	67
1.4.2.3 사회적 가치 실현을 위한 ESG 실천	68
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	69
1.4.3.1 성과공유회 실적 및 계획	69
1.4.3.2 대학 간 공유·협업 실적 및 계획	69
2. 재정 투자 계획	71
2.1. 대학 재정 투자전략	71
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정 투자 계획	73
2.2.1. 총 사업비 구성	75
2.2.2. 3차년도 사업비 구성	77

IV 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축	81
1.1. 거버넌스 총괄 체계	81
1.2. 거버넌스 구축운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	83
1.2.1 사업 추진을 위한 조직 및 역할	83
1.2.2 사업 추진을 위한 구성	85
1.2.3 대학 구성원과의 목표·전략 공유 방안	88
2. 성과관리 체계	89
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성 ...	89
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	90
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리 체계	92
3. 성과지표	95
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	95
3.2. 자율성과 지표 설정	96
3.2.1 자율성과지표 1 : TRUST 직무역량 지수	96
3.2.2 자율성과지표 2 : TRUST 학생역량 지수	97
3.2.3 자율성과지표 3 : 취·창업 역량 지수	98
3.2.4 자율성과지표 4 : 협업역량 강화 지수	99
3.2.5 자율성과지표 5 : 교육성과 지수	100

별첨 교육혁신 전략 추진 계획

별첨 고교-전문대 통합 교육과정 추진 계획

I

대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

- 1.1. 수립 배경 및 과정
- 1.2. 대학의 건학이념 및 인재상
- 1.3. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표
- 1.4. 대학의 특성화 및 혁신 목표

2. 대학의 현황분석 및 진단

- 2.1. 대학 외부여건 분석
- 2.2. 대학 내부여건 분석
- 2.3. 대학 역량 분석
- 2.4. 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

- 3.1. 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략
- 3.2. 대학이 지향하는 중점 특성화 분야
- 3.3. 중장기 발전전략 성과관리 체계

4. 전문대학 혁신지원사업(' 22~' 24) 목표 및 추진 방향

- 4.1. 전문대학 혁신지원사업 목표
- 4.2. 중장기 발전계획과 사업목표와의 연계성 및 목표 설정 과정의 타당성

1 대학의 비전 및 목표

유한대학교 중장기 발전계획

환경 분석	외부환경	■ P(정책환경), E(경제환경), S(사회환경), T(기술환경) + Edu(교육환경) - 4차 산업혁명 대비 창의·융합형 인재양성 위한 고등직업교육 고도화 요구 - 국가 혁신산업 및 지역산업 특성을 반영한 지역기반 대학 특성화 필요
	내부역량	■ 대학 내부 경쟁력 분석, 교육 수요자 및 이해관계자 수요분석 - 학생 역량 및 현장중심교육 강화와 함께 신산업 맞춤형 인재 양성 요구 - 언택트 시대 대비 교육 수요자 중심의 교육과정 운영·성과관리 고도화 필요

- 설립자 유일한 박사의 건학이념을 바탕으로 “사람·기술·산업 연계로 쓰임의 가치를 창출하는 실무중심대학”이라는 대학 비전 달성을 위해 4대 전략방향과 8대 전략과제를 수립하여 추진

건학이념	기업에서 얻은 이익은 그 기업을 키워준 사회에 환원한다.		
인재상	성실(Integrity)한 인재		
핵심역량	Yuhan TRUST*	T ₁ 유한인성역량	R 기초학습역량 U 직업기초역량 S 직무수행역량 T ₂ 취·창업기초역량
비전	사람·기술·산업 연계로 쓰임의 가치를 창출하는 실무중심대학		
3대전략목표	사람 창의융합 인재양성	기술 지역기반 대학 특성화	산업 산업수요맞춤형 산학협력고도화
4대전략방향	수요자 중심의 창의 융합 교육 체제 혁신		
8대전략과제	전략과제 1 4차 산업혁명 시대 창의·융합 인재가 되기 위한 학생인성 및 역량 강화 전략과제 2 *핵심 미래수요맞춤형 고등직업교육 혁신체제 구축을 위한 교육환경 개선 전략과제 3 *핵심 미래사회를 선도할 창의·융합 인재를 양성하는 교육과정 혁신 전략과제 4 창의·융합 인재양성을 위한 교직원 역량 강화	전략과제 5 *핵심 미래 사회를 선도하는 지역산업기반 대학 특성화 전략과제 6 *핵심 지역발전을 선도하는 평생직업교육 체제 구축	전략과제 7 지역상생 발전을 위한 산학협력 거버넌스 구축 전략과제 8 지속 가능한 성과창출을 위한 행정 체계 및 성과관리 고도화
52대성과지표	• TRUST성취도 • 심리상담지수 • 글로벌역량지수 • 학습역량강화 간수 • 통합이력관리 시스템활용률 • 학과제개편 운영 • 융복합교육지수 • 단력적 학사지수 • 수급관리지수 • 기자재 도입률 • 실습실 완성률	• 3C인증지수 • 혁신강의기법간수 • 교육매트릭스지수 • TRUST인증지수 • 교양교육지수 • 인문·사회·교과·과 • 산학융합교육지수 • 온라인교육지수 • 교원확보율 • 교원역량지수 • 1인당직무 역량 강화교육 연수 실적 • 행정서비스 만족도	• IT융복합 교육지수 • 특성화 교육지수 • 지역사회 기여지수 • 대학산학혁신 협력지수 • 평생직업 교육지수 • 산학협력지수 • 융합산·인·교육지수 • 융합기술사업화 교육간수 • 산업체만족도 • 공동기술개발 사업비 • 산학협력수익률 • 신입생충원율 • 재학생충원율 • 중도탈락률 • 취업률 • 총괄교육품질 관리달성률 • 재학생 만족도 외 8건
특성화전략	IT Yuhan 4.0		
	지역산업 미래 인재를 키우는 IT 창의융합 특성화		지역과 상생 발전하는 4차 산업시대의 평생직업교육 특성화

* Yuhan TRUST : 유한대학교의 고유한 5대핵심역량 인증제

환류체계 통한 중장기 발전계획 개선 절차 및 내용	P	D	C	A	C	A
	계획수립	계획이행	대학발전계획 연계 성과평가	환류·개선계획 수립	환류·개선계획 이행점검	환류반영
	전략기획처 대·내외 환경분석 지역사회 및 구성원 의견수렴 발전계획 성과지표(KPI) 점검	학과/부서 중장기 발전전략에 따른 학과/부서 업무 추진 전략 과제별 담당부서 업무협력 3단계 업무협력체계 • 주관부서 • 연계부서 • 지원부서	전략기획처 대학 성과지표(KPI) 평가 • 학과/교수 KPI - 학과평가, 교원업적평가 • 부서/직원 KPI - 직원성과평가, 부서성과평가 중장기발전계획 연차평가 • 발전계획 성과지표 평가 - 8대 전략과제 52개 성과지표 - 성과지표 별 결과와 성과분석 대학 자체평가 • 대학평가 주요지표 연계 - 발전계획+전단평가+기관평가 +정보공시+국고사업주요지표 교육 만족도 및 수요조사 • 만족도 조사를 통한 TCOI - 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 교직원, 지역사회 대상 조사	학과/부서 모니터링환류위원회 • 학과운영 및 발전에 대한 개선계획수립 • 전체 부서 KPI 환류·개선계획수립 전략기획처 • 중장기 발전계획 성과지표별 환류·개선계획수립 교육 만족도 조사 평가지표별 환류·개선계획 수립	모니터링환류위원회 부서 KPI 평가 결과 환류·개선계획 이행점검 중장기 발전계획 연차평가 결과 환류·개선계획 이행점검 대학 자체평가 결과 환류·개선계획 이행점검 교육 만족도 조사 결과 환류·개선계획 이행점검	대학 학과/부서 평가 결과 포상 중장기 발전계획 개선 대학 운영 개선 구성원 공유

1.1 수립 배경 및 과정

수립 배경	
추진 필요성	■ 중장기 발전계획은 대학의 건학이념, 사명 및 교육목표를 달성하기 위한 비전, 목표, 전략과제, 실행과제, 목표 성과지표 및 재정운영계획이 포함된 대학 운영의 기본계획 ■ 비전으로부터 추진전략까지의 연계를 통해 대학의 발전계획을 가시화하고 구성원에 확산함으로써 대학의 건학이념을 기반으로 한 대학의 역할 강화, 대학의 대내외 환경변화에의 적응, 다양한 교육 수요자(이해관계자)의 요구 등을 반영하기 위한 목적으로 수립
Yuhan Vision 2025 수립과정	■ Yuhan Vision 2025는 ①추진단계, ②발전단계, ③Yuhan Vision 2023 발전계획 고도화 단계 순으로 발전하여 수립
추진 근거	■ 유한대학교는 대학의 사명, 교육목표를 달성하기 위하여 대학 운영의 기본이 되는 대학 중장기 발전계획의 수립, 이행, 개선 및 환류에 관한 사항을 「대학 발전계획 수립 및 운영 규정」으로 제정

수립 절차									
중장기 발전계획 수립과정	■ 유한대학교는 「대학 발전계획 수립 및 운영 규정」을 근거로 대학 중장기 발전계획 수립을 위해, 이행, 평가, 개선 및 환류를 수행하고 있으며 이를 위해 PDCA를 활용하여 중장기 발전계획 수립								
Yuhan Vision 2025 고도화 내용	<table border="1"> <tr> <td>환경 추가분석 및 최신화</td><td> ■ 포스트 코로나19 상황을 반영하여 2020년 기준 대학 내·외부 환경 재분석 및 구성원 의견수렴을 통한 대학의 SWOT 분석 ■ SWOT 분석 결과를 토대로 가치체계 및 경영목표 수정 및 재수립 </td></tr> <tr> <td>전략과제 고도화</td><td> ■ Yuhan Vision 2023의 전략과제 7 「산업체 수요를 반영한 맞춤형 산학협력 강화」에서 「지역상생 발전을 위한 산학관 거버넌스 구축」으로 수정 ■ 「4차 산업혁명시대 창의·융합 인재가 되기 위한 학생인성 및 역량강화」에서 「미래 수요 맞춤형 고등직업교육 혁신 체계 구축을 위한 교육환경 개선」으로 핵심과제 변경 </td></tr> <tr> <td>실행계획 고도화</td><td> ■ 실행과제 수정(1개) 및 목표관리 강화를 위한 성과지표 산출식 개선 </td></tr> <tr> <td>보고서 고도화</td><td> ■ 이미지 중심에서 텍스트 중심으로 변경하고 특성화·산학협력 발전계획 별도 구성 </td></tr> </table>	환경 추가분석 및 최신화	■ 포스트 코로나19 상황을 반영하여 2020년 기준 대학 내·외부 환경 재분석 및 구성원 의견수렴을 통한 대학의 SWOT 분석 ■ SWOT 분석 결과를 토대로 가치체계 및 경영목표 수정 및 재수립	전략과제 고도화	■ Yuhan Vision 2023의 전략과제 7 「산업체 수요를 반영한 맞춤형 산학협력 강화」에서 「지역상생 발전을 위한 산학관 거버넌스 구축」으로 수정 ■ 「4차 산업혁명시대 창의·융합 인재가 되기 위한 학생인성 및 역량강화」에서 「미래 수요 맞춤형 고등직업교육 혁신 체계 구축을 위한 교육환경 개선」으로 핵심과제 변경	실행계획 고도화	■ 실행과제 수정(1개) 및 목표관리 강화를 위한 성과지표 산출식 개선	보고서 고도화	■ 이미지 중심에서 텍스트 중심으로 변경하고 특성화·산학협력 발전계획 별도 구성
환경 추가분석 및 최신화	■ 포스트 코로나19 상황을 반영하여 2020년 기준 대학 내·외부 환경 재분석 및 구성원 의견수렴을 통한 대학의 SWOT 분석 ■ SWOT 분석 결과를 토대로 가치체계 및 경영목표 수정 및 재수립								
전략과제 고도화	■ Yuhan Vision 2023의 전략과제 7 「산업체 수요를 반영한 맞춤형 산학협력 강화」에서 「지역상생 발전을 위한 산학관 거버넌스 구축」으로 수정 ■ 「4차 산업혁명시대 창의·융합 인재가 되기 위한 학생인성 및 역량강화」에서 「미래 수요 맞춤형 고등직업교육 혁신 체계 구축을 위한 교육환경 개선」으로 핵심과제 변경								
실행계획 고도화	■ 실행과제 수정(1개) 및 목표관리 강화를 위한 성과지표 산출식 개선								
보고서 고도화	■ 이미지 중심에서 텍스트 중심으로 변경하고 특성화·산학협력 발전계획 별도 구성								

1.2 대학의 건학이념 및 인재상

대학의 건학이념	
건학이념	■ 기업에서 얻은 이익은 그 기업을 키워 준 사회에 환원한다(Return what you earn to society). 유한대학교는 첫째 기업의 이익이 사회에 환원되는 창구로서 역할을 수행함 • 개인의 소유 재산을 가족에게 상속하지 않고 교육 재단 설립에 기증 • 유한양행의 주식은 유한재단, 유한학원이 소유하여 기업의 이익이 장학사업과 인재 양성에 쓰이고 있음 둘째 가장 형편이 어려운 학생들이 기업이 필요로 하는 기술(지식)을 익히기 위해 스스로 노력하는 바에 따라 학업의 기회와 환경을 지원함 • “내가 학원을 세워 형편이 어려운 학생들을 먹이고 재우며 공부시킨 것은 그들이 자립적인 인생이 되도록 하기 위함이었소. 그런데 속까지 무료로 시켜주니 너무 의존심만 키워준 것 같소. 그러니 앞으로 기숙사는 폐쇄하기로 하고, 그 대신 장학금 지급을 늘리도록 하시오.” (1960년, 고교 3년 후에도 계속 기숙사에 남아 있으려는 학생들이 늘자 학원 관계자에게 남긴 말, 유일한 평전) 셋째 세계적인 수준의 전문 기술자를 목표로 지속적으로 노력하는 인재를 배출함 • “나의 소년 시절에는 배우고 싶은 욕심이 많았으나 우리나라에는 변변히 가르쳐주는 곳이 없어 아쉽고 서운하였습니다. 그러나 여러분은 지금 이렇게 배울 곳이 있고 좋은 선생님들이 있고 좋은 나라도 있으니 참으로 행복하겠습니다. 여러분은 여기에서 배운 것으로 만족하지 말고 더욱 열심히 노력하여 우리나라 기술이 세계 수준을 능가할 수 있도록 해 주십시오.” (1971.1.23. 유한공고 제4회 졸업식 축사, 같은 해 3월 11일에 유일한 박사 작고) 투명하고 건전한 대학 법인 유한대학교 법인인 유한학원은 이사회나 재단의 전횡이나 부정비리가 없는 투명한 대학 법인 • 개방이사 2인 이사회 참여 • 이사회 회의록 모두 공개 • 투명한 예산 및 법인재산 관리 현황 • 이사/감사 취임 후 인적 사항 상시 공개 • 유한양행 주식 배당금으로 운영 • 건학이념의 계승 주체 역할 수행
	사명 ■ 건학이념을 바탕으로 성실한 인재를 양성하여 국가사회 발전에 기여한다.

인재상 및 세부 교육목표

인재상	■ (성실(Integrity)한 인재) 사회에 봉사하고 책임질 줄 아는 인간교육의 바탕 위에 지식사회에 필요한 전문 지식과 실무역량으로 자립하고 사회에 기여하는 타의 모범이 되는 ‘성실’ 한 직업인 인재상 성실한 인재 4C형 인재 C1 목표 달성을 위해 상호 협력하는 협업(Collaboration) 인재 C2 창의적 사고와 문제해결 능력을 갖춘 창의(Creativity) 인재 C3 올바른 직업관을 갖고 전문성을 가진 신뢰(Confidence) 인재 C4 변화에 능동적이고 새로운 시도를 하는 도전(Challenge) 인재 세부교육목표 시민의 품성 창의력 올바른 직업관 사회 적응 및 주도 5대 핵심역량 T₁ 유한인성역량 R 기초학습역량 U 직업기초역량 S 직무수행역량 T₂ 취·창업기초역량 TRUST 인재
-----	---

- 유한의 교육목표, 인재상과 부합하는 협업(Collaboration), 창의(Creativity), 신뢰(Confidence), 도전(Challenge)의 4C 역량을 갖춘 성실한 TRUST 인재 양성을 위한 교육목표 설정

구분	내용	
교육목표	■ 사회에 봉사하고 책임을 질 줄 아는 인간교육의 바탕 위에 지식사회에 필요한 전문지식과 실무역량으로 자립하고 사회에 기여하여 타의 모범이 되는 성실한 직업인을 양성한다.	
세부 교육목표	■ 유한대학만의 4C 역량을 갖춘 ‘성실’ 한 직업인 양성을 위해 아래와 같은 세부 교육 목표를 수립한다.	
	협업	전문 직업인으로서 교양있고 성실한 시민의 품성을 기른다.
	창의	창의력과 기술을 겸비한 현장 실무형 직업인을 기른다.
	신뢰	산업 발전의 중요성을 인식하고 올바른 직업관을 가진 직업인을 기른다.
	도전	지식사회의 변화에 적응하고 앞장설 수 있는 능력을 기른다.

1.3 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

대학의 비전 및 전략 수립

비전 및 전략 수립절차	■ Yuhan Vision 2025는 유한대학교의 인재상과 비전을 토대로 전략목표 도출, 전략 방향 설정, 전략 방향별 전략과제, 실행과제 도출의 순서로 수립

- 새로운 100년을 위해 “TRUST Yuhan” 을 토대로 중장기 발전계획 고도화

Yuhan Vision 2025

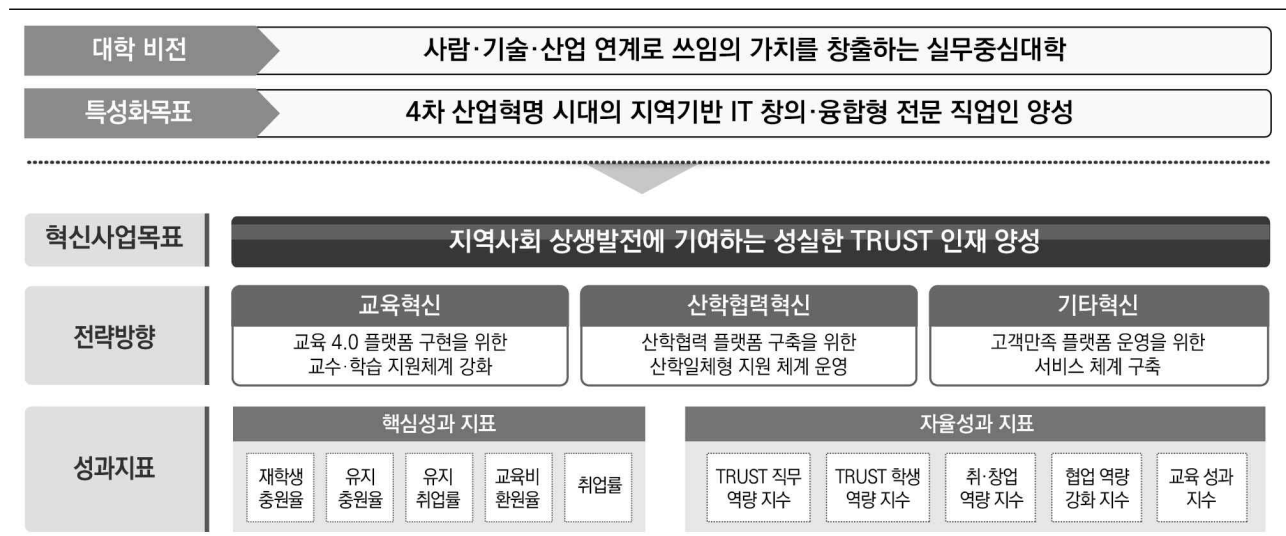
“TRUST Yuhan ”

구분	내용	추진 배경
[1단계] 비전 수립	■ 대·내외 환경 및 대학의 역량 분석 ■ 타대학 비전체계 우수사례 벤치마킹 및 키워드 설정을 통한 비전 재수립 ■ 유한대학교의 비전은 발전계획의 연계성을 위하여 유한대학교 2020(2014.04), 유한대학교 2020+(2017.12), Yuhan Vision 2023 (2019.02)에 걸쳐 지속적으로 개선·유지 ■ Yuhan Vision 2023을 기반으로 Yuhan Vision 2025로 고도화	■ 2013년 교육부의 전문대학 육성방안에 선제적으로 대응하기 위하여 대내외 환경, 역량분석 및 SWOT 분석을 토대로 발전방안 수립 ■ 2020년 4차 산업혁명 시대 도래와 역량기반 교육과정을 위해 미래산업 수요에 발맞춘 인재 양성을 위한 중장기 계획 재수립 필요성 제기
[2단계] 전략 목표	■ 비전의 ‘사람’, ‘기술’, ‘산업’ 등 3대 키워드를 실현하기 위하여 인재, 특성화, 산학협력 등 3가지 분야의 전략목표 수립	■ 새로운 비전 수립에 따라 비전달성을 위하여 전략적인 관점에서 목표 설정 필요
[3단계] 전략 방향	■ 외부환경, 내부역량 분석 및 교육수요자 요구분석 결과로 SWOT 분석 ■ 전략방향의 근거가 되는 대학발전 시사점 도출 ■ 3가지 전략목표 (인재, 특성화, 산학협력)를 달성하기 위한 4대 전략방향 (수요자 중심, 지역기반, 산학협력, 성과관리) 수립 ■ 외부환경 및 내부역량 추가분석을 통한 전략 세부내용 고도화	■ 환경분석을 바탕으로 추진전략을 도출하기 위한 전략방향 수립 필요
[4단계] 전략 과제	■ 총 8대 전략과제 설정 및 조작성 정의 수립 ■ Yuhan TRUST 연계성, 주요 성과지표 및 연차별 추진 계획 수립 ■ Yuhan TRUST 연계성, 주요 성과지표 및 연차별 추진 계획 고도화	■ 4대 전략방향을 이행하기 위한 구체적인 계획 설정
[5단계] 실행 과제	■ 8대 전략과제를 달성하기 한 36개 실행과제 도출 ■ 연차별 이행을 위한 실행과제별 실천 로드맵(단기, 중기, 장기) 수립 ■ 실행과제별 추진방법 및 체계, 성과관리 프로세스 확립	■ 8대 전략과제를 달성하기 위하여 구체적이고 실행가능하며, 성과측정이 가능하도록 과제화 작업 필요

중장기 발전계획 목표	
지향점	■ 「사람·기술·산업 연계로 쓰임의 가치 창출」의 기본에 충실한 교육이념을 바탕으로 창의·융합인재 양성, 지역기반 대학 특성화, 산업수요 맞춤형 산학협력 고도화를 통해 성실한 인재를 양성하여 국가사회발전에 기여하는 지역대학으로서의 발돋움
구성요소	■ 「Yuhan Vision 2025」는 ①유한대학교의 설립 근거인 「사명」, ②유한대학교의 2025년 미래 지향점인 「비전」, ③비전달성을 위한 「전략목표」, ④전략목표 달성을 위한 모든 활동의 상위 실행 기준인 4대 「전략방향」, ⑤전략이행을 위한 「전략과제」로 구성



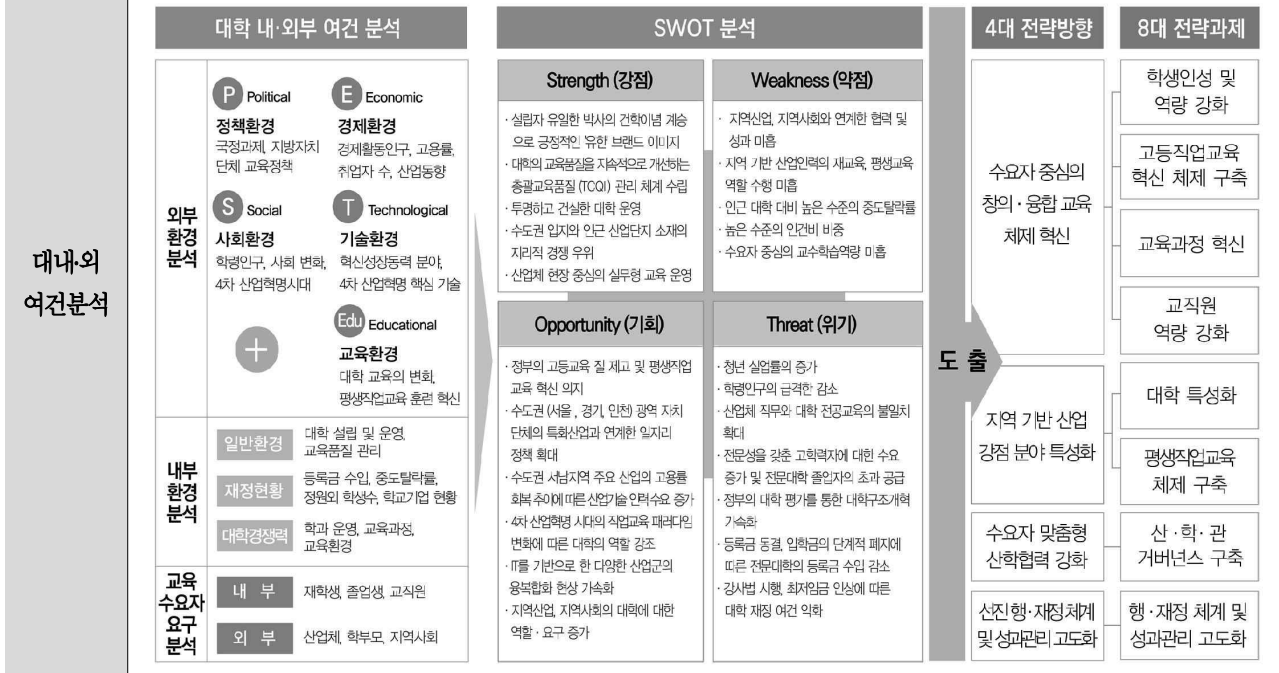
1.4 대학의 특성화 및 혁신 목표



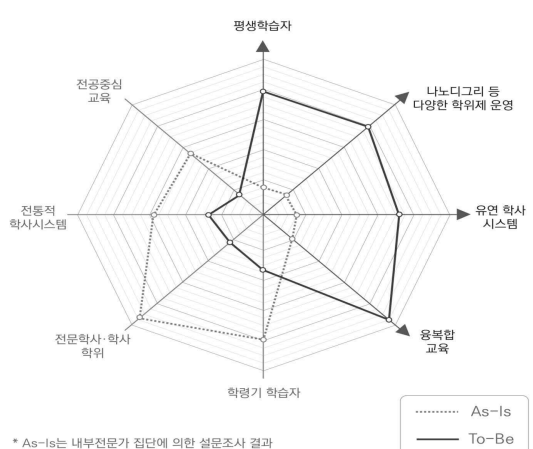
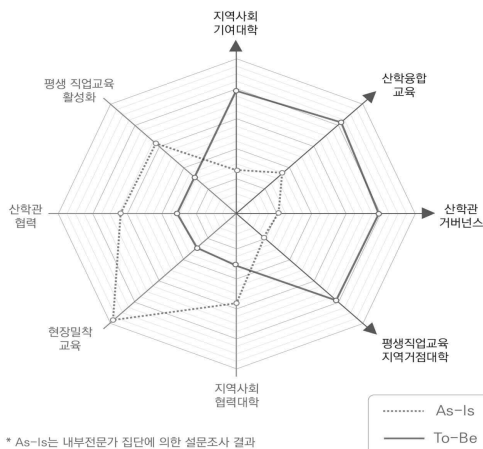
2 대학 현황분석 및 진단

교육환경 분석

- 대학을 둘러싼 외부환경 분석을 실시하여 대학의 기회, 위기요인 파악 및 내부역량 분석을 통해 대학의 강점·약점 도출, 다양한 교육 수요자(이해관계자)를 대상으로 요구분석 및 진단을 실시하여 「대학 중장기 발전계획」을 기반으로 한 객관성, 합리성, 타당성 확보 및 추진전략 도출



발전 방향 재설정 (Repositioning of Development Direction)



2.1 대학 외부여건 분석

외부환경 종합 분석

- 대학을 둘러싼 외부환경 및 해외 대학의 우수 혁신 사례 분석을 통해 기회, 위기 요소 관련 시사점 도출

P 정책환경

- 전문대학의 구조개혁을 통한 선택과 집중의 특성화 및 질적 성장의 요구
- 대학 소재 지역기반의 평생직업교육훈련 제공 및 지역 거점형으로 교육개방성 확대
- 4차산업혁명 대비 취·창업 지원 및 신산업 대응 전공 역량 강화 요구
- 지역기반 특화산업을 중심으로 발전계획에 따른 맞춤형 교육 확대

S 사회환경

- 학령인구 감소로 인한 입학 정책 변화 및 입학지원 수급에 따른 재정확보의 위기
- 전문대학의 고등직업교육 체제개편 요구 및 신산업 직무능력 변화에 따른 창의·융합인재 양성 요구
- 성인평생학습 참여 및 나노디그리 활용을 통한 평생직업 고등교육기관에 대한 기능 재정립 요구
- 포스트 코로나 시대의 언택트 교육환경 요구

ED 교육환경

- 프로젝트 중심으로 기업과 지역사회, NGO등 협업을 통한 강의 개편
- 문제 해결을 넘어선 문제 발견형 학습자 주도형 강의 도입
- 지식 교육에서 기업이 정신과 인성교육의 확대
- 학습자에 대한 체계적 관리를 통한 개인 맞춤형 코칭 제공
- 기존의 학과 통폐합으로 융합형 교과 및 학과 신설
- 교수자는 안내자 및 조력자로서, 학생 주도형 학습지원
- 교육 개방성을 통한 지역사회 및 글로벌 온라인 평생교육 확대

E 경제환경

- 경기침체에 따른 청년 실업을 증가 및 일자리 mismatch
- 4차 산업혁명에 따른 첨단기술 기반의 일자리 고용 확대
- 수도권 서남지역의 바이오 헬스, IT 기반 산업 전망에 따른 전공별 인력수급 필요
- 뉴노멀 사회의 디지털 경제 전환에 따른 온라인 및 사이버 산업 인력 수요 증가

T 기술환경

- 4차 산업혁명에 따른 혁신성장동력 분야 정비
- 정보통신기술 및 융복합기술의 발달에 따른 미래 수요 맞춤형 인재 양성 요구 확대
- 고부가가치 산업의 성장으로 바이오 및 의료, AI 및 VR 등 신산업분야의 고도화
- 창의적·혁신적 아이디어를 통한 새로운 부가가치 창출 요구

외부환경 종합분석

- 1 통합적 교육의 질 관리를 통한 자율적 구조개혁 기반 조성
- 2 학령인구의 감소로 인한 전문대학의 위기 대응 전략 수립
- 3 4차 산업혁명 시대를 선도하는 창의·융합형 인재 양성을 위한 고등직업교육의 고도화
- 4 국가주도형 혁신산업 및 지역산업 연계를 통한 지역기반 대학 특성화 필요
- 5 개방형 학사 운영 시스템을 통한 지역사회 평생교육 고등직업교육 기관으로서의 체제 개편 필요
- 6 학생과 기업 중심의 산학 협력 친화형 교육지원 체계 수립
- 7 신산업 수요에 따른 학과 신설 및 개편
- 8 지역상생발전을 선도하는 유기적인 산학관 협력 거버넌스 구축

2.2 대학 내부여건 분석

내부여건 종합 분석

- 대학 내부의 역량과 경쟁력 진단, 학습자 및 관계자 의견 분석을 통해 우리 대학의 강점과 약점을 파악하여 전략 도출

일반적·재정적 현황

- 설립자 유일한 박사의 건학이념에 따라 투명하고 건전한 대학법인으로 비전과 가치 계승
- 대학등록금, 국가 재정지원사업 지원금에 대한 지나친 의존도 탈피를 위한 대학 재정 건전성 확보 노력
- 과도한 인건비 비중으로 인한 고비용 저효율 재정구조 개선 필요
- 좁고 노후화된 캠퍼스에 대한 학생들의 불만족
- 전통산업관련 공학학과 비중의 과다
- 학기제 중심의 전통적 학사구조 유지
- 언택트 교육시스템 미흡 및 교원역량 제고 필요

대학경쟁력 진단

- 유한대학교 자체 개발 TRUST 핵심역량 기반 교육 과정 운영
- 대학운영 전반에 따른 성과와 효과성, 교육 품질을 개선하기 위한 총괄교육품질 관리(TCQI) 체제 운영
- 4차 산업혁명 대비 창의융합형 인재 양성을 위한 학과 개설 및 개편
- 모바일 학사운영시스템 개발로 사용자 편의성 및 체계적 관리
- 학생 개인 맞춤형 교육실시를 위한 융복합교육 매트릭스 체계 수립 및 운영
- 미래융합형 인재양성을 위한 학사제도 유연화 및 대면(비대면) 융복합 교육체계 수립

교육수요자 및 이해자 의견분석

- 실무 위주의 전공교육 및 취창업 지원 프로그램의 확대 요구
- 학생의 수업 이해도 증진을 위한 새로운 교수법 활용 및 다각화 요구
- 취업연계 산학협력 프로세스 및 창업지원 프로그램 필요
- 산업현장 적응을 위한 미래형 기자재 및 시설 확대
- 도전정신, 인성역량에 대한 교육 강화 요구
- 조직 내 행정 및 의사소통 프로세스 개선 요구
- 미래학습자 및 평생학습자 대상의 온라인 개방 교육에 대한 확대 요구

내부환경 종합분석

- 1 전문 직업인 양성을 위한 학생 역량 및 현장중심교육 강화
- 2 4차 산업혁명 시대의 대학 역할 재정립 및 신산업 맞춤형 인재 양성
- 3 산업체 수요 맞춤형 산학 협력을 통한 파트너십 개선 및 공동 교육 질관리 체계 구축화
- 4 지속적인 성장, 성과 창출을 위한 행·재정 체계 고도화
- 5 교육수요자 중심의 체계적인 관리 및 체제 개편 필요
- 6 언택트 시대의 비대면 수업을 위한 LMS 시스템 완전구축/완전운영 필요

2.3 대학 역량 분석

대학 자체 재정 현황

법인 전입금 비율	■ 최근 3년간 법인(일반회계) 재정규모 대비 법인 전입금을 82.2~101.9% 전출 (단위 : 천원, %)									
	회계연도	법인 전입금 (A)		법인 재정규모 안분계산 (B)		법인(일반회계) 재정규모 대비 법인 전입금 비율 (C(A/B×100))				
	2021									
	2022									
	2023									
학교법인 유한학원 전입금 사용현황	■ 법인 전입금은 2023회계연도 현재까지 교직원 법정부담금(사학연금 및 국민연금, 건강보험, 고용·산재보험)으로 94.8~98.4%를 사용하고 있음 (단위 : 천원, %)									
	회계연도	법인 전입금 수입(A)	법인 전입금 지출						수입 대비 지출비율 (B/A)%	
			법정부담금		인건비		관리운영비			계(B)
			금액	비율	금액	비율	금액	비율		금액
	2021									
	2022									
	2023									
대학재정 기여	■ 법인의 지속적인 법정부담금 증액 및 경상비 등 추가 전출의 결과로 대학 자금수입 총액에 대한 법인 전입금 비율은 4.1~4.5%로 대학 재정에 기여하고 있음									
	■ 2021~2023 회계연도 대학 자금수입 중 법인 전입금 비율 (단위 : 천원, %)									
	회계연도	대학 자금수입총계	등록금 수입		법인 전입금					
			금액	비율	금액	비율	금액	비율		
	2021									
	2022									
	2023									

인적 현황

(2024.4.1. / 대학알리미 기준)

교원 현황	구분	전임교원					비전임교원		강사	계
		일반교원	산학협력 중점	산학협력	강의전담	외국인	겸임교원	기타교원		
	남자	44명	10명	9명	8명	0명	74명	37명	50명	232명
	여자	30명	2명	5명	12명	3명	58명	2명	60명	172명
	계	74명	12명	14명	20명	3명	132명	39명	110명	404명
학생 현황	구분 (계열)		인문사회		자연과학		공학	예체능	계	
	입학 기준	입학정원	367명		435명		434명	467명	1,703명	
		편제정원	891명		1,115명		1,133명	1,401명	4,540명	
	재학 기준	정원 내	946명		688명		1,358명	916명	3,908명	
		정원 외	125명		59명		166명	65명	415명	

재정지원 사업 실적

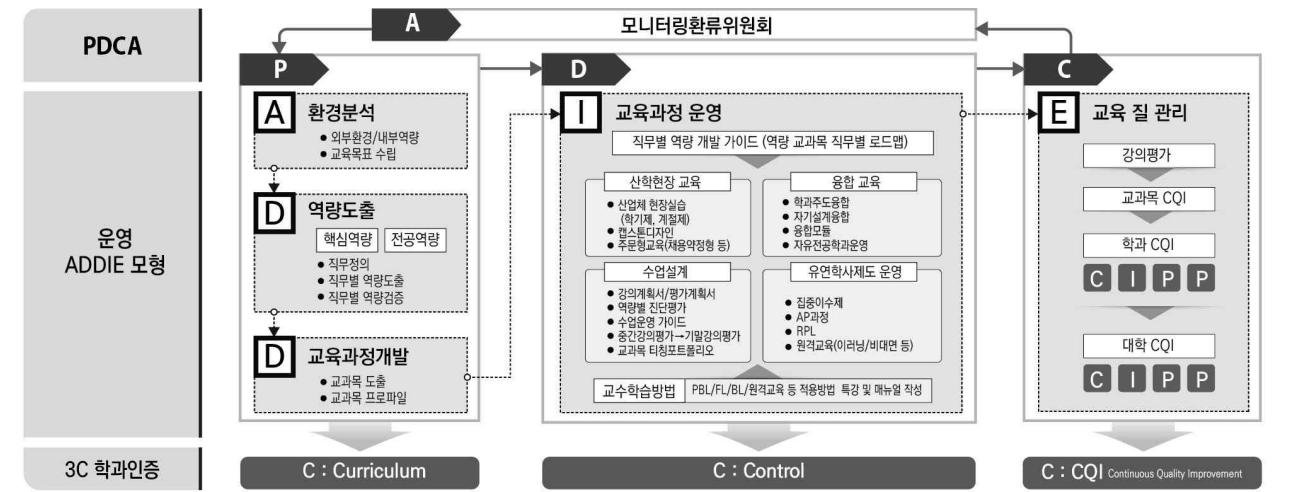
(단위 : 천원)

선정연도	사업기간	지원사업명	사업비	비고
2022	2022.03.01.~2023.02.28.	전문대학 혁신지원사업 [1차년도]	4,719,000	교육부
	2022.03.01.~2023.02.28.	신산업분야 특화 선도전문대학지원 사업 [2차년도]	1,136,000	교육부
	2022.03.01.~2023.02.28.	사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(3.0) 육성사업 [1차년도]	2,099,700	교육부
	2022.03.01.~2023.02.28.	전문대재학생단계 일학습병행 사업	200,490	고용노동부
	2022.03.01.~2023.02.28.	고숙련 일학습병행(P-Tech) 사업	273,200	고용노동부
	소 계		8,428,390	
2023	2023.03.01.~2024.02.29.	전문대학 혁신지원사업 [2차년도]	8,560,000	교육부
	2023.03.01.~2024.02.29.	신산업분야 특화 선도전문대학지원 사업 [3차년도]	1,050,000	교육부
	2023.03.01.~2024.02.29.	사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(3.0) 육성사업 [2차년도]	1,879,548	교육부
	2023.03.01.~2024.02.29.	전문대재학생단계 일학습병행 사업	148,735	고용노동부
	2023.03.01.~2024.02.29.	고숙련 일학습병행(P-Tech) 사업	274,750	고용노동부
	소 계		11,913,033	

인재상	구분(학부)	개편전(2024)		개편후(2025)		증감	
		인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)
특성화전략 IT Yuhan 4.0 IT창의융합 특성화 4차 산업시대의 평생직업교육 특성화	공학	1,065	23.5	791	17.4	(▼) 274	- 6.1
	디자인	1,401	30.8	1,485	32.7	(▲) 84	+ 1.9
	건강보건	945	20.8	534	11.8	(▼) 411	- 9.0
	건강생활	641	14.1	1,190	26.2	(▲) 549	+ 12.1
	비즈니스	420	9.3	450	9.9	(▲) 30	+ 0.6
	자유전공	68	1.5	90	2.0	(▲) 22	+ 0.5
	계	4,540	100.0	4,540	100.0	0	0

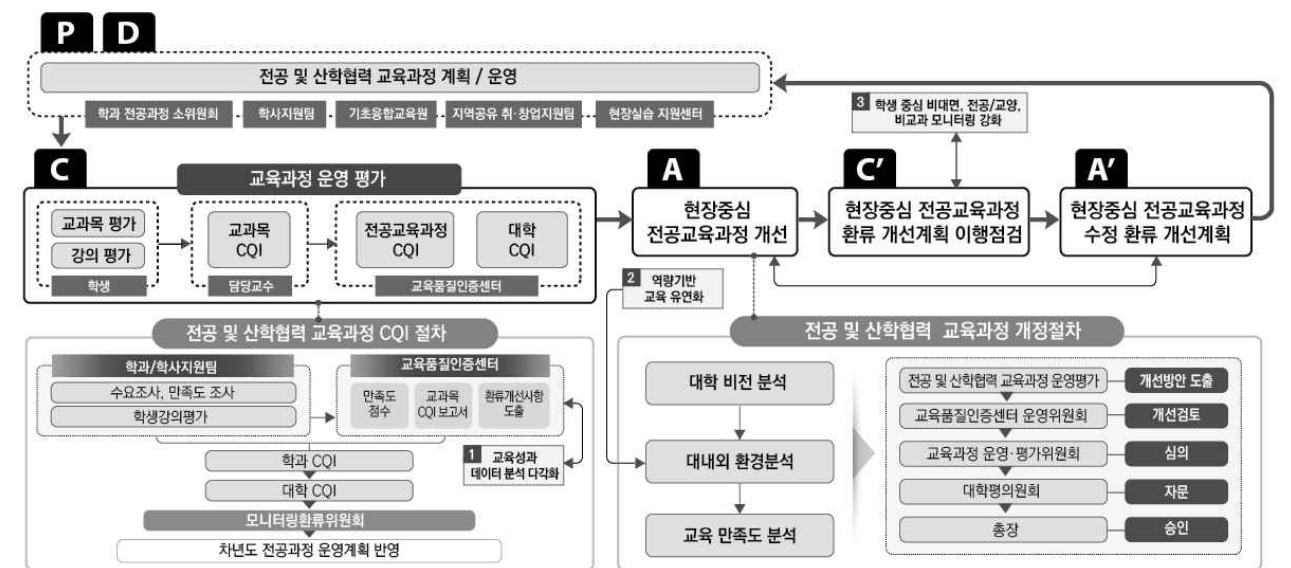
역량기반 교육과정 운영

- 산업수요를 반영한 역량기반 현장중심 교육과정 개발을 위해 개발절차를 표준화하고 부서 간 협업을 통해 지속적 관리체계 구축
- ISO 21001(교육기관경영시스템) 인증 획득으로 전공교육과정 체계에 대한 우수성 검증



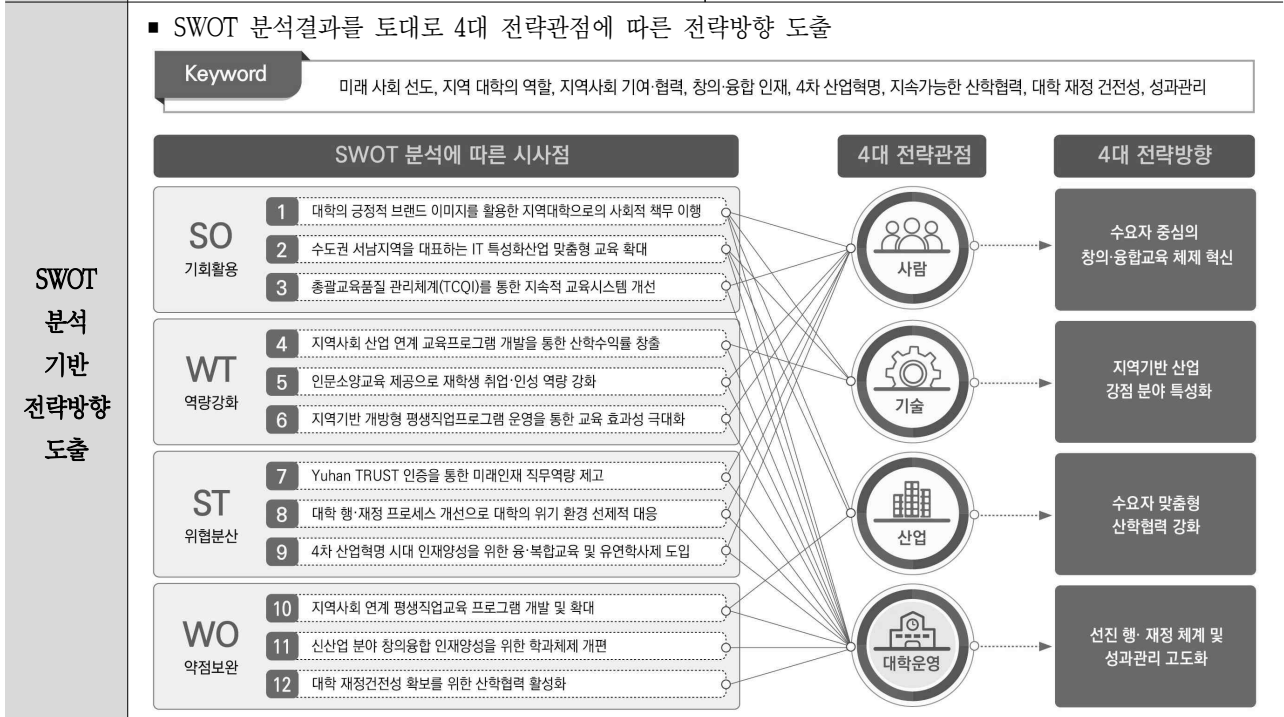
교육의 질 관리

- 학과 CQI 분석을 바탕으로 대학 CQI를 분석하여 지속적으로 개선
- 대학 CQI 결과 분석에 대한 「역량기반 3C인증」 환류 개선계획서 작성
- 모니터링향류위원회에서 환류 개선계획을 수립하고 분기별 이행 점검 실시
- 수요자 중심 교육과정 질 관리를 위한 유한 교육 MVP(Monitoring for Value-up Project) 활동단 운영



SWOT 분석을 통한 중장기 발전전략 연계

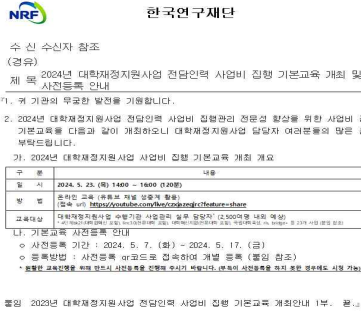
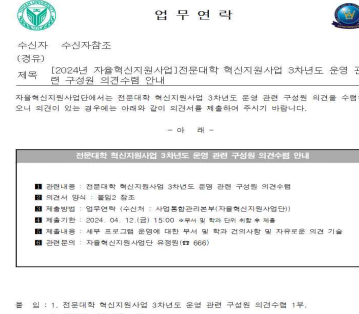
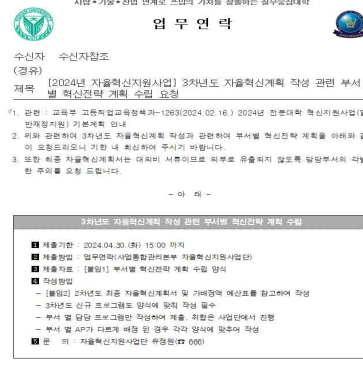
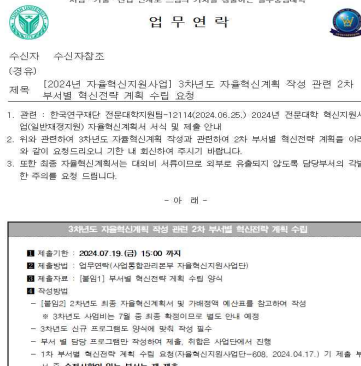
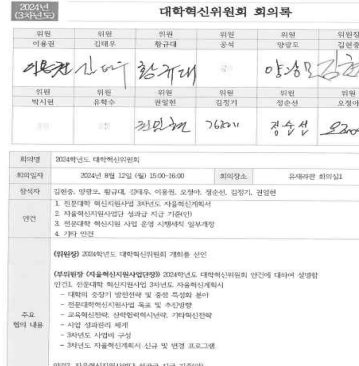
SWOT 분석	■ 외부환경 및 해외 우수 경쟁대학의 분석 결과를 토대로 기회와 위기 요인을 탐색하고, 대학 내부의 역량과 대내외 의견분석을 통해 강점과 약점 요인 도출	
	강점(Strength) - 대학 설립자 및 설립 이념에 대한 높은 사회적 인지도 및 브랜드 신뢰도 - 국가산업단지(구로, 가산, 남동, 부천)와 인접하여 산학협력과 취업지도에 유리한 지리적 위치 - 대학 주변 대규모 신도시 개발로 평생학습의 새로운 교육 수요층 확보 용이 - 시대적 요구에 맞추어 변화와 혁신을 추진하기에 적절한 대학 규모 - 지속적인 역량강화, 각종 정부재정지원사업 수행으로 효율적인 대학경영 및 사업관리 체계 구축 - 저렴한 등록금과 높은 장학금 비율로 사회적 대학으로서의 긍정적 이미지 - 대학 프라이드에 기반한 높은 구성원 만족도 및 강한 고객 충성도 - 산업체 현장실무중심의 교육품질 관리체계 (CQI) 구축 - 역량기반 유한 자체 인증제 (Yuhan TRUST) 시행	약점(Weakness) - 미래산업 신수요 대비 창의·융합 인재 양성 체제 미흡 - 지역 기반 개방형 평생직업교육 교육과정 미흡 - 높은 공학계열 비중으로 산업구조 변화와 입학자원 감소에 대응 능력 부족 - 대학 특성화에 기반한 대학 브랜드학과 부재 - 직업기초능력 위주의 교양과목 구성으로 인한 다양한 인문학적 소양 교육 부족 - 국가재정지원사업에 대한 높은 의존도로 대학 재정 건정성 미확보 - 유학생 유치 및 국제 교류를 위한 대학의 글로벌 역량 부족 - 산학협력수익률 등 산학협력과 연계된 대학 운영성과 미흡 - 전통적이고 남성적인 공학 중심의 딱딱하고 지루한 대학의 이미지 - 협소한 대학 캠퍼스와 학교 앞 대학가 미형성으로 낮은 대학 캠퍼스 만족도
	기회(Opportunity) - 정부 고등교육 질 제고 및 평생직업교육 혁신 - 수도권(서울, 인천, 경기) 서남지역의 지리적 입지와 특화 산업 연계한 일자리 정책 확대 4차 산업시대의 직업 패러다임 변화에 따른 IT 및 신산업 분야, 휴먼서비스 고용 확대 - 신산업 분야 창의·융합 인재양성 정부 지원 - 산업구조 융복합에 따른 창의·융합 인재에 대한 사회적 수요 증가 - 지역사회의 기관 및 산업체와의 연계, 지역주민 평생교육 등 대학혁신방안 지원 확대 - 성인학습자(만25세 이상) 및 성인재직자의 학습 참여 비율 증가 - 지역사회에 대한 대학의 역할 및 책임성 증가	위기(Threat) - 입학 학령인구 감소 및 청년 실업률의 증가 - 산업체 직무와 대학전공의 불일치 확대 - 전문성을 갖춘 고학력자에 대한 수요 증가 및 수요 대비 전문학사 졸업자의 초과 공급 - 정부의 대학평가를 통한 구조개혁 가속화 - 등록금 동결, 입학금 단계적 폐지에 따른 전문대학의 등록금 수입 감소 및 교육여건 악화 - 강사법 및 최저임금 인상에 따른 수익 악화 - 고등직업교육에 대한 종합적 법령 부재에 따른 정책적 지원 부족 - 융합 교육에 따른 기존 학사구조의 붕괴 - 재난대응 비대면 온라인교육으로의 급격한 전환
	■ SWOT 분석결과를 토대로 4대 전략관점에 따른 전략방향 도출	



2.4

대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견 수렴 및 분석

증빙 pp.3~9,14~16

절차	23년도 혁신지원사업수요조사	혁신지원사업 기본교육	부서 및 학과 의견수렴
목적	항목별 교육 및 서비스 만족도 진단	전문대학 혁신지원사업 전담인력 사업비 집행 기본교육	3차년도 전문대학 혁신지원사업 실행 프로그램에 대한 구성원 의견 수렴
일정	2023.06. ~ 2024.02.	2024.05.23.	2024.04.03. ~ 2024.04.12.
대상자	교육수요자	전문대학교	실행 프로그램 부서별 담당자 및 학과
인원	총 4,944명	-	전 부서 / 학과
방법 증빙자료	 2023년 자율혁신지원사업 교육 만족도 및 수요 조사 결과보고서	 한국연구재단	 업무연락
결과	2022 유한대학교 교육 만족도 수요 조사 결과 보고서 작성	자율혁신계획서 요약본 작성	프로그램별 담당부서 확인 및 세부 프로그램 확정
절차	실행 프로그램 확정(1차)	실행 프로그램 확정(2차)	실행 프로그램별 예산 확정
목적	자율혁신계획 작성 관련 부서별 세부 프로그램, 성과지표 1차 취합	자율혁신계획 작성 관련 부서별 세부 프로그램, 성과지표 최종 취합	2024년 3차년도 사업비 예산 조율
일정	2024.04.19. ~ 2024.04.30.	2024.07.01. ~ 2024.07.19.	2024.08.12.
대상자	전부서	전부서	대학혁신위원회 위원
인원	22개 부서	22개 부서	총 12명
방법 증빙자료	 업무연락	 업무연락	 대학혁신위원회 회의록
결과	구성원(학과) 의견수렴 및 세부 프로그램(안) 1차 취합	구성원(학과) 의견수렴 및 세부 프로그램(안) 최종 확정	2024년 사업비 예산 확정

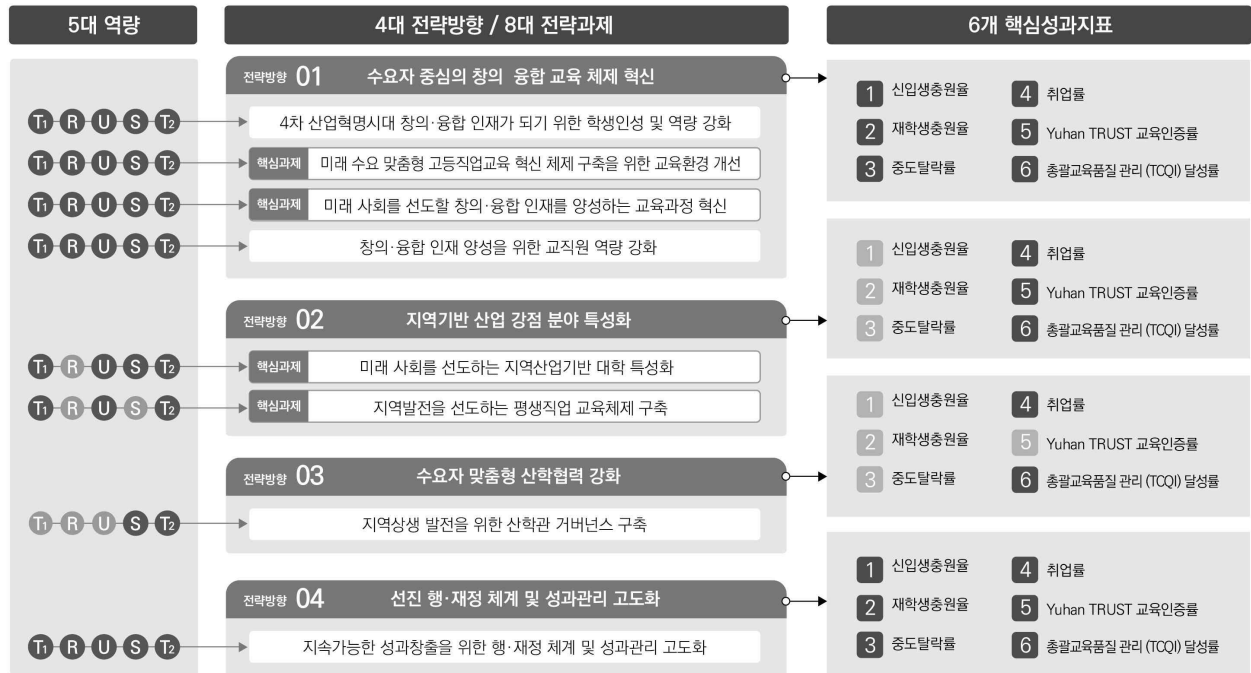
반영 사항	■ 미래 신산업 수요를 반영한 학사구조 혁신에 따라 산업 현장의 실무능력 및 전문성을 갖춘 인재를 양성하기 위한 창의적 교육환경 구축 및 교육시설 확충 집중 ■ 재학생의 해외 취업 지원 및 지역 기반 산업 분야의 강점을 반영한 산업체 중심의 현장 밀착형 교육 프로그램 운영을 통한 취업·창업역량 강화 프로그램 운영 ■ 재학생의 도전역량과 글로벌 역량을 증대하기 위한 글로벌 어학 역량 강화 프로그램, 글로벌 자원봉사 프로그램, 글로벌 전공직무 연수프로그램 운영 ■ RISE 체계 전환에 대비하여 지역사회와의 연계 활동을 증대하기 위하여 지역사회와 연계한 다양한 프로그램 운영 및 교류를 활성화하고 사회공헌 및 사회봉사활동의 비중을 확대하여 대학의 차별화된 경쟁력 확보 ■ 지속적 교육품질개선, 선진적인 행정재정관리체계 운영, 융복합교육 활성화, 성과관리 모니터링을 통해 고도화된 사업성과관리체계 고도화
-------	--

3 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전전략

TRUST 역량, 8대 전략과제, 핵심성과지표의 연계성

- Yuhan TRUST 5대 핵심역량에 따른 중장기 4대 전략방향과의 연계, 6대 핵심성과지표와 각 전략과제와의 관계



중장기 발전계획 세부 추진전략 (핵심과제)

- 연차별 추진 계획 수립 (Yuhan TRUST 연계성 및 성과지표 달성 노력) 및 이행을 통해 대학의 비전인 “사람·기술·산업 연계로 쓰임의 가치를 창출하는 실무중심대학”을 실현
- 4대 핵심과제와 4대 일반과제는 국가교육정책과 국가·지역·인접산업 분석 및 4차 산업혁명 관련 미래 유망 산업 분석을 통해 도출

전략과제 1	4차 산업혁명시대 창의·융합 인재가 되기 위한 학생인성 및 역량 강화						
	Yuhan TRUST 연계성						
	T ₁ 유한인성역량 R 기초학습역량 U 직업기초역량 S 직무수행역량 T ₂ 취·창업기초역량						
	성과지표						
	유한인성역량성취도, 심리상담지수, 기초학습역량성취도, 직업기초역량성취도, 직무수행역량성취도, 취·창업 기초역량성취도, 1인당 학습역량 강화 프로그램 참여 건수, 통합이력관리시스템활용률						
연차별 추진 계획	2018~2019	2020	2021	2022	2023	2024~2025	
	■ TRUST 학생역량 강화 프로그램 운영 ■ 유한인성심리상담 프로그램 모델개발 및 운영 ■ 학생이력관리 운영	■ TRUST 학생역량 강화 프로그램 결과분석 및 개선안 도출 ■ 비대면 심리상담 추가개발 및 운영 ■ 학생이력관리 결과 분석 및 범주화	■ TRUST 학생역량 강화 비교과 프로그램 운영 ■ 유한인성심리상담 프로그램 운영결과분석 및 범주화 ■ 학생이력관리 역량강화 활용 연계	■ TRUST 학생역량 강화 비교과 학습모델 우수사례 발굴 및 확산 ■ 유한인성심리상담 프로그램 학과공유 및 교육연계를 통한 질 제고 ■ 학생이력관리 역량강화 분석 및 우수사례 도출	■ TRUST 학생역량 강화 비교과 학습모델 성과분석 ■ 인성역량강화 중점 심리상담 프로그램 고도화 ■ 학생이력관리 고도화	■ TRUST 학생역량 강화 비교과 학습모델 운영체계 안정화 ■ 대상별 맞춤형 심리상담 프로그램 다양화 및 운영 정착 ■ 학생이력관리 역량강화 우수사례 공유 및 확산	

전략과제* 2	■ 미래 신산업 수요를 반영한 학과 체제 개편과 교육수요자 중심의 창의·융합 교육 제공을 위한 학사제도, 교육 과정 및 교육시설 확충						
	전략과제 2 미래 수요 맞춤형 고등직업교육 혁신 체제 구축을 위한 교육환경 개선 핵심과제						
	Yuhan TRUST 연계성 T₁ 유한인성역량 R 기초학습역량 U 직업기초역량 S 직무수행역량 T₂ 취·창업기초역량						
	성과지표 학과체제 개편·정원조정 운영, 융복합 교육지수, 탄력적 학사운영지수, 수업관리 적정성지수, 현장 미래형 실습기자재 도입률, 현장 미래형 실습실 구축 완성률						
연차별 추진 계획		2018~2019	2020	2021	2022	2023	2024~2025
		■ 미래 신산업 분석 통한 학과 구조 개편 준비 ■ 융복합 교과목 도입 ■ 유연학사 제도 구축 ■ 현장 미래형 교육 환경 준비	■ 미래 신산업 신성장동력 선도학과 개설 ■ 개인 맞춤형 및 학과주도형 융복합 교육과정 개발 및 시스템 구축 ■ 유연학사제 시범도입 ■ 현장 미래형 교육 환경 구축	■ 미래 신산업 신성장동력 선도학과 운영결과 반영 및 개선 ■ 자유전공학과 설립 및 융복합교육과정 개발 체계 구축 ■ 유연학사제 및 집중이수제 정착 ■ 현장 미래형 교육 환경 운영	■ 미래 신산업 신성장동력 선도학과 추가개설 ■ 자유전공융복합 교육과정 운영 ■ 유연학기제 및 집중이수제 개선 및 정착 ■ 현장 미래형 교육 환경 확대	■ 학과 평가에 따른 체제 개편 및 정원조정 ■ 학생주도형 융복합교육과정 개발 및 확대 ■ 유연학기제 및 집중이수제 활성화 ■ 현장 미래형 교육 환경 개선	■ 학과체제를 마이크로 전공으로 개편 ■ 융복합교육과정 강화 및 고도화 ■ 유연학사제 계속적 확대로 전통적 학기제 중심 학사운영 탈피 ■ 현장 미래형 교육 환경 고도화

전략과제* 3	■ 4차 산업혁명 시대를 주도할 창의·융합 인재 양성을 위한 미래산업 수요 맞춤형 현장 융합교육 과정 개발 요구						
	전략과제 3 미래 사회를 선도할 창의·융합 인재를 양성하는 교육과정 혁신 핵심과제						
	Yuhan TRUST 연계성 T₁ 유한인성역량 R 기초학습역량 U 직업기초역량 S 직무수행역량 T₂ 취·창업기초역량						
	성과지표 역량 기반 3C 인증 달성지수, 혁신적 강의기법 운영 및 개발 건수, 융복합 교육 매트릭스 운영지수, Yuhan TRUST 교육인증 달성지수, 교양교육지수, 인문소양 비교과교육지수, 산학융합교육지수, 온라인교육지수						
연차별 추진 계획		2018~2019	2020	2021	2022	2023	2024~2025
		■ 역량기반교육 과정 체제 확립 ■ 융복합교육을 위한 교육과정 시범운영 ■ Yuhan TRUST 교육인증 운영 및 개선 ■ 역량기반 인문소양 교양 교육, 비교과 과정 체제확립 ■ 온라인 (e러닝/ Blended) 교육 개발	■ 역량기반교육 과정 개발 및 운영 ■ 융복합교육을 위한 교육과정 체제 확립 ■ Yuhan TRUST 교육인증 운영 및 개선 ■ 역량기반 인문소양 교양 교육, 비교과 과정 운영 ■ 온라인 (e러닝/ Blended) 교육 체계 확대 구축	■ 역량기반교육 과정 운영결과 분석 및 환류 ■ 융복합교육과정 운영 ■ Yuhan TRUST 교육인증 운영 및 개선 ■ 역량기반 인문소양 교양 교육, 비교과 분석 및 환류 ■ 온라인 (e러닝/ Blended) 교육과정 확대 운영	■ 역량기반교육 과정 개선체계 구축 ■ 융복합교육과정 운영 ■ Yuhan TRUST 교육인증 운영 및 개선 ■ 역량기반 인문소양 교양 교육, 비교과 과정 개선체계 구축 ■ 온라인 (e러닝/ Blended) 교육과정 확대 운영	■ 역량기반교육 과정 고도화 ■ 융복합교육과정 분석 및 개선 ■ Yuhan TRUST 교육인증 다각화 ■ 역량기반 인문소양 교양 교육, 비교과 과정 개편 ■ 온라인 (e러닝/ Blended) 교육과정 확대 운영	■ 역량기반교육 과정 완성 ■ 융복합교육과정 고도화 ■ Yuhan TRUST 교육인증 고도화 ■ 역량기반 인문소양 교양 교육, 비교과 과정 개편 ■ 교육과정별 온라인 (e러닝/ Blended) 고도화

전략과제 4	■ 수요자 중심의 창의·융합 교육을 제공하기 위한 우수한 교직원의 확보 및 사회 변화에 따른 교직원 역량 강화						
	전략과제 4 창의·융합 인재 양성을 위한 교직원 역량 강화						
	Yuhan TRUST 연계성 T₁ 유한인성역량 R 기초학습역량 U 직업기초역량 S 직무수행역량 T₂ 취·창업기초역량						
	성과지표 전임교원 확보율, 교원역량지수, 직무 역량 강화 교육연수 실적, 행정 서비스 만족도						
연차별 추진 계획		2018~2019	2020	2021	2022	2023	2024~2025
		■ 우수 교원 확보 및 역량강화 ■ 혁신적 강의(FL/PBL) 기법 매뉴얼 개발 ■ 교수법 및 연수 지원 ■ 우수 직원 확보 및 역량강화 ■ 직무관련 대내외 연수안내 및 지원	■ 우수 교원 확보 및 역량강화 ■ 혁신적 강의기법 훈련지원 ■ 비전임 강사 교수법 모델 개발 ■ 우수 직원 확보 및 역량강화 ■ 직무관련 대내외 연수 지원을 통한 역량강화	■ 우수 교원 확보 및 역량강화 ■ 혁신적 강의기법 운영 활성화 ■ 교수법 및 전공 연수 지원 체계 구축 ■ 우수 직원 확보 및 역량강화 프로그램 운영 ■ 직무관련 대내외 다양한 연수프로그램 연계체계 구축	■ 우수 교원 확보 및 역량강화 ■ 혁신적 강의기법 운영 다양화 ■ 역량강화형 교수법 모델 개발 ■ 우수 직원 확보 및 역량강화 ■ 직무관련 대내외 연수안내 및 지원 확대	■ 우수 교원 확보 및 역량강화 ■ 혁신적 강의기법 개선 ■ 역량강화형 교수법 지원확대 ■ 우수 직원 확보 및 역량강화 ■ 직무관련 대내외 연수안내 및 지원 고도화	■ 우수 교원 확보 및 역량강화 ■ 혁신적 신교수법 체제 완성 ■ 지속가능한 교수법 및 전공연수 지원 ■ 우수 직원 확보 및 역량강화 ■ 지속적인 직무 관련 대내외 연수 안내 및 지원 실시

■ 지역 산업을 기반으로 한 대학 강점분야 및 IT 특성화를 통한 지역 상생·기여 대학 지위 확립

전략과제 5

미래 사회를 선도하는 지역산업기반 대학 특성화

핵심과제

Yuhan TRUST
연계성

T₁

유한인성역량

U

직업기초역량

S

직무수행역량

T₂

취·창업기초역량

성과지표

IT 용·복합교육지수, 특성화교육지수

연차별
추진 계획

2018~2019

- IT 창의·융합 인재양성을 위한 현장실착형 교육 실시
- 대학 특성화를 위한 IT 인증제 설계
- 지역산업 대상 요구조사 실시

2020

- IT 창의·융합 인재양성을 위한 산학 융·복합 교육 운영
- IT 인증제 도입 및 운영
- 지역산업 대상 요구조사 및 대학운영 반영

2021

- IT 창의·융합 인재양성을 위한 산학 융·복합 교육 다각화
- IT 인증제를 중대 노력
- 지역산업 기반 대학운영 체계 구축

2022

- IT 창의·융합 인재양성을 위한 산학 융·복합 교육 활성화
- IT 인증제 개선 및 정착
- 지역사회 협력 대학운영 및 개선

2023

- IT 창의·융합 인재양성을 위한 산학 융·복합 교육 개선
- IT 인증제 정착 (100% 인증률)
- 지역사회 기여대학으로 대학체제 개편

2024~2025

- IT 창의·융합 인재양성을 위한 산학 융·복합 교육 고도화
- IT 인증제 고도화
- 지역사회 기여대학으로 확대 운영

■ 지역사회 평생직업교육 수요 충족을 위한 다양한 교육 수요자 대상 맞춤형 평생직업교육 체제 구축 및 평생직업교육훈련을 통한 입학 지원 다양화 및 지역발전 선도

전략과제 6

지역발전을 선도하는 평생직업 교육체제 구축

핵심과제

Yuhan TRUST
연계성

T₁

유한인성역량

U

직업기초역량

T₂

취·창업기초역량

성과지표

지역사회기여지수, 대학산학협력지수, 평생직업교육 지수

연차별
추진 계획

2018~2019

- 지역사회 요구조사 실시
- 학관 주도 평생학습 네트워크 구축
- 지역기반 평생직업교육 체계 구축 및 프로그램 운영
- 학습경험인증제(RPL) 등 평생학습 성인학습자 친화형 학사제도 운영

2020

- 지역사회 요구 대학반영
- 학관 주도 평생학습 네트워크 운영
- 지역기반 평생직업교육 프로그램 활성화
- 지자체, 산업체 참여 평생교육 지역혁신 협의체 구성

2021

- 지역사회 발전 기여 방안 마련
- 산학관 거버넌스 구축
- 지역기반 평생직업교육 체계 개선
- 나노디그리 등 다양한 비학위 프로그램 운영 도입을 통한 평생직업교육 위치 확립

2022

- 지역사회 발전 기여 전략 수립
- 산학관 거버넌스 운영 및 개선
- 지역기반 평생직업교육 체계(일학습병행제 등) 다각화
- 나노디그리 프로그램을 포함한 학위 비학위 융합과정 시범운영

2023

- 지역사회 발전 기여 체제 구축
- 평생교육 산학관 거버넌스 고도화
- 평생직업교육 지역거점대학으로 발돋움
- 나노디그리 프로그램 확산

2024~2025

- 지역사회 기여방안 환류 및 확산
- 산학관 거버넌스를 통한 지역대학 위치확립
- 평생직업교육 지역거점대학 역할정립
- 나노디그리 프로그램 고도화를 통한 학위 비학위과정의 완전 융합 실현

■ 산업-대학-지자체 협력·혁신 협의체 구성을 통한 지역산업과의 상생 발전도모

전략과제 7

지역상생 발전을 위한 산학관 거버넌스 구축

Yuhan TRUST
연계성

S

직무수행역량

T₂

취·창업기초역량

성과지표

산학협력지수, 취업률, 현장실습이수율, 융합산업협력지수, 융합기술사업화 교육운영 건수, 산업체 만족도, 산학연관 공동기술개발 사업비, 산학협력 수익률

연차별
추진 계획

2018~2019

- ICT 융합기술 아카데미 계획 수립 및 운영
- 가족회사 융합산업협의회 구축 및 SPG 운영
- 가족회사전담제 테크닥터 위촉 및 운영계획 수립
- 지역산업 기반 융합교육 개발
- 공용기자재 활용 운영

2020

- 메이커 교육기반 창의융합 프로그램 운영
- 가족회사 융합산업협의회 확대 운영
- 가족회사전담제 테크닥터 확대 및 운영
- 지역산업 기반 융합교육과정 확대
- 공용기자재 활용 확대 운영

2021

- 지역상생발전을 위한 산학협력 아카데미 확대
- 가족회사 융합산업협의회 SPG 우수사례 발굴
- 가족회사전담제 테크닥터 운영 및 개선
- 지역산업 기반 융합 교육참여 대상 확대
- 공용기자재 활용 운영개선

2022

- 지역상생발전을 위한 산학협력 아카데미 정착
- 가족회사 융합산업협의회 SPG 성과 도출
- 가족회사전담제 테크닥터 고도화
- 지역산업 기반 융합 교육 프로그램 다양화
- 공용기자재 활용 지역산업체 확산

2023

- 산학관 거버넌스 구축 및 운영
- 가족회사 융합산업협의회 SPG 우수사례 확산
- 가족회사전담제 정착으로 지속가능한 산학협력체제 완성
- 지역산업 기반 융합 교육 운영 및 개선
- 공용기자재 활용우수 사례 발굴 및 성과도출

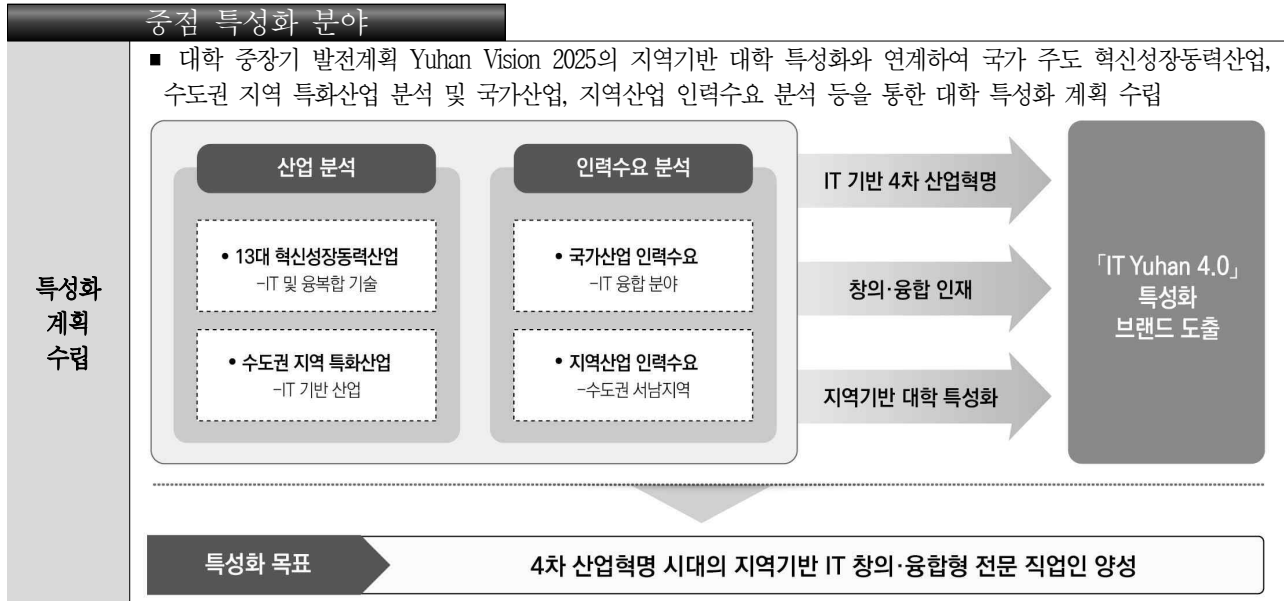
2024~2025

- 산학관 거버넌스 만족도를 반영한 아카데미 개선
- 가족회사 융합산업협의회 SPG 운영 고도화
- 산학협력 수익률 제고 및 가족회사 연계 취업을 극대화
- 지역산업 기반 융합교육 고도화
- 공용기자재 활용 우수사례 확산

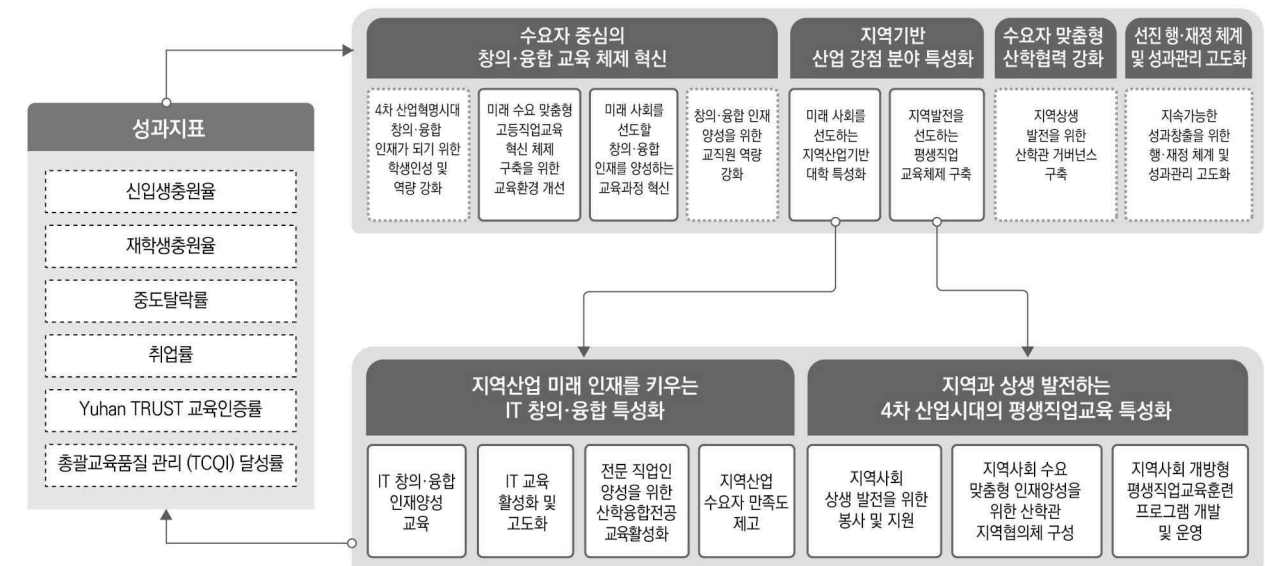
전략과제 8	■ 대학 지속적 성장을 위한 행·재정 체계 정비 및 대학 성과 고도화 전략 수립					
	전략과제 8 지속가능한 성과창출을 위한 행·재정 체계 및 성과관리 고도화					
	Yuhan TRUST 연계성	T ₁ 유한인성역량	R 기초학습역량	U 직업기초역량	S 직무수행역량	T ₂ 취·창업기초역량
	성과지표 행정선진화지수, 교육비환원율, 재정운영건전성지수, 임시지원율, 신입생충원율, 재학생충원율, 중도탈락률, 취업률, 총괄교육품질 관리(TCQI) 달성률, 교육과정품질지수, Yuhan TRUST 교육인증시스템 만족도 지수, 재학생 만족도, 산업체 만족도, 대내소통지수					
연차별 추진 계획	2018~2019	2020	2021	2022	2023	2024~2025
	■ 행정선진화를 위한 프로세스 개발재정 확대 방안 수립 ■ 대학운영 주요 지표관리 방안 수립 ■ 역량기반 CQI 목표 수립 ■ Yuhan TRUST 교육인증 운영 ■ 교육수요자 만족도 및 수요조사	■ 조직슬림화를 통한 행정 프로세스 스마트화 ■ 투명한 재정 운영 프로세스 확립 및 구성원 공유 ■ 대학운영 주요 지표관리 ■ 역량기반 CQI 주요지표 관리 ■ Yuhan TRUST 교육인증 활성화 ■ 교육 수요자 참여 확대 및 만족도 제고방안 수립	■ 혁신적 행정 선진화를 위한 행정 슬림화 프로세스 개선 ■ 재정 확대 및 투명한 재정운영 절차 수립 ■ 대학운영 주요 지표 관리 및 성과 홍보 ■ 역량기반 CQI 주요지표 관리 및 개선 ■ Yuhan TRUST 교육인증 개선 ■ 교육 수요자 요구 개선 및 환류	■ 혁신적 행정 선진화 프로세스 대학 확산 ■ 재정 확대 및 투명한 재정운영 ■ 대학운영 주요 지표 관리 및 성과확산 ■ 역량기반 CQI 주요지표 지속개선 ■ Yuhan TRUST 교육인증 우수사례 공유 ■ 교육 수요자 요구 개선 및 환류 체계 구축	■ 혁신적 행정업무 프로세스 정착 ■ 재정 확대 및 투명한 재정운영 개선 ■ 대학운영 주요 지표 개선 및 안정화 ■ 산업체 공동 교육과정 CQI 개발 ■ Yuhan TRUST 교육인증 다각화 ■ 교육 수요자 요구 개선 통한 대학운영 체질 개선	■ 행정업무 선진화를 통한 교육수요자 만족도 제고 ■ 재정 자립화를 통한 재정건전성 제고 ■ 대학운영 CQI 고도화 ■ 산업체 공동 교육과정 CQI 개선 ■ Yuhan TRUST 교육인증 고도화 ■ 교육수요자 만족도 제고

추진전략 기대효과	
과제	기대효과
전략과제 1	■ 대학의 인재상 및 산업체 요구를 반영한 기초학습역량, 직업기초역량, 직무수행역량, 취·창업역량 강화 방안을 체계적으로 제시함으로써 졸업생의 취·창업 경쟁력 확보 및 우수한 취·창업 모델 발굴 ■ TRUST에서 글로벌역량까지 확대된 6대 역량을 강화하기 위한 세부 프로그램 운영을 통한 재학생의 역량 제고, 지속적 관리를 통한 대학의 경쟁력 향상
전략과제* 2	■ 인구구조변화, 4차 산업혁명 시대 등 변화에 대응하는 대학의 체제개혁을 통한 대학 및 학과의 경쟁력 확보 ■ 학과의 특성과 산업체의 요구를 반영한 전공 및 교육과정을 도입하고, 현장 미래형 교육을 위한 수업환경을 조성하여 교실과 현장과의 미스매치를 해소하고 현장 실무능력을 갖춘 인재 양성
전략과제* 3	■ 대학의 상황에 기반한 산업체 맞춤형 TRUST 역량향상을 통해 미래 산업 맞춤형 인재 양성 ■ TRUST 역량 고도화 및 확산을 통해 산업체 각 분야별 전문가에게 요구되는 특성화된 역량기반 교육과정 체계화 및 자기주도적 인재 양성 기대
전략과제 4	■ 우수한 교원 확보를 통해 효율적이고 효과적인 교육과정 운영을 가능하게 하고, 지속적인 교원 역량강화를 통해 대학 정책수립 및 발전적 운영에서의 수월성 확보 및 학생 지원 성과 극대화 ■ 직원 직무역량 향상 및 행정서비스 만족도 향상을 통해 지역사회 내에서의 행정 우수사례 확보 및 대학의 공공성 강화
전략과제* 5	■ 지역기반 산업 분석을 통한 IT 융·복합 인재 양성 및 이를 위한 지역산업 특화형 프로그램 설계 및 운영 ■ 특성화 교육과정 및 IT 인증체계 구축 등을 통해 지역 클러스터 내 우수 인적자원을 양성하며, 우수산업체와 협력을 통한 양질의 취업 연계
전략과제* 6	■ 지역협의를 통해 미래사회의 기업 수요를 반영한 산학융합 평생직업교육 프로그램 운영 및 지역공유 취·창업 지원 ■ 지역사회에 기여하기 위한 평생교육 프로그램의 개발 및 운영을 통해 지역 내 대학의 인식 제고 및 산학혁신 거버넌스를 통한 평생직업교육 지역거점대학으로서의 자리매김
전략과제 7	■ 현장중심 교육을 통해 현장맞춤형 인재를 양성하고, 4차 산업혁명 주력산업에 대한 맞춤형 교육 제공을 통해 기업 수요를 반영한 현장밀착 교육과정 운영 ■ 가족회사전담제 및 테크닥터제 운영을 통한 지역기반 산학협력 특성화대학으로의 선도적 위치 확립
전략과제 8	■ 행정 업무 표준화·간소화·전산화 등 행정서비스 선진화를 통해 대학 재정의 선순환 구조를 확보하고 이를 통해 재정투자 우선순위를 정함으로써 대학 경쟁력 확보 ■ 대학 운영의 주요한 지표(임시지원율, 신입생충원율, 재학생충원율, 중도탈락률, 취업률, 총괄교육품질 관리(TCQI) 달성률) 관리와 지속적인 대학 교육과정의 품질 관리를 통해 대학 전반의 교육품질 개선 및 대학 운영 성과의 대내외 홍보 강화, 성과확산 노력

3.2 대학이 지향하는 중점 특성화 분야



- 유한대학교 중장기 발전계획인 [Yuhan Vision 2025]를 통해 2개 전략과제와 7개 실행과제를 도출하여 특성화 계획 수립

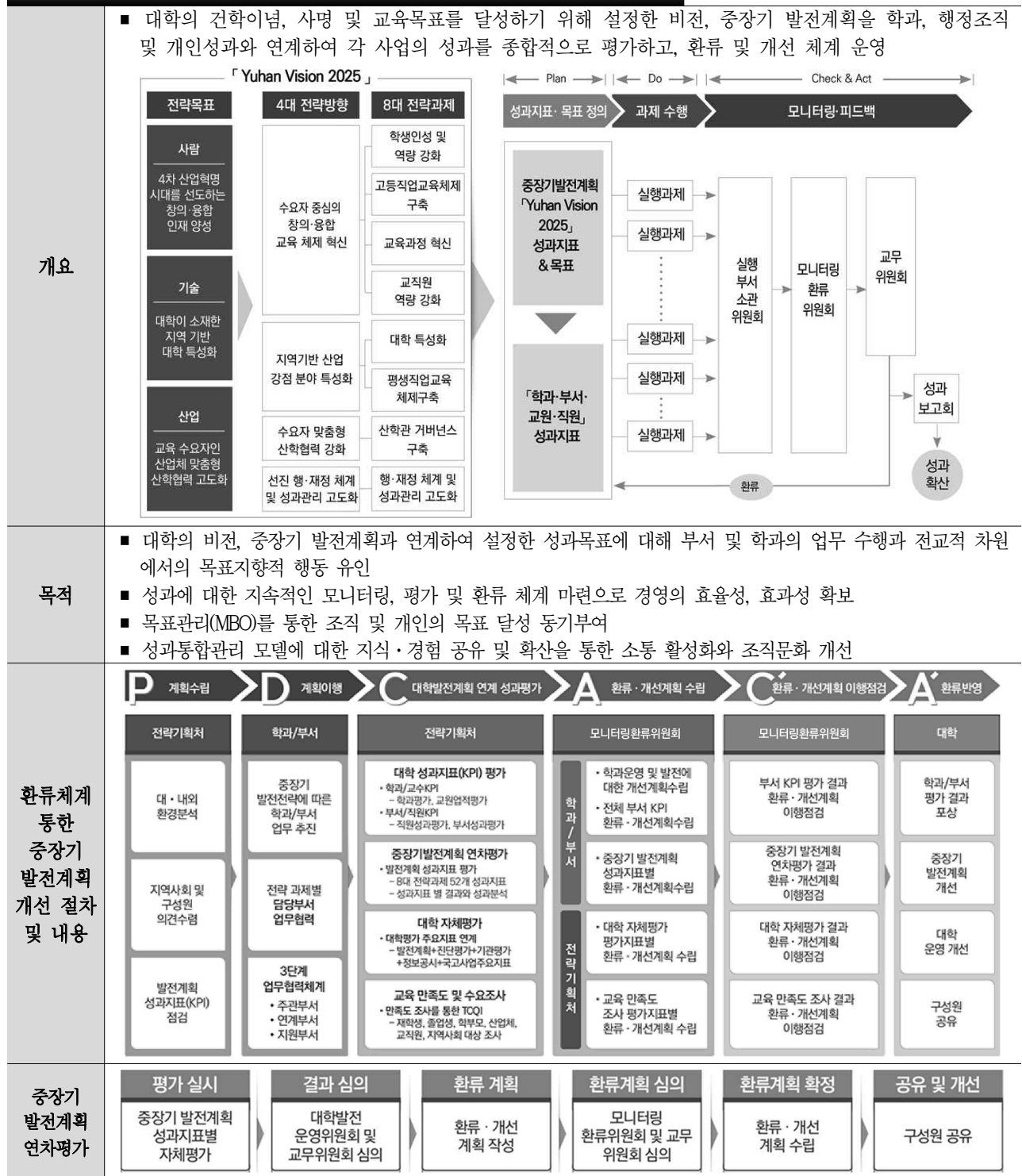


특성화 전략 세부 추진전략

구분	[특성화 전략1] 지역산업 미래 인재를 키우는 IT 창의·융합 특성화	[특성화 전략2] 지역과 상생 발전하는 4차 산업시대의 평생직업교육 특성화
배경	대학소재 지역기반 산업을 토대로 한 대학 강점분야 및 IT 특성화 필요	지역사회 평생직업교육 수요 충족을 위한 다양한 교육 수요자 대상 맞춤형 평생직업교육 체제 구축 및 평생직업교육훈련을 통한 지역발전 선도
내용	■ IT 창의·융합 인재양성 교육 ■ IT 교육 활성화 및 고도화 ■ 전문 직업인 양성을 위한 산학융합전공교육 활성화 ■ 지역산업 수요자 만족도 제고	■ 지역사회 상생발전을 위한 봉사 및 지원 ■ 지역사회 수요 맞춤형 인재 양성을 위한 산학관 지역협의체 구성 ■ 지역사회 개방형 평생직업교육훈련 프로그램 개발 및 운영

3.3 중장기 발전전략 성과관리 체계

성과통합관리 (IPM : Integrated Performance Management)



연차별 성과지표 달성계획

전략 과제	실행과제	성과지표	핵심역량	실적		목표	
				2022	2023	2024	2025
전략과제 1	유한인성역량(T ₁) 강화	유한인성역량성취도	T ₁ R U S T ₂	76.6	77.4	75	75
		심리상담지수		38	41	39	39

	기초학습역량(R) 강화	기초학습역량성취도	T1RUST2	76	75.2	75	75
	직업기초역량(U) 강화	직업기초역량성취도	T1RUST2	73.7	70	75	75
	직무수행역량(S) 강화	직무수행역량성취도	T1RUST2	82	81.4	75	75
	취·창업기초역량(T2) 강화	취·창업기초역량성취도	T1RUST2	89.4	92.2	80	80
	글로벌역량 강화	글로벌역량지수	T1RUST2	34	72.8	65.0	65.0
	창의·융합 학습역량 강화	1인당 학습역량 강화 프로그램 참여 건수	T1RUST2	4.6	3.6	3.1	3.1
	학생이력관리 고도화(학생경력개발)	통합이력관리시스템 활용률	T1RUST2	46	56	80.0	80.0
전략과제* 2	학과 체제 개편 및 정원 조정	학과체제 개편·정원조정 운영	T1RUST2	운영	운영	운영	운영
	4차 산업혁명 선도 학과 육성 및 지원	융·복합교육지수	T1RUST2	56.7	59.1	51.5	52.0
	학사운영 체제 개편	탄력적 학사운영지수	T1RUST2	운영	운영	고도화	고도화
		수업관리 적정성지수	T1RUST2	28.8	27.8	100	100
	현장 미래형 교육 여건 개선	현장 미래형 실습기자재 도입률	T1RUST2	100	100	100	100
		현장 미래형 실습실 구축 완성률		100	100	100	100
전략과제* 3	역량기반 교육과정 개편·개발	역량기반 3C 인증 달성지수	T1RUST2	84.7	102.9	90.0	90.0
	혁신적 교수법 개발	혁신적 강의기법 운영 및 개발 건수	T1RUST2	235	221	140	145
	학습자 자기설계 융복합 교육 매트릭스 운영	융복합 교육 매트릭스 운영지수	T1RUST2	99	105.9	84	85
	Yuhan TRUST 교육 인증	Yuhan TRUST 교육인증 달성지수	T1RUST2	106.7	116.6	80.0	80.0
	인성중심 인문소양 교양교육 강화	교양교육지수	T1RUST2	83	84.5	79.1	79.2
		인문소양 비교과교육지수		99.6	132.4	81	81
	산학융합전공 교육 활성화	산학융합교육지수	T1RUST2	13.5	14.3	11.5	12.0
미래 수요 맞춤형 온라인 교육 활성화	온라인교육지수	T1RUST2	22	30	23	23	
전략과제 4	미래 수요 맞춤형 교원 역량 강화	교원확보율(전임교원)	T1RUST2	61.3	56.5	61.0	61.0
		교원역량지수	T1RUST2	163.64	153.5	93	93
	미래 수요 맞춤형 직원 직무 역량 강화	1인당 직무 역량 강화 교육연수 실적	T1RUST2	3.2	1.52	3건	3건
		행정 서비스 만족도	T1RUST2	70.2	73.1	70.0	70.0
전략과제* 5	IT 창의·융합 인재 양성 특성화	IT 융복합교육지수	T1RUST2	51	41.8	68.4	68.5
	지역산업 맞춤형 대학 특성화	특성화교육지수	T1RUST2	32.3	32.4	30.8	31.0
전략과제* 6	지역사회 상생발전을 위한 봉사 및 지원	지역사회기여지수	T1RUST2	7.3	8.1	4.7	4.7
	지역사회 수요 맞춤형 인재 양성을 위한 산학관 지역협의체 구성	대학산학혁신협력지수	T1RUST2	109.6	127	95.0	95.0
	평생직업교육훈련 프로그램 개발 및 운영	평생직업교육 지수	T1RUST2	4	15	21	21
전략과제 7	주력산업 산학협력 네트워크 확대	산학협력지수	T1RUST2	63.7	68.4	89.0	89.0
	가족회사 융합산업협의회 SPG 확대	융합산업협력지수	T1RUST2	125.6	116	108	110
	융합 기술사업화 교육 프로그램 확대	융합 기술사업화 교육 운영 건수	T1RUST2	7건	30건	20건	20건
		산업체 만족도	T1RUST2	76.3	76.0	76.0	76.0
	공용장비활용 기술지도 및 개발	산학연관 공동기술 개발 사업비	T1RUST2	63.1	74.8	47.6	48.1
		산학협력 수익률		2.9	4.43	4.2	4.2
전략과제 8	교육 행정 서비스 선진화	행정선진화지수	T1RUST2	10	11	11	11
	대학 재정 자립화를 위한 재정 건전성 제고	교육비환원율	-	166.0	153.8	137.6	137.6
		재정운영건전성지수	T1RUST2	86.4	94	95	95
	대학 운영 품질 관리(TCQI)	입시지원율(정원 내)	T1RUST2	7.21	6.71	125.1	125.1
		신입생충원율(정원 내)	T1RUST2	100	100	100	100
		재학생충원율(정원 내)	T1RUST2	97.9	96.6	97.0	97.3
		중도탈락률	T1RUST2	6.0	8.0	5.2	5.0
		취업률	T1RUST2	72.3	72.2	80.0	80.0
		총괄교육품질 관리(TCQI) 달성률	T1RUST2	98.3	97.6	100	100
		교육과정 품질 관리(CQI)	교육과정품질지수	T1RUST2	120.1	171.4	100
	Yuhan TRUST 교육인증	Yuhan TRUST 교육인증 시스템 만족도	T1RUST2	156.2	120.9	156.8	157
	교육 수요자 만족도 및 수요 조사	재학생 만족도	T1RUST2	70.2	72.1	69.0	69.0
		산업체 만족도	T1RUST2	76.3	76.0	76.0	76.0
대내소통지수		-	413	267.5	108	109	

4

전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

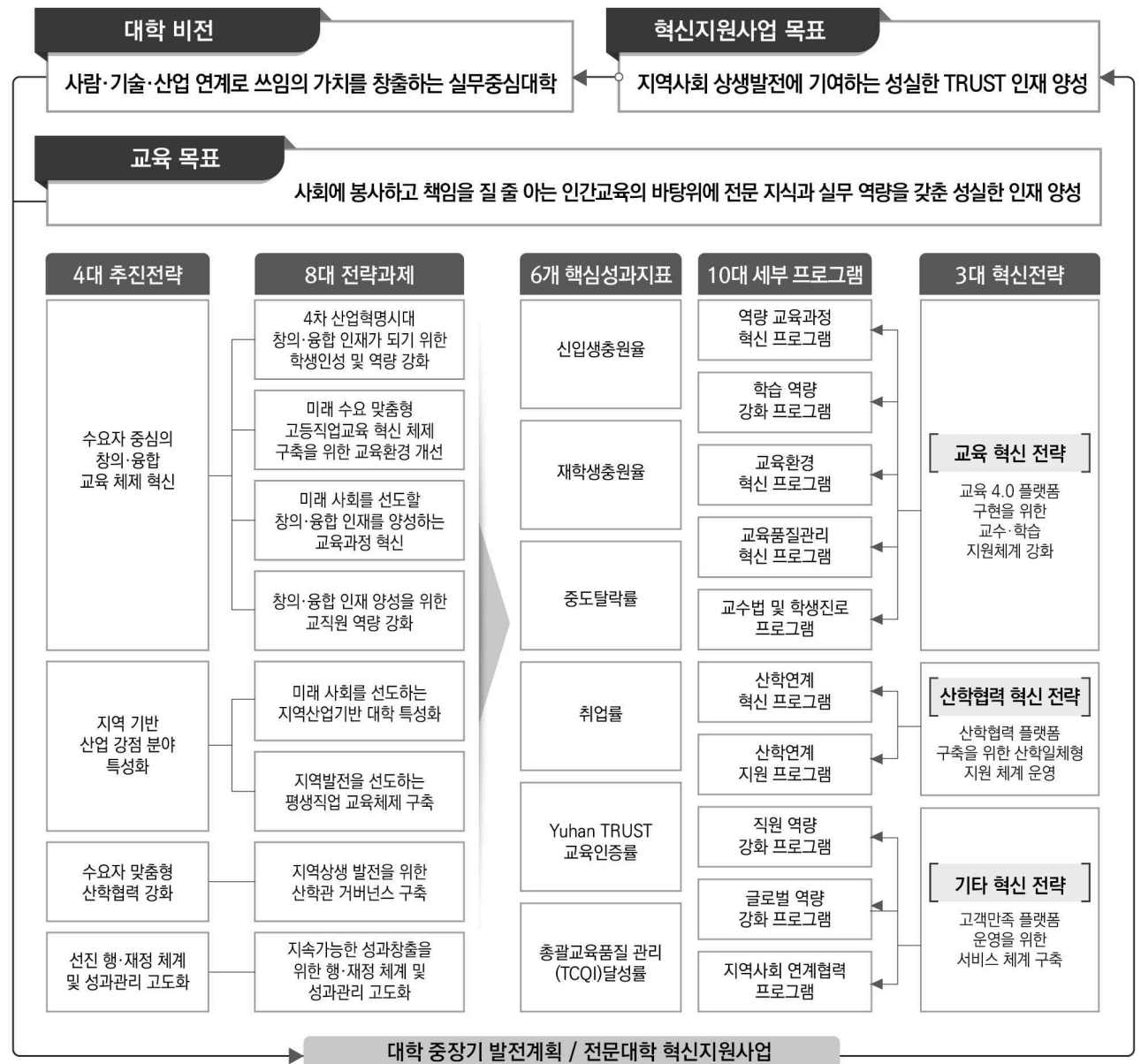
4.1

전문대학 혁신지원사업 목표

사업목표	지역사회 상생발전에 기여하는 성실한 TRUST 인재 양성	
대학 중장기 발전 계획	- 수요자 중심의 창의·융합 교육 체제 혁신 - 선진 행·재정 체계 및 성과관리 고도화	교육 혁신 전략 교육 4.0 플랫폼 구현을 위한 교수·학습 지원체계 강화
	- 수요자 맞춤형 산학협력 강화 - 지역 기반 산업 강점 분야 특성화	산학협력 혁신 전략 산학협력 플랫폼 구축을 위한 산학협력형 지원체계 운영
	- 선진 행·재정 체계 및 성과관리 고도화 - 수요자 중심의 창의·융합 교육 체제 혁신 - 수요자 맞춤형 산학협력 강화	기타 혁신 전략 고객만족 플랫폼 운영을 위한 서비스 체계 구축

혁신 지원 사업

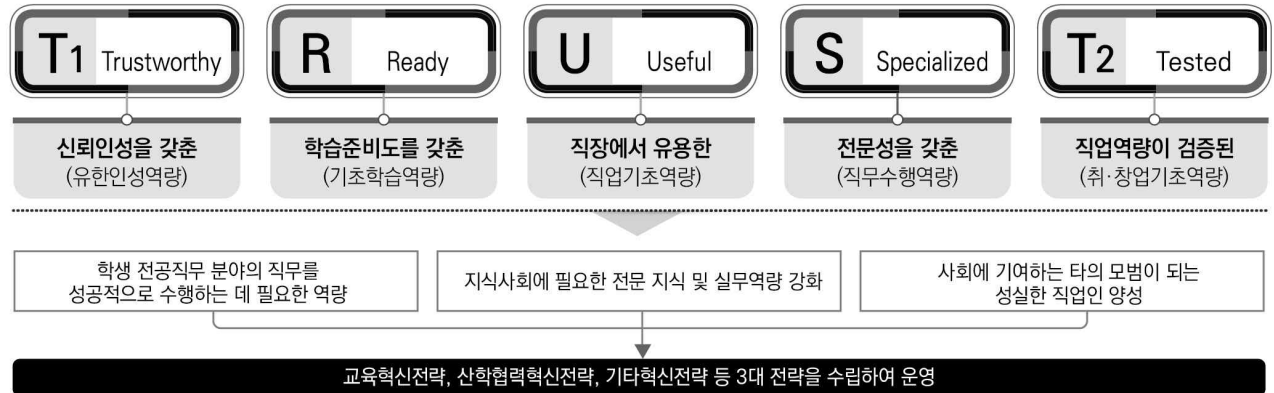
- 중장기 발전계획과 혁신지원사업의 핵심 성공요소인 중장기 발전계획의 4대 추진전략·8대 전략과제의 6대 핵심성과 지표와 연계하여 혁신지원사업 혁신전략 수립



4.2 중장기 발전계획과 사업목표와의 연계성 및 목표 설정 과정의 타당성

Yuhan TRUST 역량모델과 사업목표 연계성

- 유한의 교육목표, 인재상과 부합하는 협업(Collaboration), 창의(Creativity), 신뢰(Confidence), 도전(Challenge)의 4C 역량을 갖춘 성실한 TRUST 인재 양성을 위한 교육목표 설정



대학 중장기발전 계획과 목표설정 타당성

대학 중장기 발전계획		혁신지원사업 계획 연계		
전략 방향	주요 성과	전략 방향	세부 프로그램	세부추진 활동목표
수요자중심의 창의·융합 교육체제 혁신	- 재학생충원율 (사업전 95% → 23년 96.6%) - 재학생 교양교육 만족도 (사업전 74.1점 → 23년 75.5점) - 융복합 교육지수 (사업전 56.1점 → 23년 59.1점)	교육 혁신	역량교육 과정혁신	- 역량기반 교육과정 개발 운영 및 질관리 체계 구축 - 교양교육과정 개발 및 운영고도화 - 직무확대 융합혁신 및 유연학사 프로그램운영
	- Yuhan TRUST 교육인증율 (사업전 40.1% → 23년 46.8%) - 융복합 교육 매트릭스 운영지수 (사업전 86.0점 → 23년 105.9점)		학습역량 강화	- 유한인성 비교과프로그램을 통한 역량 강화 - 기초학습역량/전공역량/직업기초역량 향상교육
	행정서비스 만족도 (사업전 71.2점 → 23년 74.1점)		교육환경 혁신	- 창의적 교육환경 구축 및 현장밀착형 실험실습 지원 - 혁신교육과정 운영 및 온라인교육 운영 지원
	행정서비스 만족도 (사업전 71.2점 → 23년 74.1점)		교수법 및 학생진로	- 경력주기별 맞춤형 교수역량강화 - 전공직무별 진로설계 및 진로지도
선진 행·재정 체계 및 성과관리 고도화	전공교육과정 만족도 (사업전 73.1점 → 23년 74.8점)		교육품질 관리혁신	- 대학교육 성과관리 만족도 및 수요조사 - 역량기반 교육품질관리 고도화 및 다각화
수요자 맞춤형 산학협력 강화	산학협력지수 (사업전 62.2점 → 23년 68.4점)	산학 협력 혁신	산학연계 혁신	- 현장밀착형 직무역량강화 및 실무교육인프라 구축 - 취창업역량 강화 및 산업수요 맞춤형 네트워크 운영 - 창업 아이디어 사업화 실현
지역기반 산업 강점분야 특성화	산업체 현장지원 프로그램 이수자수 (사업전 81명 → 23년 398명)		산학연계 지원	업체 현장학습 지원 및 역량중심 직업교육 인프라 확대
선진 행·재정 체계 및 성과관리 고도화	- 직원역량지수 (사업전 71.1점 → 23년 73.3점) - 행정선진화지수 (사업전 11점 → 23년 11점)	기타 혁신	직원역량 강화	직무역량 강화를 통한 지속가능성 확보
수요자 중심의 창의·융합 교육체제 혁신	글로벌 역량 지수 (사업전 62.0점 → 23년 72.8점)		글로벌 역량 강화	어학 능력 향상 및 글로벌 공동체 의식 강화
수요자 맞춤형 산학협력 강화	융합산업협력지수 (사업전 87.2점 → 23년 116점)		지역사회 연계협력	지역사회 봉사 협력체계 구축 및 지역사회 참여 활성화

II

적정규모화 계획('23~'25)

1. 적정규모화 계획

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

- 2.1. 신입생 총원 현황에 대한 분석
- 2.2. 재학생 총원 현황에 대한 분석
- 2.3. 자체적 학사구조 개편 및 특성화 전략 방향



1

적정규모화 계획

(단위 : 명)

구분		'21학년도	'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	계
기본 자료	학부 입학정원(명)	2017	1920	1770	1703	-	
	학부 정원 내 모집인원(명)(A)*	2017	1920	1770	1703	-	
	정원 외 선발인원(명)(F) ¹⁾	165	214	190	223	-	
	정원 내 입학자 수(명)(B) ²⁾	1984	1920	1770	1703		
	신입생 충원율(%) (B/A * 100)	98.4	100	100	100		
	미충원 인원(명)(A-B)	33	0	0	0		
	미충원율(%) ³⁾ ((A-B)/A * 100)	1.6	0	0	0		
	정원외 선발비율(%) ⁴⁾ ((B+F)/A * 100)	106.49	111.15	110.73	113.09		223.82
적정 규모 화 계 획 ('22)	전년 대비 정원 감축 인원(명) ⁵⁾		-	-	-	-	-
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명) ⁶⁾			-	-	-	-
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명) ⁷⁾			-	-	-	-
	모집유보 정원(명) ⁸⁾			-	-	-	-
	연도별 적정규모화 계		-	-	-	-	-
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		-				
적정 규모 화 실 적 ('24)	전년 대비 정원 감축 인원(명)		-	-	-	-	-
	전문기술석사과정 정원 증원을 위한 학생정원 감축 인원(명)			-	-	-	-
	학생정원 중 성인학습자 전담과정 전환 인원(명)			-	-	-	-
	모집유보 정원(명)			-	-	-	-
	연도별 적정규모화 계		-	-	-	-	-
	'23~'25학년도 적정규모화 총계		-				

II

적정규모화 계획('23~'25)

2 대학 적정규모화 현황 자체 진단

2.1 신입생 충원 현황에 대한 분석

신입생 충원 현황

증빙

pp.1~2

- 유한대학교는 경기도 부천시와 서울특별시 구로구 행정구역상 경계선에 위치하여 수도권 서남부 지역에서 경쟁력 있는 고등직업교육기관으로 우수한 인재를 양성해 왔음
- 2020학년도까지는 지속적으로 정원내 신입생 모집인원(2,040명)을 100% 충원 유지해 옴
- 2021년을 기점으로 대학 입학연령(만 18세) 인구가 입학정원에 미달하기 시작하여 전체 고등교육기관의 신입생 충원율은 84.5%로 전년 대비 3.1%p 하락한 것으로 나타났으며, 일반대학(4.0%p▼)보다 전문대학(9.3%p▼)의 하락폭이 더 큰 것으로 나타남¹⁾
- 유한대학교는 이 같은 학령인구 감소로 인한 대학 입학가능 자원 규모의 감소뿐 만 아니라, 코로나19 장기화 영향 등으로 인한 신입생 모집의 어려움이 발생하여 2021학년도에 정원내 신입생 충원율이 98.4%로 33명의 미충원 인원 발생²⁾
- 본 대학은 이러한 외부 환경변화에 선제적으로 대응하기 위하여 강도 높은 대학구조조정을 실시하여 2022학년도 정원내 신입생 모집인원을 2,040명에서 1,920명으로 120명 감축³⁾, 2023학년도 정원내 신입생 모집인원을 1,920명에서 1,770명으로 150명 감축⁴⁾, 2024학년도도 정원내 신입생 모집인원 1,770명에서 1,703명으로 67명 감축⁵⁾ 하였음
- 성공적인 구조조정의 결과로 2022학년도, 2023학년도 및 2024학년도 신입생 충원율 100% 달성하여 대학의 적정규모화 자체적 추진 및 성과 달성⁶⁾

기준년도	정원내 모집인원 (명)	정원내 신입생 (명)	정원내 신입생 충원율(%)	신입생 경쟁률
2020	2,040	2,040	100.0	11.5 : 1
2021	2,017	1,984	98.4	8.6 : 1
2022	1,920	1,920	100.0	7.2 : 1
2023	1,770	1,770	100.0	6.7 : 1
2024	1,703	1,703	100.0	7.1 : 1

신입생 충원 개선을 위한 노력

2023학년도 대학구조조정 및 신입생 충원 결과	■ 대학 경쟁력 강화를 통한 학령인구 감소에 선제적으로 대응하기 위하여, 학과(전공) 수요조사, 대학구조조정TFT, 대학 구성원 의견수렴, 학과장(전공주임)회의(공청회) 및 전체 교수회의(공청회), 대학구조조정위원회, 교무위원회, 대학평의원회, 이사회 등 체계적인 절차를 바탕으로 구성원의 다양한 의견수렴을 통한 2024학년도 대학구조조정 실시 ■ 대학의 산학협력 중장기 발전계획 기반 대학의 특성화 전략(보건 등 웰니스 산업)에 맞는 인재양성 계획 및 고용노동부 보도자료「2023년 하반기 직종별 사업체 노동력조사」⁷⁾에 따르면 산업별로 건설>제조>보건사회복지>숙박음식업 순으로 구인인원이 많은 것으로 나타나 건강웰니스학과 반려동물전공, 건강웰니스학과 스포츠재활전공, 작업치료과, 방송영상학과 방송영상전공 및 방송영상학과 방송문예창작전공을 신설하였으며 각 학과들의 입학 경쟁력 지표 및 인근대학의 학과 경쟁력 현황 등을 비교·분석하여 기계설계학과 기계설계전공, 기계설계학과 3D프린팅금형전공, 경영학과 유통물류전공을 폐지하고 입학경쟁력이 높은 시각디자인학과, 애니메이션영상학과, 식품영양학과, 호텔외식조리학과 카페베이커리전공에 대하여 입학정원을 증원하여 입시 경쟁력 제고 ■ 전년도 입시 분석 결과를 바탕으로 전문대학의 입시경쟁력이 높은 수시모집 비중을 확대하는 전략을 강화하고, 사전 대학과 고등학교간 상호협약을 바탕으로 한 특성화고 연계 입학을 활성화하는 등의 대학의 입시 경쟁력 제고를 위한 다양한 입시전략 수립 및 추진 ■ 2024학년도 신입생 모집인원 1,703명을 모두 충원함으로써 정원내 신입생 충원율 100%를 달성하여 대학의 적정규모화 달성⁸⁾
----------------------------------	--

1) 2021년 교육기본통계, 교육부
 2) 2021년 대학정보공시 신입생 충원 현황
 3) 2022년 대학정보공시 모집요강
 4) 2023년 대학정보공시 모집요강
 5) 2024년 대학정보공시 모집요강
 6) 2024년 대학정보공시 신입생 충원 현황(공시예정)
 7) 2023년 하반기 직종별사업체노동력조사(고용노동부 보도자료(2023.12.28.))
 8) 2024년 대학정보공시 신입생 충원 현황(공시예정)

2025학년도 선제적 대학구조조정을 통한 자체적 적정규모화 추진	■ 매년 감소하는 학령인구 추세에 대응하기 위하여 대학 자체적인 신입생 입학정원을 지속적으로 축소하여 대학의 입시 경쟁력 강화 및 신입생 충원을 100% 달성 추진 ■ 산업 환경변화 분석 및 대학 중장기 발전계획「미래 수요를 반영한 학과체제 개편 및 정원 조정」을 기반으로 대학 경쟁력 제고를 위한 2025학년도 구조조정 진행 ■ 각 학과들의 입학 경쟁력 지표 및 인근대학의 학과 경쟁력 현황 등을 비교·분석하여 안전소방학과 산업안전전공, IT정보통신학과 컴퓨터정보통신전공, IT정보통신학과 IT비즈니스전공, 사회서비스학과 아동보육전공, 호텔항공학과 항공경영전공을 폐과하고 입학경쟁력이 높은 기계공학과 기계시스템전공, 생활디자인학과 패션디자인전공, 방송미디어학과 방송영상전공, 방송예술학과 방송문예창작전공, 건강웰니스학과 사회복지전공, 건강웰니스학과 스포츠재활전공, 글로벌관광학과 일본비즈니스전공, 자유전공학부에 대하여 입학정원 증원 ■ 지역사회의 수요를 기반으로 특화분야를 반영하고 인근대학에 개설되지 않은 유망학과 선제적 유치를 위해 방송예술학과 방송연예전공, 응급구조과, 건강웰니스학과 반려동물산업전공, 항공서비스학과 4개 학과(전공) 신설 ■ 2024학년도에 이어 지속적인 대학 자체적 적정규모화 추진을 위하여 2025학년도 대학구조조정에서 추가적으로 신입생(정원내) 모집인원을 1,703명(2024학년도)에서 1,695명(2025학년도)으로 8명 감축⁹⁾
---	--

2.2 재학생 충원 현황에 대한 분석

재학생 충원 현황

- 전체 재학생 충원율의 경우 매년 꾸준히 100% 이상 유지하고 있음
- 2022학년도 재학생 충원율은 97.9%로 전년도 대비 6.2%(대학중장기발전계획 목표 대비 1.5%p)상승 함
- 코로나19 등으로 인한 휴학생 비율 증가로 2021학년도 재학생 충원율이 일시적으로 하락했으나, 중도탈락 고위험군 학생 관리로 2022년 재학생 충원율은 97.9%, 2023년 재학생 충원율은 96.6%로 예년 수준으로 회복하였으며 지속유지관리 추진

기준년도	학생정원(명)	총 재학생(명)	정원내 재학생(명)	정원의외 재학생(명)	정원내 재학생 충원율(%)	재학생 충원율(%)
2020	4,540	4,856	4,409	447	97.1	107.0
2021	4,517	4,535	4,142	393	91.7	100.4
2022	4,397	4,748	4,305	443	97.9	108
2023	4,196	4,486	4,053	433	96.6	106.9
2024	4,173	4,323	3,908	415	93.7	103.6

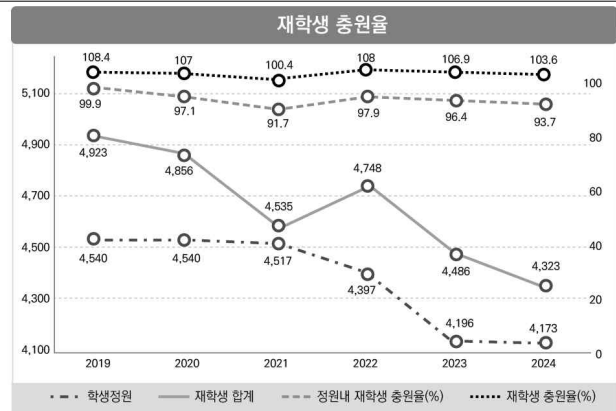
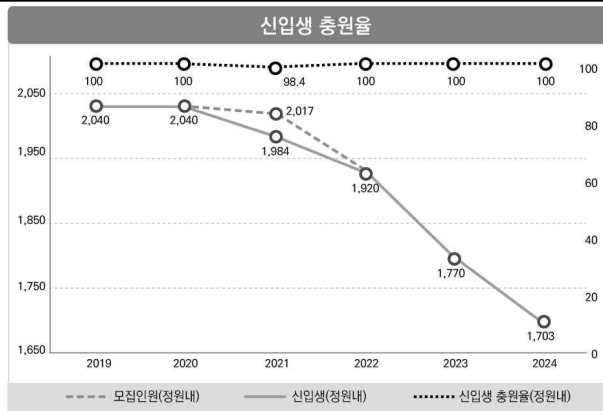
재학생 충원 개선을 위한 노력

2024학년도 재학생 충원율 현황 및 경과	■ 학령인구 급감 위기에 대응하기 위하여 유한대학교는 구성원과의 소통 강화를 통한 다양한 의견 수렴 및 중장기 발전계획을 바탕으로 한 전략적 특성화를 추진해온 결과, 정원내 신입생 충원율 100% 달성 및 재학생 충원율 93.7%를 달성하여 재학생 충원율 및 유지 충원율에 대한 성과를 확보함 ■ 유한대학교는 2021년 이후 신입생 모집인원을 지속적으로 축소함으로써 대학 자체적인 적정규모화를 추진하고 있으며 학사구조 및 다양한 학사제도의 개선, 수업의 질 및 교원의 경쟁력을 확보 등의 대학 경쟁력 제고를 통한 중도탈락자 발생 방지 등으로 지속적인 재학생 및 유지 충원율 집중 관리 ■ 신입생 충원율 뿐만 아니라 장기결석자 조기경고 시스템 활성화, 고위험군을 대상으로 다양한 학교 적응 프로그램 지원 등의 제적자 감소 노력을 통해 재학생 충원율 및 유지 충원율에 대한 체계적이고 전략적인 관리 ■ 대학의 지속가능성을 확보하기 위하여 고등교육의 환경변화, 산업 및 사회 변화에 신속하게 대응하고 대학의 경쟁력 제고를 위한 대학구조조정을 지속적으로 진행할 예정임
----------------------------	--

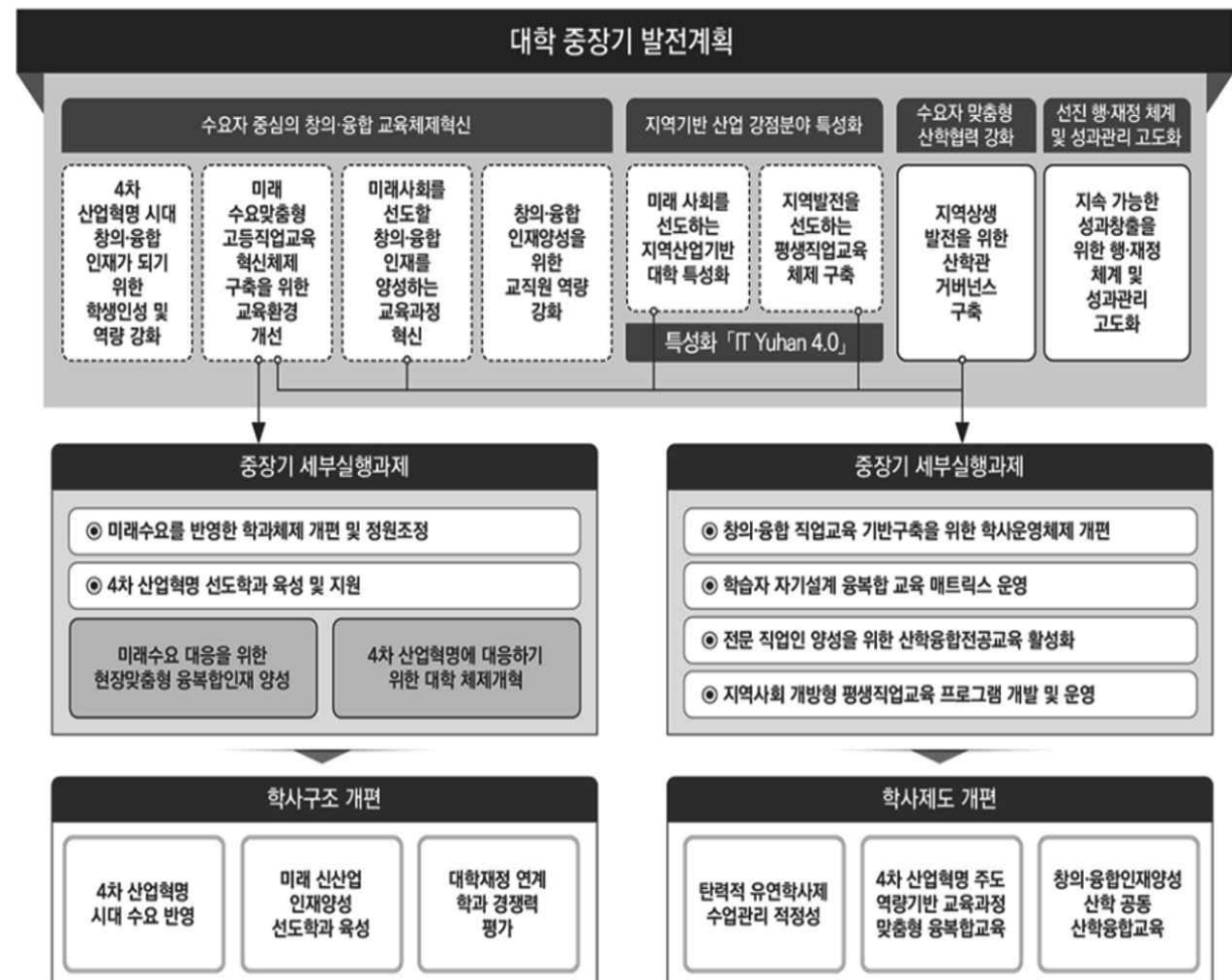
9) 2024년 대학정보공시 모집요강(공시예정)

2.3 자체적 학사구조 개편 및 특성화 전략 방향

유지충원을 결과에 따른 학사구조 개편 방향



■ 신입생 충원율 확보 및 재학생 충원율 유지를 위하여 대학 중장기 발전계획과 연계된 학사구조 개편을 지속적으로 추진하고, 「IT Yuhan 4.0」 대학 특성화에 기반한 학사제도를 개편함으로써 중장기 발전계획 목표를 달성하고자 함



III

혁신전략 및 재정 투자계획

1. 혁신전략

- 1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)
- 1.2. 대학 운영 혁신전략
- 1.3. 영역별 혁신전략
- 1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

2. 재정 투자 계획

- 2.1. 대학 재정 투자 전략
- 2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정 투자 계획



1 혁신전략

1.1 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과 (총괄)

현황진단 결과					
구분	No.	평가항목	개선사항	이행점검 및 반영사항	본문 페이지
2차년도 자체 평가 2024.02	①	사업목표	• 중장기 발전계획과 사업의 목표의 명확한 연계성	• 사업계획 수립 시 중장기 발전계획과 사업의 목표가 명확히 연계되어 이행될 수 있도록 반영	pp.1~5
	②	사업비 집행 및 관리	• 예산집행률을 고려하여 사업 시행 전 전반적인 교육환경개선 등에 대한 계획안을 수립하여 시기 조정 필요	• 실습실, 학습공간 구축 등 교육환경개선 관련 예산을 통합적으로 수립하고, 연간 계획에 따라 추진함	pp.38~39
	③	사업추진 실적	• 국제화 역량을 강화하기 위한 전략과 프로그램 확대 필요	• 글로벌 역량강화 프로그램을 통해 세계화 시대에 요구되는 글로벌 경쟁력을 확보하고, 해외 취업 기회 확대	pp.59~61
	④	성과지표	• 프로그램 성과에 있어 참여자 수, 만족도 점수 외에 정성적으로 학생 성장을 볼 수 있는 지표 필요	• Yuhan TRUST 교육 인증률이나 IT 역량 인증률(학생종합인증지수) 등 학생 성장을 확인할 수 있는 지표 설정	p.42
2차년도 연차 평가 2024.06	①	사업추진 실적	• 산학협력 관련 미달성 실적에 대한 구체적인 개선계획 보완 필요	• 산학연계 프로그램을 다각화하고, 프로그램 운영 시 유기적 연계를 통한 성과 제고	pp.50~56
	②	사업추진 실적	• 기타 혁신 프로그램 운영 실적은 자율성과지표와 연계된 성과 제시 필요	• 기타 혁신 분야 세부 프로그램으로 글로벌 역량강화, 지역사회 연계협력 확대를 통한 핵심 성과와의 연계성 강화	pp.57~62
	③	사업추진 실적	• 지역상생 발전을 위한 토대 구축과 지역특화 인재 양성을 위한 사업 추진 필요	• 산학 연계 프로그램 일환으로 지산학연 협력체계 구축 프로그램 추진	pp.55~56

대학의 혁신전략과 영역별 연계성 및 기대효과		증빙	pp.10~16
대학강점강화		약점보완 및 이행점검	
- 교육과정 운영 체계, 맞춤형 학습역량 지원, 상담 체계 및 이력관리시스템 운영성과 우수 - 산업체 및 지자체 연계 인프라 구축으로 산업체 요구 우수인재 지속 양성 - 역량기반 이력관리 시스템 구축 운영 및 수준별 맞춤형 학습법 지원 체계 구축 및 우수한 교육품질관리 체계 구축 운영		- 중장기발전계획과 연계한 혁신지원사업 목표 및 세부과제 사업계획 수립을 연계하여 사업 목표의 타당성 제시 - 해당 지표와 연계된 세부과제 및 실행프로그램 운영 현황 점검을 통한 성과지표 달성도 제고 - 핵심성과지표 모니터링을 통한 진행현황 점검	

교육 혁신	역량교육과정 혁신프로그램	- 수요자요구 반영한 교육/환경/시스템/인프라 개선: 관리시스템 고도화, 교육과정개발/운영 - TRUST 역량기반 융합교과목 설계 및 인증체계 구축: 자기설계융합전공 공모전 운영
	학습역량 강화프로그램	- 대학 인재상 기반의 프로그램 구축 및 운영을 통한 비교과교육체계 구축 - 통합적 협력을 통한 학습자 주도형 창의인재 육성
	교육환경 혁신프로그램	- 산학밀착형 현장교육시스템 구축: 현장미러형 실습실구축, 실습기자재 및 재료 지원 - 미래수요대응을 위한 온라인 교육지원 인프라 구축: 메타버스 원격교육지원센터 운영
	교육품질관리 혁신프로그램	- 역량기반 교육과정개발 운영 및 품질관리 체계 고도화: 교육지원 다각화 및 시스템 고도화 - 교수학습역량강화 지원 체계 고도화: 대학교육 성과관리 운영
	교수법 및 학생 진로 프로그램	- 진로지원체계 구축 및 운영 밸류업: 심리검사 및 개인상담/집단상담 프로그램 고도화 - 경력주기별 맞춤형 교수 역량 강화: 혁신교수법 공모전, 교수법 워크숍 및 연구회 운영
산학 협력 혁신	산학연계 혁신프로그램	- 산업체 수요를 반영한 맞춤형 융합교육 강화: 캡스톤디자인 고도화 - 실전취업을 위한 교육프로그램을 통한 직업기초능력향상: 취업캠프, 모의입사/포트폴리오 경진대회
	산학연계 지원프로그램	재학생의 현장학습 경험을 통한 현장수요 및 협력강화: 산업체 현장학습 지원 프로그램
기타 혁신	직원역량강화 프로그램	- 재정지원사업 운영체계 고도화 및 행정서비스 만족도 제고를 위한 직원직무역량 강화 - 교직원 창의 역량 강화를 통한 재학생 학사운영 만족도 극대화 운영
	글로벌 역량강화 프로그램	재학생의 도전역량 향상 및 글로벌 공동체 의식 강화
	지역사회연계 협력프로그램	RISE체계 전환에 따른 지역사회 협력체계 구축 및 지역사회 참여 활성화

기대 효과	- 핵심역량기반 교육과정 운영을 통한 현장실무 교육체계 확보 및 학과 교육정체성 확보 - 직무기초 역량단위의 모듈식 교육을 통한 융복합 직무교육체계 고도화 - 역량기반 현장중심 실무교육과정 운영을 통한 대학 직업교육의 효과성 확보 - Yuhan TRUST 핵심역량 관리 및 재학생 직무 역량 기반 커리어 로드맵 설정 - 재학생 맞춤형 역량관리를 통한 진로지도 강화 및 취업 경쟁력 확보
----------	---

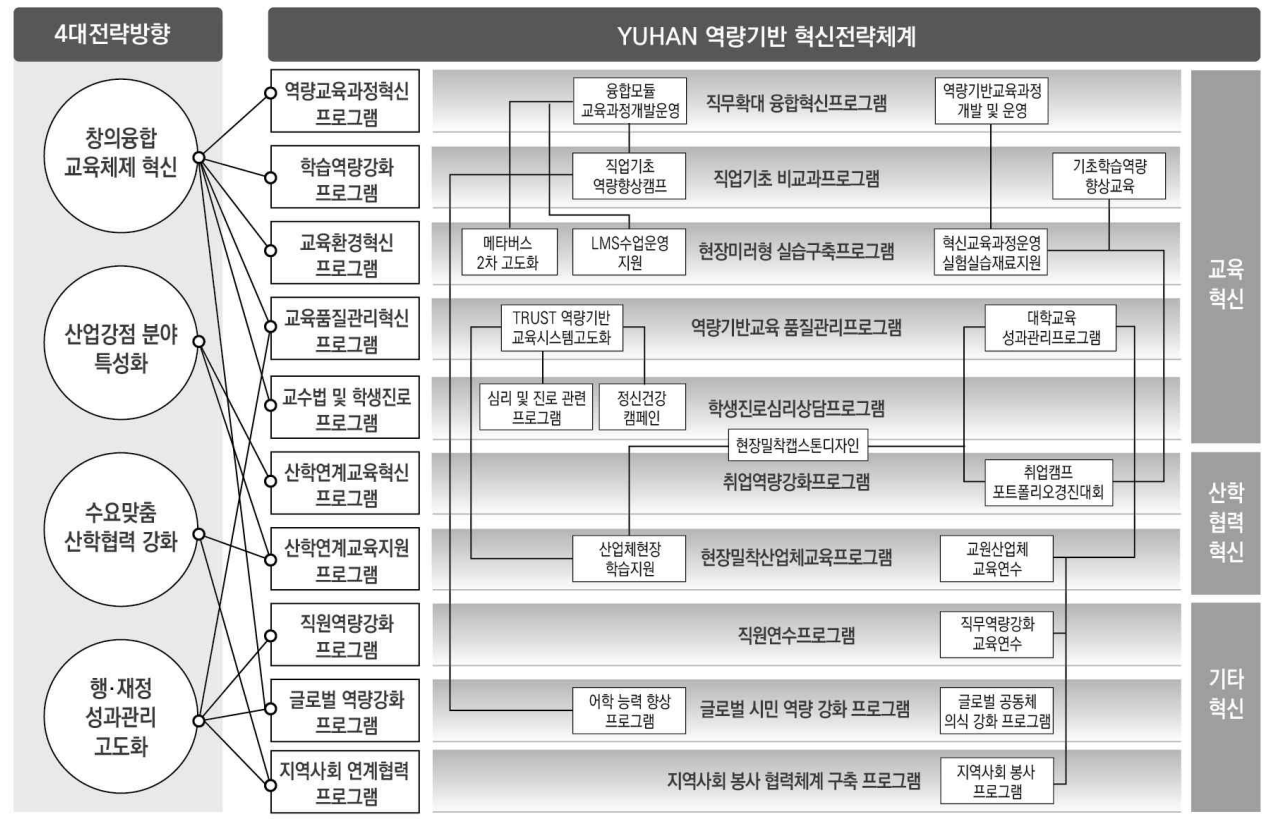
1.2 대학 운영 혁신전략

혁신전략수립 (대학운영 혁신프로세스)

구성원 의견수렴	실행프로그램 확정	전략방향설정	혁신지원사업 실행 확정
■ 2024.04.03.-2024.04.12. ■ 혁신지원사업 설명회 및 세부프로그램 부서 및 학과 의견 수렴	■ 2024.07.01.-2024.07.19. ■ 부서별 실행세부프로그램 성과지표 및 예산취합	■ 2024.08.12. ■ 2024년 3차년도 사업비 예산 조율	■ 2024.08.12. ■ 체계적인 사업 운영을 위한 대학혁신위원회 최종 확정

혁신전략 추진체계 및 역량강화방안

- 유한대학교의 중장기발전계획의 4대전략방향과 연계한 혁신지원사업 목표를 설정한 후, 세부과제 사업계획을 연계 수립하여 혁신전략 추진체계를 구축하고 사업 목표의 타당성 제시
- 교육혁신, 산학협력혁신, 기타혁신의 각 혁신 부문별 세부 프로그램과 실행프로그램 운영 체계의 고도화를 통해 창의·융합 교육체제를 혁신하고, 산업강점 분야를 특성화하며, 수요맞춤 산학협력을 강화하고, 행·재정 성과관리 고도화를 통해 지속가능한 발전을 지향함



1.3 영역별 혁신 전략

1.3.1 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

추진전략

학생 취·창업 지원 계획

학생 진로 지도 계획

- 핵심역량 도출을 포함한 역량기반 교육과정의 개발, 운영 및 질관리 등의 준비부터 환류 단계를 포함하며 현장중심 교육을 위한 프로그램 및 교육지원을 포함하여 운영함

추진목표	교육4.0 플랫폼구현을 위한 교수학습지원체계 강화						
혁신전략	교육과정		교육지원				
세부 프로그램	• 역량교육과정혁신프로그램 • 학습역량강화프로그램		• 교육환경혁신프로그램 • 교육품질관리혁신프로그램		• 교수법 및 학생 진로프로그램		
운영방안	수요자 요구 반영한 교육 / 환경 / 시스템 / 인프라개선	통합적 협력을 통한 학습자주도형 창의인재육성	창의적 교육환경 구축	역량기반 교육과정개발 운영 및 품질관리 체계고도화	교수학습 역량강화 지원체계 고도화	진로지원체계 구축 및 운영발류업	취업지원체계 구축 및 취·창업 역량강화
필요성	• NCS기반교육과정에서 성과중심 역량기반 교육과정으로 개선 필요 • 통합적협력을 통한 창의 인재 육성을 위한 직무확대융합 및 유연학사제도 필요		• 대학 핵심역량기반 교육과정 운영 체계 고도화 개선 필요 • 역량기반 이력관리 시스템 고도화 필요 • 창의적 교육환경 구축을 통한 재학생 학습 효율성 극대화 필요		• 경력주기별 맞춤형 교수역량 강화 프로그램 필요 • 진로지도, 심리상담 및 취업지원체계 구축운영 및 고도화 필요		
환경분석	강점 • 대학 핵심지표 기반 환류개선 및 이행점검 등 체계적인 교육품질관리 시스템 구축 • TRUST 역량 기반 융합교과목 설계 및 인증체계 구축		약점 • 기초학습역량 부족으로 인한 신산업 학습에 필요한 학습자의 자기주도학습역량 부족 • 전통 제조업 위주 공학계열 학과 및 전공 다수				

추진내용

역량기반 교육체계 혁신									
역량교육과정 혁신프로그램	현장직무역량혁신	전자출결 관리시스템 3차 고도화	교육과정개발시스템 고도화	역량기반교육과정 개발 및 운영					
	직업기초 및 TRUST교양 역량혁신	교양교육과정 컨설팅	교양교육과정 개발	교양교육과정 운영	스텝바이스텝 운영				
	직무확대 융합혁신 및 유연학사 프로그램	융합모듈교육과정 컨설팅	융합모듈교육과정 개발운영	자기설계 융합전공 공모전	융합모듈 공모전	융합전공 시스템 개발			
학습역량강화 프로그램	유한인성비교과	유한인성 4대역량 프로그램	유일한 기업가정신 프로그램	대학생활 적응경사 프로그램	유한인성역량강화 프로그램				
	기초학습비교과	기초학습역량 향상교육	숨-글쓰기 지도특강	학생역량진단 결과분석	학생 리더십 캠프				
	직업기초비교과	직업기초역량 향상캠프	학습스터디 그룹	해킹경진 대회	전공심화 학습전략 및 특강				
	전공역량비교과	전공역량향상 특강 및 튜터링	산업체 연계 PBL프로젝트	학습성과 경진대회	소수집단학생 멘토링 프로그램				
	비대면실습실습지원	나만의 학습비법경진대회	학과전공 적응프로그램						
교육환경 혁신프로그램	창의적 교육 환경 구축	현장 미래형 실습실 및 창의적 학습공간 구축	창의적 학습공간 환경개선						
	현장밀착실습지원	현장미래형 실습실습기자재 도입	혁신교육과정 운영 실험실습재료지원	혁신교육과정 교육활동 지원					
	온라인교육지원	메타버스구축	비대면 원격수업지원	이러닝 콘텐츠 개발	LMS 수업운영				
교육품질관리 혁신프로그램	학사구조혁신	학사구조 개편	신설학과 구축	학사학위 운영방안 프로그램					
	대학교육성과관리	교육만족도 및 수요조사							
	역량기반교육품질관리	TRUST 역량기반교육시스템고도화	TRUST 역량기반교육지원 다각화	TRUST 역량기반교육 고품질화					
교수법 및 학생진로프로그램	교원역량강화	교수법 워크샵/연구회	교수법 외부연수	교수법 및 평가법 사례집	수업컨설팅	교수법 역량강화 특강			
	학생진로·심리상담	심리검사 및 개인상담프로그램	우수사례 공모전	도래상담 프로그램	집단상담 프로그램				
	취·창업 교육	직상생활역량강화	자격증취득프로그램	창업아카데미	취·창업 특강프로그램				

1.3.1.2. 역량 교육과정 혁신 프로그램

핵심

가. 추진배경 및 목표

중장기 발전계획 및 사업과의 연계성			
대학 강점 (추진배경)	4차 산업혁명 시대를 위한 역량기반 현장중심형·실무중심형 교육과정 개발 및 운영 - 전공 간 융합 기반 직무 및 신산업 수요를 반영한 TRUST 인재 양성을 위한 융합교육 운영		
프로그램 필요성	4차 산업혁명 시대에 필요한 역량기반 교육 및 융·복합 교육과정 운영 필요 - 융·복합 역량을 요구하는 시대에 필요한 다양한 기술과 지식을 습득할 수 있는 기회 제공		
중장기발전계획 (핵심전략)	전략과제 3 : 미래 사회를 선도할 창의·융합 인재를 양성하는 교육과정 혁신 (실행과제명 : 역량기반 교육과정 개편·개발, 인성중심 인문소양 교양교육 강화)		
대학 핵심역량	TRUST	대학 성과지표	3C인증지수, 융·복합 교육지수
세부프로그램	1. 현장 직무역량 혁신 프로그램 2. 직업기초 및 TRUST 교양 역량 혁신 프로그램 3. 직무확대 융합 혁신 프로그램	핵심 성과지표	①, ②, ③, ④
		자율 성과지표	①

프로그램 목표					
정성목표	- 출결관리 데이터 분석을 통한 장기결석자 관리 등 효율적인 학사관리 - 학과의 특성과 산업체의 요구를 반영한 전공 및 융합 모듈 교육과정 도입 확대				
	지표명	기준값	2022(실적)	2023(실적)	2024(목표)
성과지표 연차별목표	전공 교육지수(점)	79.9	81.9	83.3	83
	교양 교육지수(점)	82.6	83.1	84.5	84
	융합교육 이수자 수(명)	42	44	54.0	58

■ 성과지표 상세 설명

- 전공교육지수 : (당해 연도 전공교육 강좌 강의평가 평균 점수×20×0.5) + (당해 연도 재학생 교육만족도 점수×0.5)
- 교양교육지수 : (당해 연도 기초교양과정 만족도×0.5)+(당해 연도 교양교과목 강의평가 평균 점수×20×0.5)
- 융합교육 이수자 : 학과주도 융합 이수자+자기설계 융합 이수자 + 융합모듈 이수자

투입 (Resources/Inputs)	활동 (Activities)	산출 (Outputs)	성과(Outcomes)		영향(Impacts)
			단기 목표	장기 목표	
· 전자출결관리시스템 · 교육과정 개발 예산	· 전자출결시스템 운영 · 교양교육과정 개발 · 융합교육과정 운영	· 전공 교육지수 · 교양 교육지수 · 융·복합교육 이수자수	· 교육 만족도 향상 · 4차산업혁명 역량 교육과정 개발	· 대학 위상 제고 · 창의융합 인재 양성 · 전문직업인 양성	· 4차 산업혁명시대 대응 능력 및 전문성 향상

나. 추진계획

① 현장 직무역량 혁신 프로그램 (AP①)

- (프로그램 개요) 유연학사 운영을 지원하는 전자출결관리시스템 도입 및 4차 산업혁명 시대를 위한 역량기반 교육과정 개발
- (여건 개선) 학사관리의 업정성 확보 및 역량기반 교육과정 편성 정책에 의거 학과별 역량기반 교육과정 개발·운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	전자출결관리시스템 고도화	■ 전자출결관리시스템 도입 및 운영
	교육과정개발시스템 고도화	■ 교육과정개발시스템 고도화 추진
	역량기반 교육과정 개발 및 운영	■ 탄력적 학사운영지수 관련 역량기반 교육과정 개발 및 운영
2차년도 (2023)	전자출결관리시스템 2차 고도화	■ 전자출결관리시스템 오류 수정 및 안정화
	역량기반 교육과정 개발 및 운영	■ 사회와 산업변화에 대응하기 위한 창의적 교육 체계 구축 및 운영
	역량기반 교육과정 연수	■ 역량기반 교육 및 직무 능력 함양을 위한 연수 프로그램 운영
3차년도 (2024)	전자출결관리시스템 3차 고도화	■ 재학생 및 교수자의 출결 관리 효율화를 위한 시스템 고도화
	역량기반 교육과정 개발 및 운영	■ 창의융합 인재 양성을 위한 학과 단위 역량 기반 교육 체계 구축 및 운영
기대 성과	■ 전자출결관리시스템 도입을 통해 사용자 및 관리자의 만족도를 향상시키고, 출결 관리 효율화 도모 ■ 역량기반 교육과정 개발을 통한 교육과정 운영의 체계적인 질 관리 실현	
대내적 파급효과		대외적 파급효과
■ 출결 관리의 체계성 증진 및 성적 산출 효율성 증진 ■ 역량기반 교육과정 도입을 통한 체계적인 질 관리 실현		■ 출결 관리를 통한 중도탈락률 감소로 대학의 위상 확립 ■ 4차 산업혁명 시대로의 변화에 따른 대응능력 및 전문성 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	• 전자출결관리시스템 3차 고도화 현황 분석 • 교육과정 편성안 심의 • 역량기반 교육과정 운영을 위한 강사로 지급 방안 마련	• 전자출결관리시스템 구축 업체 선정 및 개발진행 • 교육과정 개발 및 개편 안내 • 역량기반 교육과정 최종 결과보고서 제출 • 역량기반 교육과정 운영을 위한 강사로 지급 및 관리	• 전자출결관리시스템 시뮬레이션 및 검수 • 교육과정 개발 및 개편 심의 (교육품질인증평가위원회, 교육과정운영·평가위원회, 대학평의위원회) • 역량기반 교육과정 운영 강사로 지급 및 관리 결과 분석	• 오류 수정 및 유지보수 계획 수립 • 수요자 만족도 조사 및 환류			
운영 프로그램		주요 내용		사업 예산			
역량기반 교육과정 개발		창의 융합 인재 양성을 위한 학과 단위 역량기반 교육과정 개발					
역량기반 교육과정 운영		역량기반 교육과정 운영을 통한 재학생의 교육여건 향상					
전자출결관리시스템 3차 고도화		재학생 및 교수자의 출결 관리 효율화를 위한 시스템 고도화					
구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획 (P)	■ 전자출결관리시스템 구축범위 및 내용 검토 ■ 사업계획 수립 및 구축 업체 선정·계약	➔	➔			학사지원팀	혁신지원사업비
	■ 역량기반 교육과정 개발 편성(안) 계획 및 심의			➔			
운영 (D)	■ 전자출결관리시스템 개발 및 시범운영 ■ 전자출결관리시스템 사용자 교육 및 도입		➔	➔	➔	학사지원팀	혁신지원사업비
	■ 역량기반 교육과정 개발 완료 및 결과보고			➔	➔		
평가 (C)	■ 전자출결관리시스템 오류 점검				➔	학사지원팀	혁신지원사업비
	■ 역량기반 교육과정 개발 및 개편 심의				➔		
환류 (A)	■ 만족도 조사 결과 기반 환류 계획 수립 ■ 오류 수정 및 유지보수 계획 수립				➔	전략기획팀	교비

② 직업기초 및 TRUST 교양 역량 혁신 프로그램 (AP②)

- (프로그램 개요) 중장기발전계획 교육목표 달성을 위해 유한인성, 직업기초, 직무수행, 취·창업기초역량을 활성화하는 교양 교과 운영
- (여건 개선) 수요자 요구에 기반한 기초 교양 교육과정 개발 및 운영 확대, 학사경고자 교육 지원 프로그램을 통한 학습 동기부여 및 자기주도학습 역량 강화로 대학 생활 만족도 제고

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	교양교육과정 개발 및 개편	■ 교양 교육과정 컨설팅을 통한 2023학년도 교육과정 개발
	스텝바이스텝 운영	■ 학사경고자 학교 적응 지원 및 자기주도학습 역량 강화
2차년도 (2023)	교양교육과정 운영	■ 4대 역량을 강화할 수 있는 교양 교육과정 개발 및 운영
	스텝바이스텝 확대	■ 스텝바이스텝 운영 분반 확대를 통한 학사경고자의 중도탈락 감소
	공동교양 교육과정 개발	■ 협약 대학과의 공동교양 교육과정 개발을 통한 교양교육 콘텐츠 확대
3차년도 (2024)	교양교육과정 운영	■ 교양 교육과정 운영 내실화를 통한 교양교육지수 관리
	스텝바이스텝 고도화	■ 학사경고자 교육 지원 프로그램 운영 확대(스텝바이스텝-비교과 연계 운영)
	공동교양 교육과정 개발	■ 협약 대학과의 공동교양 교육과정 개발을 통한 재학생 기초역량 향상

기대 성과	■ 교양교육과정 및 교과목 만족도 향상으로 대학 중장기 발전계획의 ‘교양교육지수’ 성과지표 달성 기여 ■ 학사 경고자 학습동기 부여 및 자기주도학습 역량 강화로 대학 생활 만족도 향상 및 중도탈락 방지 ■ 공동교양 교육과정 개발을 통한 협약 대학간 재학생들의 기초지식 함양에 기여				
<table> <tr> <th>대내적 파급효과</th><th>대외적 파급효과</th></tr> <tr> <td> ■ 수요자 맞춤형 교육과정 개발을 통한 교양교육 만족도 제고 ■ 학사경고자 대상 지원 프로그램을 확대하고, 비교과와 연계한 안정적 운영으로 대학 중도 탈락을 감소 기대 </td><td> ■ 변화하는 산업과 사회적 니즈를 반영한 수요맞춤형 교육 과정 개발 및 운영을 통해 경쟁력을 갖춘 인재 양성 ■ 지속적인 중도탈락을 관리로 장기적인 대학 경쟁력 확보 </td></tr> </table>		대내적 파급효과	대외적 파급효과	■ 수요자 맞춤형 교육과정 개발을 통한 교양교육 만족도 제고 ■ 학사경고자 대상 지원 프로그램을 확대하고, 비교과와 연계한 안정적 운영으로 대학 중도 탈락을 감소 기대	■ 변화하는 산업과 사회적 니즈를 반영한 수요맞춤형 교육 과정 개발 및 운영을 통해 경쟁력을 갖춘 인재 양성 ■ 지속적인 중도탈락을 관리로 장기적인 대학 경쟁력 확보
대내적 파급효과	대외적 파급효과				
■ 수요자 맞춤형 교육과정 개발을 통한 교양교육 만족도 제고 ■ 학사경고자 대상 지원 프로그램을 확대하고, 비교과와 연계한 안정적 운영으로 대학 중도 탈락을 감소 기대	■ 변화하는 산업과 사회적 니즈를 반영한 수요맞춤형 교육 과정 개발 및 운영을 통해 경쟁력을 갖춘 인재 양성 ■ 지속적인 중도탈락을 관리로 장기적인 대학 경쟁력 확보				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계

Plan

공동 교양 계획과정 수립

- 교양 교육과정 개발 및 운영 계획 수립
- 교양 교육과정 컨설팅 계획 수립
- 스텝바이스텝 운영 계획 수립

Do

공동 교양 교육과정 개발

- 교양 교육과정 운영 및 컨설팅 진행
- 학사경고자 대상 스텝바이스텝 수강생 모집 및 수업 운영 (전문가 특강, 집단 프로그램)

Check

공동 교양 교육과정 만족도 조사 및 성과 평가

- 강의평가 및 CQI 보고서 작성
- 컨설팅 기반 결과에 따른 교양 교육과정 개발 진행
- 스텝바이스텝 만족도 조사 실시

Action

공동 교양 교육과정 환류개선 계획 수립

- CQI 및 만족도 조사 결과에 따른 교양 교육과정 환류개선 계획 수립
- 교양 교육과정 개발 완료
- 스텝바이스텝 환류개선 계획 수립

C/A'

환류 개선계획 이행점검 / 환류 반영

운영 프로그램		주요 내용				사업 예산	
교양교육과정 운영		수요자 맞춤형 교육과정 운영 및 고도화를 통해 만족도 향상도모					
스텝바이스텝 고도화		학사 경고자의 자기주도학습 역량 강화를 통한 대학 만족도 향상					
공동교양 교육과정 개발		협약 대학간의 공동 교육과정 개발을 통해 재학생 기초역량 향상					

구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획(P)	- 교양 교육과정 수요도 조사 및 운영 계획 수립 - 스텝바이스텝 수요도 조사 및 운영 계획 수립 - 공동교양 교육과정 개발 수요조사 및 운영 계획 수립	➔				기초융합교육원	혁신지원사업비
운영(O)	- 교양 교육과정 운영 및 차년도 교육과정 개발 - 스텝바이스텝 참여자 모집 및 운영 - 교양 교육과정 운영 및 컨설팅 진행	➔	➔	➔	➔	기초융합교육원	혁신지원사업비
평가(C)	- 교양교육 만족도 조사 및 개선요구사항 도출 - 스텝바이스텝 만족도 조사 및 성과 평가 - 컨설팅 기반 결과에 따른 교양 교육과정 개발 진행		➔		➔	기초융합교육원	혁신지원사업비
환류(A)	개선 요구사항 실행 및 환류 개선 계획 수립				➔	전략기획팀	교비

③ 직무 확대 융합 혁신 및 유연학사 프로그램 (AP③)

우수

- (프로그램 개요) 융합 전공 교육과정 운영 및 신산업 수요를 반영한 융합 모듈 교육과정 운영으로 학사제도 유연화 확대
- (여건 개선) 융합 모듈 교육과정 설계를 통해 학생주도 및 학과주도 융합 교육과정을 확대하고, 공모전을 통한 참여 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	융합모듈 교육과정 개발·운영	■ 융합모듈 교육과정 컨설팅 및 개발·운영, 융합모듈 공모전 실시 ■ 자기설계 융합전공 공모전을 통한 우수사례 발굴 및 홍보
	유연학사 교육과정 개발	■ 집중이수관련 정규 교양 및 비교과 프로그램 개발
2차년도 (2023)	융합모듈 교육과정 운영	■ 융합모듈 활성화를 위한 융합모듈 공모전 확대(빅데이터 모듈) ■ 계열 간 학과주도 융합전공 신규 개설, 자기설계 융합전공 공모전 실시
	융합모듈 교육과정 운영	■ 신산업 수요 분석을 통한 융합모듈 교육과정 확대 개발
3차년도 (2024)	자기설계융합전공 공모전	■ 계열 간 학과주도 융합전공 운영 확대 및 자기설계 융합전공 공모전 실시
	융합전공 시스템 개발	■ 자기설계융합전공 신청 및 상담시스템 개발을 통한 융합교육 활성화
기대 성과	■ 창의·융합 인재 양성 및 학과 간의 연계를 통한 시너지 효과 창출 ■ 산업구조와 직업체계 변화에 적극적 대응할 수 있는 인재 양성	
대내적 파급효과		대외적 파급효과
■ 다양한 계열, 전공간의 융합 교육과정 개발 및 운영으로 대학 중장기발전계획에 적합한 융합적 역량을 갖춘 성실한 TRUST 인재 양성		■ 전공 간 융합에 기반한 다양한 신산업 직무로의 취업 등 특화된 진로 설계가 가능하여 혁신적 융합 인재 양성 기관으로서의 대학의 대외적 이미지 확보

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	Plan 융합 교육과정 운영 계획 수립 Do 융합 교육과정 운영 Check 융합 교육과정 평가 Action 환류/개선 계획 수립 · 융합모듈 교육과정 개발 및 운영 계획 수립 · 융합모듈 교육과정 컨설팅 계획 수립 · 융합전공(학과주도, 자기설계) 계획 수립 · 유연학사 교육과정 개발 계획 수립 · 융합전공 시스템 개발 계획 수립 · 융합모듈 교육과정 운영 및 컨설팅 진행 · 융합전공(학과주도, 자기설계) 운영 · 융합모듈/자기설계 융합전공 공모전 운영 · 융합전공 시스템 개발 · 강의평가 및 CQI 보고서 작성 · 컨설팅 기반 결과에 따른 융합모듈 교육과정 개발 진행 · 공모전 만족도 조사 실시 · 융합전공 시스템 평가 · CQI 및 만족도 조사 결과에 따른 융합모듈 교육과정 환류개선 계획 수립 · 융합모듈 교육과정 개발 완료 · 공모전 만족도 결과 기반 환류개선 계획 수립 · 융합전공 시스템 사용자 실태조사 및 환류				C' A' 환류 개선 계획 이행점검 / 환류 반영 내용 점검	
	운영 프로그램	주요 내용			사업 예산	
	융합모듈 교육과정 운영	학부-전공간의 융합 교육과정 운영을 통한 시너지 효과 상승기대				
	자기설계융합전공 공모전	학과 선택의 자율성을 보장하고 학습자 중심의 교육과정 지원				
	융합전공 시스템 개발	자기설계융합전공 신청 및 상담시스템 개발을 통한 융합교육 활성화				
구분	세부 추진 방법	세부추진일정				재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2	
계획(P)	■ 신산업 수요를 반영한 융합모듈 및 학과 주도 융합 교육과정 개발(편) 계획 수립 ■ 융합전공 시스템 개발 계획 수립	→				기초융합교육원 혁신지원사업비
운영(D)	■ 융합모듈 및 학과주도, 자기설계 융합전공 교육과정 운영 ■ 자기설계융합전공, 융합모듈교육과정 공모전 ■ 융합전공 시스템 개발 운영	→	→	→	→	기초융합교육원 혁신지원사업비
평가(C)	■ 융합 교육과정 등 만족도 조사 및 개선 요구사항 도출 ■ 융합전공 시스템 개발 완료 및 평가		→		→	기초융합교육원 혁신지원사업비
환류(A)	■ 만족도 조사 기반 개선 요구사항 개선 및 차년도 운영을 위한 환류 계획 수립				→	전략기획팀 교비

1.3.1.3. 학습 역량 강화 프로그램

가. 추진배경 및 목표

중장기 발전계획 및 사업과의 연계성			
대학 강점 (추진배경)	- Yuhan TRUST 교육인증 및 직업기초역량 기반 다양한 비교과 프로그램 운영 - 전공역량 향상 프로그램 운영 결과, 전공 기초, 심화 내용 혼합, 학생수준을 고려한 프로그램 - 비교과통합관리시스템(비통시)을 통한 학생 중심 비교과 및 역량진단 실시 온라인 플랫폼 보유		
프로그램 필요성	- 대학 인재상인 성실한 인재가 되기 위한 4대 역량 비교과 프로그램 지원 확대 필요 - 비대면 수업 학습 부진자 발생, 대면 학습 보충 프로그램 지원 필요 - 학생역량(유한인성, 기초학습, 직업기초) 종합 분석 및 향상 프로그램 연계를 통한 학생역량 제고		
중장기발전계획 (핵심전략)	전략과제 1 : 4차 산업혁명 시대 창의·융합 인재가 되기 위한 학생 인성 및 역량 강화 (실행과제명 : 창의·융합형 전문직업인이 되기 위한 유한인성역량 강화)		
대학 핵심역량	Ti R U S T ₂	대학 성과지표	유한인성·기초학습·직업기초·직무수행 역량성취도
세부프로그램	1. 유한인성 비교과 프로그램 2. 기초학습 비교과 프로그램 3. 직업기초 비교과 프로그램 4. 전공역량 비교과 프로그램 5. 전공확산 비교과 프로그램	핵심 성과지표	①, ③, ④
		자율 성과지표	②

프로그램 목표					
정성목표	- 대학 인재상 기반의 특강 운영을 통한 재학생 유한인성역량 강화 및 인문소양 함양에 기여 4대 역량 비교과 프로그램 지원 확대를 통한 지역 산업에 기여할 수 있는 인재 양성 - 기초학습역량 진단 결과 기반 향상 및 지원 프로그램 운영을 통한 기초학습역량 성취도 및 인증률 제고				
성과지표 연차별목표	지표명	기준값	2022(실적)	2023(실적)	2024(목표)
	유한인성역량 인증지수(점)	92.76	90.52	94.0	95.0
	기초학습 인증지수(점)	58.50	66.0	57.7	62.5
	직업기초 인증지수(점)	67.00	66.0	76.3	69.5
	직무수행역량인증지수(점)	81.86	87.1	87.1	87.2

■ 성과지표 상세 설명

- 유한인성역량 인증지수 = (재학생 유한인성역량 인증률 × 0.6) + (대학생활 적응검사 이수율 × 0.4)
- 기초학습 역량지수 = (기초학습역량 신입생 재진단 대상자 인증률 × 0.6) + (프로그램 및 진단 만족도 평균 × 0.4)
- 직업기초 인증지수 = (직업기초역량 재학생 인증률 × 0.6) + (프로그램 만족도 평균점수 × 0.4)
- 직무수행역량 인증지수 = (직무수행역량지수 × 0.6) + (프로그램 만족도 평균 × 0.4)

투입 (Resources/Inputs)	활동 (Activities)	산출 (Outputs)	성과(Outcomes)		영향(Impacts)
			단기 목표	장기 목표	
· 비교과 프로그램 계획(예산, 인력)	· 비교과 프로그램 운영	· 프로그램 이수자수 · 만족도 결과	· 자기주도적인 인재 양성	· 4C 역량 강화 · 성과지표 달성	· 혁신적 인재양성 및 사회 기여

나. 추진계획

① 유한인성 비교과 프로그램 (AP④)

- (프로그램 개요) 대학의 인재상과 설립자 정신을 반영한 인성 역량 강화 및 핵심역량에 대한 재학생 이해도 향상 도모
- (여건 개선) 매년 정기적인 프로그램 참여 만족도 조사 및 수요조사 결과를 토대로 교육프로그램 환류 및 개선

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	유한인성 4대역량 및 역량강화 특강	■ 유한인성 4대 역량 특강(기본·심화과정) 및 역량강화 프로그램 운영
	유일한 기업가 정신 프로그램	■ 유일한 기업가 정신을 반영한 인성 역량 프로그램 구축 및 운영
	대학생활 적응검사 프로그램	■ 대학생활 적응검사 실시 및 결과 피드백을 통한 신입생 적응 지원
	리더십 캠프 프로그램	■ 학생 책임감 형성 및 인성 역량·리더십 함양 프로그램 운영
2차년도 (2023)	유한인성 4대역량 및 역량강화 특강	■ 유한인성 4대 역량 특강 및 역량강화 프로그램 정착 및 보완
	유일한 기업가 정신 프로그램	■ 유일한 기업가 정신을 반영한 인성 역량 프로그램 구축 및 운영
	대학생활 적응검사 프로그램	■ 대학생활 적응검사 실시 및 결과 피드백을 통한 신입생 적응 지원
	리더십 캠프 프로그램	■ 학생 책임감 형성 및 인성 역량·리더십 함양 프로그램 개선

3차년도 (2024)	유한인성 4대역량 및 역량강화 특강	■ 유한인성 4대 역량 특강 및 역량강화 프로그램 성과 확산
	유일한 기업가 정신 프로그램	■ 유일한 기업가 정신을 반영한 인성 역량 프로그램 구축 및 운영
	대학생활 적응검사 프로그램	■ 대학생활 적응검사 실시 및 결과 피드백을 통한 신입생 적응 지원
	리더십 캠프 프로그램	■ 학생 책임감 형성 및 인성 역량·리더십 함양 프로그램 고도화

기대성과	■ 성실한 인재가 가져야 할 4대 역량 함양을 통해 대학의 인재상 양성 ■ 기업가 정신 특강을 통해 학생의 사회 환원 의식 및 사회 공동체로서의 바른 인식 향상 ■ 대학 생활 적응검사를 통해 학업 지속 및 학교생활 적응 지원	
	대내적 파급효과 ■ 능동적 자세 및 역량 개발을 통한 성실한 인재 양성 ■ 체계적인 학생관리 및 지원으로 신입생의 중도탈락률 감소	대외적 파급효과 ■ 유한의 인재상을 겸비한 사회인으로서 사회 발전에 기여 ■ 학생에 대한 책임 있는 관리와 지원으로 대학 이미지 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	Plan 교수학습지원센터 학생복지팀 • 대학생활 적응검사 및 리더십캠프 계획수립	Do 교수학습지원센터 학생복지팀 • 수요 조사 및 분석 결과에 따른 프로그램 실시	Check 교수학습지원센터 학생복지팀 • 만족도 조사 실시	Action 전략기획처 • 평가 환류 개선계획 수립 및 이행			
	운영 프로그램	주요 내용			사업 예산		
	유한인성 4대 역량 특강	인성 관련 주제별 특강 운영 및 운영계획서 제작					
	유일한 기업가 정신 프로그램	유일한 박사 기업가 정신 계승 및 계발 온라인 특강					
	대학생활 적응검사 프로그램	신입생 학업 부적응 요인 진단을 통해 중도탈락 위험요인 사전 차단					
	학생 리더십 캠프	학생 책임감 및 리더십함양 프로그램 운영					
구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획(P)	■ 프로그램 계획 수립 및 수요조사	➔		➔		교수학습지원센터/학생복지팀	혁신지원사업비
운영(D)	■ 프로그램 운영 및 관리	➔	➔	➔	➔	교수학습지원센터/학생복지팀	혁신지원사업비
평가(C)	■ 만족도 조사		➔		➔	교수학습지원센터/학생복지팀	혁신지원사업비
환류(A)	■ 조사 결과를 반영한 환류·개선		➔		➔	전략기획팀	교비

② 기초학습 비교과 프로그램 (AP⑤)

- (프로그램 개요) 학생역량 진단, 관련 향상 프로그램 및 재진단 평가를 통한 학생 역량 향상 도모
- (여건 개선) 진단 및 향상 프로그램, 재진단 평가의 원활한 운영을 위한 시스템 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	기초학습역량 향상 교육	■ 신입생 향상 교육 및 재진단 평가를 통한 기초학습역량 제고
	쓰기·글쓰기 지도 특강	■ 수요자 중심 신입생 글쓰기 지도 특강 체계적인 구축 및 운영
	학생역량 진단 결과 분석	■ 학생역량 진단 분석 결과 및 진단평가 결과 역량 강화 프로그램 반영
2차년도 (2023)	기초학습역량 향상 교육	■ 신입생 향상 교육 및 재진단 평가를 통한 기초학습역량 제고
	학생역량 진단 결과 분석	■ 학생역량 진단 결과 기반 학생역량 강화 프로그램 운영체제 확립
3차년도 (2024)	기초학습역량 향상 교육	■ 신입생 향상 교육 및 재진단 평가를 통한 기초학습역량 제고
	학생역량 진단 결과 분석	■ 신입생 진단평가 결과에 기반한 학생역량 강화 프로그램 고도화

기대 성과	■ 기초학습역량 향상 프로그램 참여를 통한 학생 신입생 기초학습역량성취도 향상 및 교육의 효과성 검증 ■ 연차별 학생역량 진단 결과 기반, 종합 분석 및 향상 프로그램 운영 강화를 통한 역량 향상의 객관적 지표 확립	
	대내적 파급효과 ■ 학생역량 진단에 대한 이해 및 기초학습의 중요성 인지 ■ 기초학습 향상 프로그램 운영을 통한 기초학습 역량 수준 진단	대외적 파급효과 ■ 기초학습역량 파악 및 향상을 통한 취업률 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	Plan 교수학습지원센터 • 학생역량 진단 운영계획 수립 및 고도화 계획	Do 교수학습지원센터 • 신입생, 재학생 학생역량 진단 실시	Check 교수학습지원센터 • 각 프로그램 만족도 조사 실시 및 성과 평가	Action 전략기획팀 • 각 프로그램 한류계획 수립			
운영 프로그램		주요 내용		사업 예산			
기초학습역량 향상 교육		기초학습역량 미인증 대상 향상 교육을 통한 인증률 제고					
학생역량 진단 결과 분석		학생역량 진단(유한인성, 기초학습, 직업기초) 운영 및 결과 비교 분석					
비교과통합관리시스템 고도화		(최초 자율혁신계획서 기준) 고도화를 예정하였으나, 프로그램에 필요한 요소와 프로그램 수요자(교수자, 학생)의 의견을 더욱 반영하고자 차년도 운영 예정					
구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획(P)	■ 프로그램 시행계획 수립 및 수요조사 진행	➔	➔	➔	➔	교수학습지원센터	혁신지원사업비
운영(D)	■ 프로그램 홍보를 통한 참여 확대 및 운영	➔	➔	➔	➔	교수학습지원센터	혁신지원사업비
평가(C)	■ 프로그램 결과 분석 및 만족도 조사 진행		➔	➔	➔	교수학습지원센터	혁신지원사업비
한류(A)	■ 프로그램 만족도 조사를 반영한 개선 및 한류		➔	➔	➔	전략기획팀	교비

③ 직업기초 비교과 프로그램 (AP⑥)

- (프로그램 개요) 직업기초역량 진단 및 향상 프로그램을 통한 직업기초역량 강화 및 인증률 향상 도모
- (여건 개선) 비교과통합관리시스템을 통한 재학생의 자발적 학습 공동체 구성 및 직업기초역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	직업기초역량 향상 캠프	■ 직업기초역량 진단 결과 기반 부진 하위역량에 대한 향상 캠프 구축 및 운영
	학습 스터디그룹	■ 학습 스터디그룹 구성 계획 구축 및 운영
	해킹경진대회	■ 정보서비스 정보보안 취약점 발굴 및 개선 조치
	학사학위 학습전략 검사 및 특강	■ 학습전략 검사를 통한 학습과정 문제점 진단 및 학습전략 문제해결 특강
2차년도 (2023)	직업기초역량 향상 특강	■ 직업기초역량 진단 결과 기반 부진 하위역량에 대한 특강 운영
	학사학위 학습전략 검사 및 컨설팅	■ 학습전략 검사를 통한 학습과정 문제점 진단 및 학습전략 문제해결 1:1컨설팅
3차년도 (2024)	직업기초역량 향상 특강	■ 직업기초역량 진단 결과 기반 부진 하위역량에 대한 향상 특강 확대
	학사학위 학습전략 검사 및 컨설팅	■ 1-3차년도 데이터분석을 통한 전문학사 학생 학습전략 컨설팅
기대 성과	■ 직업기초역량 향상 프로그램 참여를 통한 직업기초역량 성취도 향상	
	■ 학사학위 재학생 학습의욕 고취 및 학습역량 강화, 학업에 대한 동기부여와 전문성 향상 도모	
대내적 파급효과		대외적 파급효과
■ 직업기초역량에 대한 이해도 향상 및 인식 강화 ■ 학사학위 교육프로그램 내실화를 통한 학내 인지도 향상		■ 직업 능력 및 스킬을 고루 갖춘 인재의 취업률 활성화 기대 ■ 학사학위 재학생의 학습 능력 향상을 통한 경쟁력 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	Plan 교수학습지원센터 학사학위지원센터 • 직업기초 하위역량 분석 및 보완 계획 수립	Do 교수학습지원센터 학사학위지원센터 • 수요 조사 및 분석 결과에 따른 프로그램 실시	Check 교수학습지원센터 학사학위지원센터 • 만족도 조사 실시	Action 전략기획처 • 평가 환류 개선계획 수립 및 이행			
운영 프로그램		주요 내용		사업 예산			
직업기초역량 향상 특강		직업기초역량 진단 결과 부진 하위역량 진단자 향상 특강 지원					
학사학위 학습전략 검사 및 컨설팅		학사학위 학습전략검사 실시 및 학습전략 컨설팅 실시					
구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획(P)	■ 프로그램 시행계획 수립 및 수요조사 진행	➔	➔	➔		교수학습지원센터 학사학위지원센터	혁신지원사업비
운영(D)	■ 프로그램 홍보를 통한 참여 확대 및 운영		➔	➔		교수학습지원센터 학사학위지원센터	혁신지원사업비
평가(C)	■ 프로그램 만족도 조사				➔	교수학습지원센터 학사학위지원센터	혁신지원사업비
환류(A)	■ 프로그램 만족도 조사 반영 개선 및 환류				➔	전략기획팀	교비

④ 전공역량 비교과 프로그램 (AP⑦)

- (프로그램 개요) 학습공동체 및 산업체 프로젝트 활성화를 통한 직무수행 역량 및 실무중심 역량 강화
- (여건 개선) 전공학습 튜터링 대상 학생 기준 재확립을 통한 학습 공동체를 운영 효과를 높이고자 함

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	전공역량 향상 특강 및 튜터링	■ 전공역량 향상 특강, 학습공동체 튜터링 프로그램 구축 및 운영
	산업체 연계형 PBL 프로젝트	■ 실무중심 역량강화를 위한 산업체 연계형 PBL 프로젝트 구축 및 운영
	학습성과 경진대회	■ 전문학사 및 전공심화 과정의 학습성과 경진대회 구축 및 운영
	소수집단 학생 멘토링 프로그램	■ 소수집단 학생의 전공역량강화 지원 멘토링 프로그램 운영
2차년도 (2023)	전공학습 튜터링	■ 학습공동체 튜터링 프로그램 정착 및 보완
	산업체 연계형 PBL 프로젝트	■ 실무중심 역량강화를 위한 산업체 연계형 PBL 프로젝트 정착 및 보완
	소수집단 학생 멘토링 프로그램	■ 소수집단 학생의 전공역량강화 지원 멘토링 프로그램 정착 및 보완
	전공 콘텐츠 개발 경진대회	■ 전공 지식을 활용한 창의적인 영상 콘텐츠 발굴 및 전공 지식 공유
3차년도 (2024)	전공학습 튜터링	■ 학습공동체 튜터링 프로그램 우수성과 확산
	산업체 연계형 PBL 프로젝트	■ 실무중심 역량강화를 위한 산업체 연계형 PBL 프로젝트 정착 및 보완
	소수집단 학생 멘토링 프로그램	■ 소수집단 학생의 전공역량강화 지원 멘토링 프로그램 정착 및 보완

기대 성과	■ PBL 학습 프로그램 및 자기주도적 학습공동체 활성화를 통한 현장 및 실무 중심 직무수행 역량 강화 ■ 선배(튜터) 후배 학생 간 전공 관련 학습 스터디 활동을 통한 학습 공동체 마련 ■ 소수집단 학생에 대한 교내 인식을 제고하고, 개별 특성을 고려한 지원을 통해 전공 역량 강화 및 협업 역량 향상 ■ 창의·융합 및 전공 영상 콘텐츠 경진대회를 통한 4차 산업혁명에 유연하게 대응 할 수 있는 역량 향상	
	대내적 파급효과	대외적 파급효과
	■ 재학생들의 창의·융합 학습역량을 강화하는 기반 마련	■ 현장실무교육 적극적 참여를 통한 대외 인지도 및 평가 상승

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	Plan 교수학습지원센터 학생복지팀 • 재학생 전공학습 및 소수집단 학생의 대학생활 적응을 위한 수요조사 및 계획수립	Do 교수학습지원센터 학생복지팀 • 수요 조사 및 분석 결과에 따른 전공역량 향상 • 비교과 프로그램 실시	Check 교수학습지원센터 학생복지팀 • 만족도 조사 실시	Action 전략기획처 • 평가 환류 개선계획 수립 및 이행			
운영 프로그램		주요 내용		사업 예산			
전공학습 튜터링		재학생 간 유대감 형성을 통한 중도탈락 방지 효과 강화					
산업체 연계형 PBL 프로젝트		산업체 실무자(멘토)와 학생(멘티)의 전공 관련 학습 활동					
소수집단 학생 멘토링 프로그램		소수집단 학생의 대학생활 적응 및 지원 프로그램 운영					
구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획(P)	■ 프로그램 운영계획 수립 및 수요조사	➔		➔		교수학습지원센터/학생복지팀	혁신지원사업비
운영(D)	■ 프로그램 신청접수 및 운영·관리	➔	➔	➔	➔	교수학습지원센터/학생복지팀	혁신지원사업비
평가(C)	■ 만족도 조사		➔		➔	교수학습지원센터/학생복지팀	혁신지원사업비
환류(A)	■ 조사 결과를 반영한 개선 및 환류		➔		➔	전략기획팀	교비

⑤ 전공확산 비교과 프로그램 (AP⑧)

- (프로그램 개요) 전공 이동 및 학습 공백으로 인한 학습 부진자 및 학과 적응 필요 학생 대상, 학과 적응 도움 및 중도탈락 예방, 경진대회를 통한 우수 학습사례 공유
- (여건 개선) 학습성과 경진대회 - 개인 외 팀까지 수상 부문 확대 운영하여 지원하고자 함

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	전:머들다	■ 학습 부진자 대상 학과 적응 프로그램 운영 계획 수립 및 운영
	학습성과 경진대회	■ 전문학사 및 전공심화 과정의 학습성과 경진대회 구축 및 운영
2차년도 (2023)	전:머들다	■ 1차년도 학과 적응 프로그램 운영 결과 환류 개선을 통한 보완 운영
	학습성과 경진대회	■ 학사학위 및 전문학사 과정의 학습성과 경진대회 정착 및 보완
3차년도 (2024)	전:머들다	■ 2차년도 프로그램 운영 결과 환류 개선을 통한 보완 운영 및 성과 확산
	학습성과 경진대회	■ 학사학위 및 전문학사 과정의 학습성과 경진대회 우수성과 확산
기대 성과	■ 전공 적응 지원 프로그램을 통한 중도탈락률 감소 및 전공역량성취도 향상	
	■ 경진대회 운영을 통한 재학생 우수 전공 학습 사례 발굴 및 성과 확산	
대내적 파급효과		대외적 파급효과
■ 적응 지원 프로그램을 통한 중도탈락률 감소 및 전공역량성취도 향상		■ 전공 인식 및 적응프로그램 운영을 통한 대외 인지도 제고
■ 우수 전공 학습 사례 공유를 통한 재학생 전공역량 향상		■ 학습성과 대내외 홍보를 통한 대학 인지도 향상

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	1차년도 (2022년)			2차년도 (2023년)			3차년도 (2024년)			
	활동	프로그램 운영 계획 수립 및 운영			1차년도 운영 결과에 따른 환류 개선을 통한 프로그램 보완			2차년도 운영 결과에 따른 환류 개선을 통한 프로그램 확대 및 성과 확산		
	대내·외적 기대효과	적응 지원 프로그램을 통한 학생들의 학교 및 학과 만족도 제고			적응 지원 프로그램 및 경진대회 운영을 통한 재학생 우수사례 공유 및 학습			지원 프로그램을 통한 중도탈락률 감소 및 전공 역량 성취도 향상		
	매 년 진행되는 평가 환류, 분석 및 개선 계획을 통한 P-D-C-A-C'-A' 체제 구축									
운영 프로그램		주요 내용						사업 예산		
전:머들다		전공 이동 및 전공 공백 학생 대상 학과 적응 지원 특강 프로그램								
학습성과 경진대회		학습성과 경진대회를 통한 전공확산 사례 취합 및 성과 확산								
구분	세부 추진 방법		세부추진일정				담당부서	재원활용계획		
			3~5	6~8	9~11	12~2				
계획(P)	■ 프로그램 시행계획 수립 및 수요조사 진행		➔		➔		교수학습지원센터	혁신지원사업비		
운영(D)	■ 프로그램 홍보 및 운영		➔	➔	➔	➔	교수학습지원센터	혁신지원사업비		
평가(C)	■ 프로그램 결과 분석 및 만족도 조사 진행			➔		➔	교수학습지원센터	혁신지원사업비		
환류(A)	■ 만족도 조사 반영한 프로그램 개선·환류			➔		➔	전략기획팀	교비		

1.3.1.4. 교육 환경 혁신 프로그램

가. 추진배경 및 목표

중장기 발전계획 및 사업과의 연계성				
대학 강점 (추진배경)	■ 미래 수요 맞춤형 기반 학과 교육과정 운영에 따른 현장미러형 교육환경 구축 운영 ■ 학습관리시스템(LMS) 운영 및 다양한 원격수업 지원도구 활용			
프로그램 필요성	■ 지속적인 교육수요자 요구 반영 현장미러형 실험실습 환경 개선 및 기존 건물 리모델링을 활용하여 창의적 학습공간 구축(도서관, 열린독서실, 학생회관 등)을 통한 재학생 대학만족도 제고 ■ 효율적인 온라인 원격수업 운영을 위해 다양한 학습 지원 서비스, 프로그램 운영 및 도입 필요			
중장기발전계획 (핵심전략)	■ 전략과제 2 : 미래 수요 맞춤형 고등직업교육 혁신체제 구축을 위한 교육환경 개선 (실행과제명 : 현장미러형 실험실습기자재 도입, 혁신교육과정 운영 실험실습 재료 지원)			
대학 핵심역량	T R U S T		대학 성과지표	실습실 완성률, 기자재 도입률, 온라인 교육지수
세부프로그램	1. 창의적 교육 환경 구축 프로그램 2. 현장 밀착 실험·실습 지원 프로그램 3. 온라인 교육지원 프로그램		핵심 성과지표	①, ③, ④
			자율 성과지표	⑤

프로그램 목표					
정성목표	■ 산업수요 맞춤형 실험실습실 구축 및 교육과정 기자재 지원을 통한 취업 경쟁력 강화 ■ 효율적 온라인 수업 운영 및 원격 교육 고도화를 위한 비대면 학습 지원 서비스 확대				
성과지표 연차별목표	지표명	기준값	2022(실적)	2023(실적)	2024(목표)
	현장미러형 실습실 운영 지수(점)	10	15	18	16
	학생 1인당 실험실습비(천원)	166	196	188	169
	온라인 교육지수(점)	18	23	21	22

■ 성과지표 상세 설명

- 현장미러형 실습실 운영지수 : 현장미러형 실습실 구축 건수 * LINC3.0, 신산업 관련 현장미러형 실습실 제외)
- 학생 1인당 실험실습비 : 실험실습비(교비회계+산단회계)/재학생수(4월1일 기준)
- 온라인 교육지수 : 온라인 교육 운영 건수 + 온라인 교육 콘텐츠 신규 개발 건수

투입 (Resources/Inputs)	활동 (Activities)	산출 (Outputs)	성과(Outcomes)		영향(Impacts)
			단기 목표	장기 목표	
· 실습실·기자재 예산 · 온라인 교육 콘텐츠 개발 예산 및 인력	· 실습환경 구축 · 온라인 교과목 개발 및 운영 · 복지공간 환경 개선	· 현장미러형 실습실 및 기자재 · 온라인 교육 콘텐츠 · 재학생 이용 환경 공간 개선	· 실습교육 환경 개선 · 온라인콘텐츠 교육 효과성 제고 · 복지 시설의 확충	· 실습교육 환경 고도화 · 온라인교육지수 성과지표 달성 · 미래 수요에 걸맞은 창의 인재 양성	· 혁신적 인재 배출 · 실무중심의 인재 양성 · 학생 교육환경 및 복지시설 확충

나. 추진계획

① 창의적 교육환경 구축 프로그램 (AP⑨)

- (프로그램 개요) 산업체 수요조사 및 학과 실습 운영 계획에 기반한 창의적 교육 환경 구축
- (여건 개선) 산업체 수요에 대응할 수 있는 산학협력 친화적 교육환경 구축을 통한 전문 직업인 양성 인프라 조성

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	현장미러형 실습실 구축	■ 학과별 실습 환경분석과 수요조사 기반 현장미러형 실습실 구축
	스마트 강의공간 구축	■ 스마트 환경구축분석과 수요조사 기반 스마트 강의실 구축
2차년도 (2023)	현장미러형 실습실 구축	■ 대학 구조개혁 학과 신설에 따른 현장 밀착 교육을 위한 현장미러형 실습실 구축
	창의적 학습공간 환경개선	■ 자기주도형 학습을 위한 수요조사 기반 창의적 강의공간 구축
3차년도 (2024)	안전환경개선 프로그램	■ 정기점검 및 정밀안전진단에 따른 안전 물품 구입 및 시설 보완
	현장미러형 실습실 및 창의적 학습공간 구축	■ 실습실 및 학습공간 운영에 따른 성과분석을 기반으로 한 현장 미러형 실습실 및 창의적 학습공간 구축 ■ RISE 체계 전환에 앞서 학생회관을 창의적 학습공간으로 구축하고, 향후 지역주민과의 공유·상생으로 지역 혁신 중심의 기반을 마련하고자 함
	창의적 학습공간 환경개선	■ 스마트 환경구축분석과 수요조사 기반 창의적 학습공간 환경 개선 ■ 공모전/경진대회 등 학생들의 우수 성과 및 창의적 인재 양성을 위한 학습활동 지원
	안전환경개선 프로그램	■ 정기점검 및 정밀안전진단을 실시 등 체계적인 관리를 통해 안전사고를 예방 및 안전물품 구입·시설 보완

기대 성과	대내적 파급효과	대외적 파급효과
■ 실제 현장과 유사한 공간에서의 교육을 통해 학생들의 업무 환경 적응력 향상 ■ 창의적 학습공간 및 학생 복지시설 개선을 통한 학생 만족도 및 학습 효율성 극대화 ■ 연구실안전 환경개선에 따른 다양한 정보 제공, 접근성을 통해 안전 문화 기반 구축 및 안전의식 개선	■ 현장 미러형 실습실 구축으로 직무역량 교육 효과성 제고 ■ 다양한 학습 공간 및 시설의 제공으로 학생 만족도 제고 ■ 연구실안전관리시스템 운영에 따른 교육, 안전관리 체계 확립	■ 현장 밀착형 인재양성으로 산업체 필요인력 공급확대 ■ 학습공간에서의 창의 인재 양성 및 대학 이미지 제고 ■ 안전한 학교 이미지 홍보 효과 및 경쟁력 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	Plan 전략기획팀 캠퍼스디자인센터 • 현장 미러형 융합교육에 필요한 환경 및 기자재 등 조사 • 안전환경개선 수요조사 및 분석 실시	Do 시설안전팀 캠퍼스디자인센터 • 수요조사 및 분석 결과에 따른 도입/구축 타당성 심의 후 실시	Check 시설안전팀 전략기획처 • 기자재 활용도 평가 • 직무교육 및 교육환경 만족도 평가	Action 전략기획처 • 평가 환류 개선계획 수립 및 이행				
운영 프로그램		주요 내용		사업 예산				
현장미러형 실습실 및 창의적 학습공간 구축		산업체 수요 및 학과 교육수요를 반영한 현장미러형 실습실 구축 반려동물산업전공 육외 훈련장은 기존 LINC30재원으로 설계를 진행 하였으나, 학과의 운영 과정을 검토한 결과 신설학과로 배정했을 경우 실습 실 활용도가 높아짐에 따라 우선 배정함(대학혁신위원회 심의)						
창의적 학습공간 환경개선		다양한 학습 시설의 제공 및 복지시설의 구축으로 교육환경 개선 및 학과별 학습활동 지원						
안전환경개선 프로그램		정기점검 및 정밀안전진단 결과에 따른 안전 관련 물품 구입, 시스템 유지보수, 정기점검 및 진단						
구분	세부 추진 방법		세부추진일정		담당부서	재원활용계획		
			3-5	6~8	9-11	12~2		
계획(P)	■ 프로그램 운영 계획 수립		➔	➔			전략기획팀 캠퍼스디자인센터	혁신지원사업비
운영(D)	■ 계획에 따른 구축 및 운영실시			➔	➔		시설안전팀 캠퍼스디자인센터	혁신지원사업비
평가(C)	■ 활용률 및 효과성 자체평가					➔	시설안전팀 전략기획처	혁신지원사업비
환류(A)	■ 운영성과 환류·개선					➔	전략기획팀	교비

② 현장 밀착 실험·실습 지원 프로그램 (AP⑩)

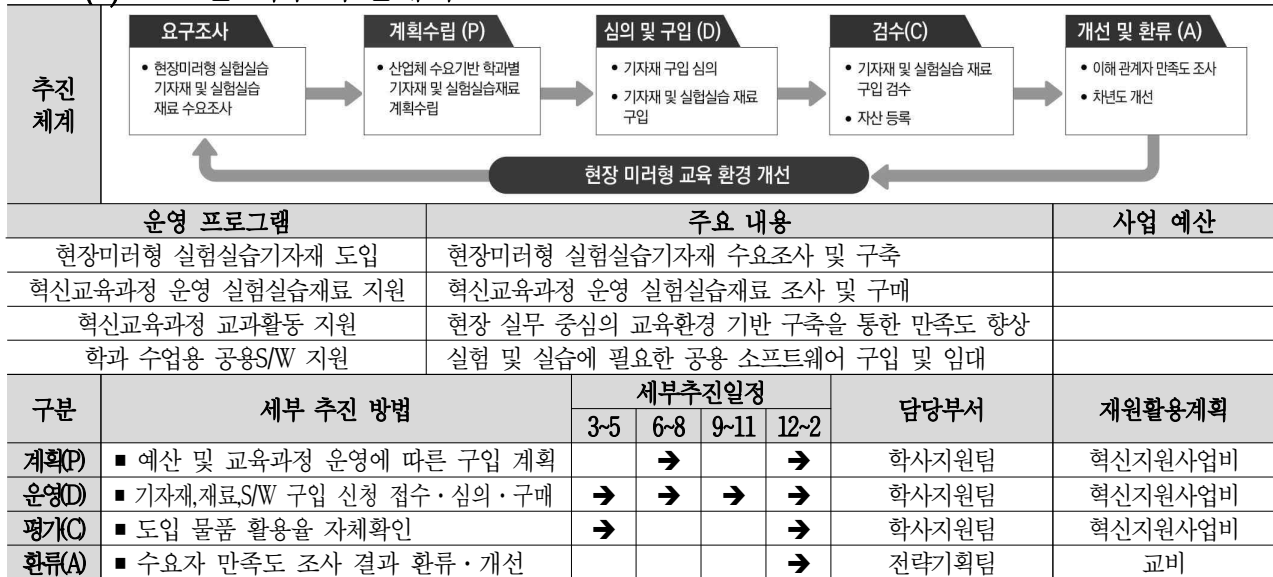
- (프로그램 개요) 교육수요자 요구를 반영하고, 현장미러형 교육과정 운영에 필요한 실험 실습 환경 개선
- (여건 개선) 현장미러형 교육현장 구축 및 교육과정 운영에 필요한 실험 실습 환경을 통한 현장 실무형 인재 양성 가능

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	현장미러형 실험실습기자재 도입	■ 현장미러형 실험실습 기자재 도입 시스템 구축
	혁신교육과정 운영 실험실습재료 지원	■ 혁신교육과정 운영에 필요한 실험실습 재료 지원 시스템 구축
2차년도 (2023)	현장미러형 실험실습기자재 도입	■ 대학구조개혁 학과 신설에 따른 현장 밀착형 기자재 도입
	혁신교육과정 운영 실험실습재료 지원	■ 혁신교육과정 운영에 필요한 실험실습 재료 관리 시스템 안정화
3차년도 (2024)	실험·실습 공용 S/W 구입	■ 실험·실습 운영에 필요한 공용 S/W 구입으로 수업의 질 향상
	현장미러형 실험실습기자재 구입	■ 현장미러형 실험실습기자재 관리 시스템 고도화
	혁신교육과정 운영 실험실습재료 지원	■ 혁신교육과정 운영에 필요한 실험실습 재료 관리 시스템 고도화
	혁신교육과정 교과활동 지원	■ 재학생의 혁신교육과정 활동 지원을 통한 교육 만족도 증대
	학과 수업용 공용S/W 지원	■ 실험·실습 운영에 필요한 공용 S/W 구입으로 수업의 질 향상

기대 성과	■ 산업 수요 맞춤형 실습 교육과정의 원활한 운영을 통한 현장 실무형 인재 양성 ■ 창의·융합 인재 양성을 위한 현장미러형 교육 여건 개선 및 교육 만족도 증대
대내적 파급효과	
■ 산업현장과 동일한 실습환경 구축 등 현장 기반 교육시설 확충을 통한 수요자 중심 대학 교육 실시	
대외적 파급효과	
■ 국가 및 지역산업에 이바지할 수요 맞춤형 인재 양성 ■ 4차 산업혁명 시대를 선도하는 현장밀착형 인재 양성	

(2) 2024년 세부 추진계획



③ 온라인 교육지원 프로그램 (AP⑪)

- (프로그램 개요) 학습관리시스템(LMS) 운영 확대 및 효율적 온라인 원격수업 지원을 위한 메타버스 플랫폼 등 구축
- (여건 개선) 메타버스 시스템 도입, 이러닝 콘텐츠 제작 등을 통한 혁신적 에듀테크 환경 구축 및 운영 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	메타버스 구축	■ 메타버스 시스템(플랫폼) 구축 및 도입
	비대면 원격수업 지원	■ 온라인 원격수업 콘텐츠 개발 지원 및 원격수업 지원 프로그램 구입 및 활용
	마이크로티칭 도입 분석	■ 마이크로티칭 도입을 위한 교육현황·환경 분석 및 운영전략 탐색
2차년도 (2023)	메타버시티 2차 고도화	■ 메타버시티 기능 강화 및 보안을 통해 멀티버전으로 업그레이드 구축
	비대면 수업 지원	■ 온라인 원격수업 콘텐츠 개발 지원 및 원격수업 지원 프로그램 구입 및 활용
3차년도 (2024)	메타버시티 3차 고도화	■ 메타버시티 멀티버전 교내 사용 활성화 홍보 및 활용 지원
	비대면 수업 지원	■ 온라인 원격수업 콘텐츠 개발 지원 및 원격수업 지원 프로그램 구입 및 활용
	LMS 시스템 고도화	■ 학습관리시스템(LMS) 고도화를 통한 교과학점 이수 강화

기대 성과	■ 메타버스 플랫폼 도입으로 온라인 원격수업 환경의 다양성 확보 및 질적 향상 ■ 온라인 원격수업 지원 프로그램(LMS, ZOOM, 카피킬러, 서터스톡 등) 운영을 통한 효율적 원격수업 지원 ■ 혁신적 에듀테크 수업 환경 구축 및 고도화로 적극적인 학생 참여 확대 ■ 전문적 온라인 콘텐츠 제작 및 활용으로 교수자, 학습자의 흥미와 몰입도 향상 및 수업 만족도 제고	
대내적 파급효과		대외적 파급효과
■ 학습관리시스템 활용으로 효과적인 학습 환경 지원 및 학습 기회 제공을 통한 원격수업 운영 효과 증대 ■ 메타버스를 통한 학생의 에듀테크 경험 및 학습성과 도모		■ 변화하는 사회와 위기에 대응 가능한 혁신적 사회인 양성 ■ 혁신적 원격수업 환경 구축 및 고도화에 따른 에듀테크 선도 대학으로의 대외적 이미지 구축 기대

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계

Plan 운영계획 수립

Do 프로그램 운영

Check 운영 평가

Action 환류/개선 계획 수립

C'A'

환류 개선 계획 이행점검 / 환류 반영 내용 점검

운영 프로그램

메타버시티 3차 고도화

비대면 수업 지원

LMS 시스템 고도화

주요 내용

메타버스 시스템 고도화를 통한 학생들의 학습성과 도모

LMS 수업 운영, 이라닝 콘텐츠 개발, 비대면 수업 지원, 표절방지(카피킬러)

시스템 고도화로 예비 신입생 등 외부접속 기능강화를 통해 입학 전 교과학점 이수

사업 예산

구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획 (P)	■ 학습관리시스템(LMS) 구축 및 운영 ■ 원격수업 콘텐츠 사전 수요조사 및 계획 ■ 메타버스 플랫폼 고도화 계획 수립	➔				메타버스 원격교육지원센터	혁신지원사업비
운영 (D)	■ 학습관리시스템(LMS) 운영 ■ 원격수업 지원 톨 구입 및 활용 지원 ■ 원격수업 콘텐츠 개발 선정 및 제작 ■ 메타버스 플랫폼 활용	➔	➔	➔	➔	메타버스 원격교육지원센터	혁신지원사업비
평가 (C)	■ 학습관리시스템(LMS) 만족도 조사 실시 ■ 원격수업 콘텐츠 제작 평가 ■ 메타버스 플랫폼 활용 평가		➔		➔	메타버스 원격교육지원센터	혁신지원사업비
환류 (A)	■ 만족도 조사 결과에 따른 환류·개선 계획 수립				➔	전략기획팀	교비

1.3.1.5. 교육품질관리 혁신 프로그램

가. 추진배경 및 목표

중장기 발전계획 및 사업과의 연계성	
대학 강점 (추진배경)	■ 대학 TRUST 역량 관련 교육에 대한 학생 참여 이력 관리 및 인증 시스템 구축 ■ 교육과정 개발, 운영, 품질관리에 대한 심의 및 인증체계 시스템 구축 ■ 지역주도의 대학지원체계(RISE)를 위한 학사구조 혁신 등 준비
프로그램 필요성	■ 교육성과 분석 전문화를 통한 산업 수요 맞춤 교육과정 및 프로그램 운영 최적화 필요 ■ 고등교육의 환경변화, 산업 및 사회 변화에 대응 가능한 유연한 학사구조 확보 필요 ■ 지역과 대학의 동반 성장을 추진하는 체계 전환에 대응하여 학사구조 혁신 공유
중장기발전계획 (핵심전략)	■ 전략과제 6 : 지역발전을 선도하는 평생직업교육체제 구축 (실행과제명 : 지역사회 수요 맞춤형 인재 양성을 위한 지역협의체 구성) ■ 전략과제 8 : 지속가능한 성과창출을 위한 행·재정 체계 및 성과관리 고도화 (실행과제명 : 교육 수요자 만족도 및 수요 조사)
대학 핵심역량	T₁ R U S T₂ 대학 성과지표 신입생충원율, 재학생충원율, 재학생 만족도

세부프로그램	1. 학사구조 혁신 프로그램 2. 대학교육 성과관리 프로그램 3. 역량기반 교육품질관리 프로그램	핵심 성과지표	①, ②, ③, ④
		자율 성과지표	⑤

프로그램 목표					
정성목표	■ 산업체 수요 변화에 대응하는 대학구조조정(학사구조 개편)을 통한 대학 및 학과 경쟁력 확보 ■ 3C 인증, TRUST 인증 등 역량기반 교육 심의 및 인증 절차 강화를 통한 교육 우수성 확보 ■ 다차원 교육성과 데이터 분석 및 수요분석을 통한 최적 역량기반 교육활용법 공유 및 방향성 제고				
성과지표 연차별목표	지표명	기준값	2022(실적)	2023(실적)	2024(목표)
	신입생 충원률 (%)	100.00	100.0	100.0	100.0
	재학생 만족도 (점)	67.50	70.2	72.10	69.0
	산업체 만족도 (점)	74.50	76.3	76.0	76.0
	Yuhan TRUST 교육 인증 시스템 만족도 지수 (점)	80.00	156.2	120.9	156.8
	학생종합인증지수 (점)	94.90	108.7	98.4	109.0

■ 성과지표 상세 설명

- 신입생 충원률(%) : (정원 내 입학생 수 / 정원 내 모집인원) × 100
- 재학생 만족도 : 재학생 만족도 및 수요조사의 재학생 만족도
- 산업체 만족도 : 산업체 만족도 및 수요조사의 산업체 만족도
- Yuhan TRUST 교육 인증 시스템 만족도 지수 : (시스템 개선 건수/목표 개선 건수×50%)+(시스템 활용 만족도/목표 만족도×50%)
- 학생종합인증지수 : (Yuhan TRUST 교육인증률/목표 인증률×50)+(IT역량 인증률/목표 인증률×50)

투입 (Resources/Inputs)	활동 (Activities)	산출 (Outputs)	성과(Outcomes)		영향(Impacts)
			단기 목표	장기 목표	
· 교육품질인증 관련 제규정 및 지침 · 대학혁신지원사업 프로그램 예산	· 학사구조 개편 · 역량기반 교육품질 인증 업무 수행 · 교육 인증 업무 수행	· 3C인증 달성지수 · Yuhan TRUST 교육 인증 달성지수 · 교육과정품질지수	· 교육품질관리 기반 역량기반 교육 고도화 · 교육인증 기반 품질 관리방안 제시	· 학사구조개편을 통한 대학 경쟁력 확보 · 교육품질관리 기반 대학 특성화 실현	· 고품질 교육을 통해 사회에서 요구하는 준비된 인재 양성

나. 추진계획

① 학사구조 혁신 프로그램 (AP⑫)

- (프로그램 개요) 지역주도의 대학지원체계를 위한 학사구조 혁신 공유
- (여건 개선) 지역과 대학의 동반 성장을 추진하는 체계 전환에 대응한 전면적인 학사구조 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	학사구조 개편 관련 교원 워크숍	■ 학사구조 개편 관련 학과(전공) 구성원 의견수렴을 위한 교원 워크숍
	신설학과 구축	■ 2023학년도 학사구조 개편에 따라 신설된 학과(전공)의 교육과정 및 운영계획 수립
	학사학위 운영방안 프로그램	■ 학사학위 과정 운영방안 설계를 위한 구성원 의견수렴 및 교원 워크숍
2차년도 (2023)	학사구조개혁에 따른 시스템 고도화	■ 학사구조 개편에 따른 학과단위 운영을 위한 시스템 고도화
	학사구조 혁신 공유	■ 학사구조 혁신 공유 등 운영
3차년도 (2024)	학과단위 운영을 위한 시스템 2차 고도화	■ 대학 구조개혁 반영을 위한 학사구조 시스템 2차 고도화
	학사구조 혁신 공유	■ 차년도(3주기) 운영 시 학사구조 혁신을 통한 대학 경쟁력 강화 예정

기대 성과	■ 폭넓은 학과 구성원 참여 및 의견수렴을 기반으로 대학구조조정 방향을 설정함으로써 대학구조조정 타당성 확보 ■ 지역과 대학의 동반 성장을 추진하는 체계 전환에 대응하여 지역혁신중심 대학지원체계 전환 대비				
<table> <tr> <th>대내적 파급효과</th><th>대외적 파급효과</th></tr> <tr> <td> ■ 구성원 의견수렴 및 소통을 통하여 학사구조 개편 이해도 제고 ■ 지역과 대학의 동반 성장을 추진하는 체계 전환에 대응 </td><td> ■ 고등교육 환경의 변화 및 고등교육 정책을 반영한 학사구조 개편으로 대학 경쟁력 강화 ■ 지역발전을 선도하는 평생직업교육체계 구축 </td></tr> </table>		대내적 파급효과	대외적 파급효과	■ 구성원 의견수렴 및 소통을 통하여 학사구조 개편 이해도 제고 ■ 지역과 대학의 동반 성장을 추진하는 체계 전환에 대응	■ 고등교육 환경의 변화 및 고등교육 정책을 반영한 학사구조 개편으로 대학 경쟁력 강화 ■ 지역발전을 선도하는 평생직업교육체계 구축
대내적 파급효과	대외적 파급효과				
■ 구성원 의견수렴 및 소통을 통하여 학사구조 개편 이해도 제고 ■ 지역과 대학의 동반 성장을 추진하는 체계 전환에 대응	■ 고등교육 환경의 변화 및 고등교육 정책을 반영한 학사구조 개편으로 대학 경쟁력 강화 ■ 지역발전을 선도하는 평생직업교육체계 구축				

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	Plan 전략기획처 학사지원팀 • 학사구조개혁에 따른 시스템 고도화를 위한 분석/계획 수립 • 학사구조 혁신 준비	Do 전략기획처 학사지원팀 • 분석 결과에 따른 운영 및 시스템 고도화 • 학사구조 혁신 구성원 공유	Check 전략기획처 학사지원팀 • 학사구조 결과 공유 • 학사단위 운영을 위한 시스템 고도화 결과 확인	Action 전략기획처 • 평가 환류 개선계획 수립 및 이행			
운영 프로그램		주요 내용		사업 예산			
학과단위 운영을 위한 시스템 2차 고도화		학사구조 개편에 따른 학과단위 운영을 위한 시스템 고도화					
학사구조 혁신 공유		(최초 자율혁신계획서 기준) 운영 예정이었으나, RISE 대비 지산학연 협력체계 구축을 운영 하고있는 사유로 해당 프로그램은 차년도(3주 기) 운영 시 학사구조 혁신을 통한 대학 경쟁력 강화 예정					
구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획 (P)	■ 학사구조 혁신 준비 ■ 학과단위 운영을 위한 시스템 고도화 계획	➔	➔	➔		전략기획팀 학사지원팀	혁신지원사업비
운영 (D)	■ 학사구조 혁신 구성원 공유 ■ 학과단위 운영을 위한 시스템 고도화 추진		➔	➔	➔	전략기획팀 학사지원팀	혁신지원사업비
평가 (C)	■ 학사구조 혁신 공유 결과 확인 ■ 학과단위 운영을 위한 시스템 고도화 결과 확인			➔	➔	전략기획팀 학사지원팀	혁신지원사업비
환류 (A)	■ 차기년도 학사구조 혁신 공유 계획 수립 ■ 차기년도 학과(전공)구조조정 방안 수립		➔	➔	➔	전략기획팀	교비

② 대학 교육 성과관리 프로그램 (AP⑬)

- (프로그램 개요) 대학이 제공하는 교육활동에 대한 체계적이고 주기적인 점검 및 평가 프로그램을 통한 품질관리
- (여건 개선) 성과관리를 통한 지속적인 교육품질개선(CQI) 체계 마련 및 교육품질개선 효과 극대화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	교육 만족도 및 수요조사	■ 조사결과 신뢰성과 타당성 제고를 위한 교육 만족도 및 수요조사 항목 구조화 ■ 만족도 조사 및 수요조사 결과 평가 및 환류 체계 구축
2차년도 (2023)	교육 만족도 및 수요조사	■ 교육 만족도 및 수요조사 결과에 대한 이행실적 관리를 통한 품질 개선 ■ 교육 수요자 요구 반영을 통한 교육 품질 및 대학 운영 체질 개선
3차년도 (2024)	교육 만족도 및 수요조사	■ 교육 만족도 및 수요조사 결과를 기반으로 한 교육품질개선 효과 평가 ■ 교육 만족도 및 수요조사 고도화를 통한 교육품질개선 효과 극대화

기대 성과	■ 대학이 제공하는 교육 및 서비스 활동에 대한 품질관리시스템 고도화를 통한 고품질 서비스 제공 ■ 교육 만족도 결과 및 수요조사 결과 요구 사항을 대학 운영에 적극적으로 반영함으로써 수요자 만족도 제고	
대내적 파급효과		대외적 파급효과
■ 대학 교육 성과관리를 통한 교육품질의 지속적인 개선 및 관리 ■ 수요자 요구 기반 품질 관리를 통한 교육 수요자 만족도 제고		■ 만족도 제고를 통한 수요자 중심의 대학 위상 강화 ■ 대학 운영 전반에 대한 공공성·투명성·책무성 확보

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	내부 재학생 조사대상 : 전문학사 재학생 조사내용 : 대학의 교육 및 서비스 조사시기 : 매년 2학기 중 졸업생 조사대상 : 전문학사 졸업생 조사내용 : 대학의 교육 및 서비스 조사시기 : 매년 하반기 교직원 조사대상 : 교수, 직원, 조교 조사내용 : 대학 운영 조사시기 : 매년 하반기  유한대학교 외부 산업체 대상 : 산학협력 참여 산업체 내용 : 대학의 산학협력 등 시기 : 매년 하반기 학부모 대상 : 재학생의 학부모 내용 : 대학의 교육, 제도 및 서비스 시기 : 매년 하반기 지역사회 대상 : 지역사회 구성원 내용 : 대학의 역할, 지역사회 협력 및 기여 시기 : 매년 하반기				1 교육 수요자 만족도 및 수요조사를 위한 부서/학과 의견 수렴 2 만족도 및 수요조사 계획 수립 3 만족도 및 수요조사 조사기관 선정 4 교육 수요자별 만족도 및 수요조사 실시 5 만족도 및 수요조사 결과 분석 6 결과 발표회, 구성원 공유 7 수요자 의견 분석 결과에 대한 환류 개선 계획 수립 및 공유 8 환류·개선 계획에 대한 이행 현황 모니터링			
	운영 프로그램		주요 내용		사업 예산			
	교육 만족도 및 수요 조사		대내·외 교육 수요자에 대한 만족도 및 수요 파악을 통한 질 향상					
	구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2			
계획 (P)	■ 만족도 및 수요 조사 실시를 위한 구성원 의견수렴 ■ 만족도 및 수요 조사 설문지 개발 및 조사 설계	➔	➔			전략기획팀	교비	
운영 (D)	■ 만족도 및 수요 조사 전문기관 선정 ■ 교육 수요자별 만족도 및 수요 조사 진행		➔	➔		전략기획팀	혁신지원사업비	
평가 (C)	■ 교육 만족도 및 수요 조사 결과 자체 분석 ■ 교육 만족도 및 수요 조사 결과 구성원 공유			➔	➔	전략기획팀	교비	
환류 (A)	■ 교육 만족도 및 수요 조사 환류·개선 계획 제출 ■ 교육 만족도 및 수요 조사 환류·개선 계획 심의				➔	전략기획팀	교비	

③ 역량기반 교육품질관리 프로그램 (AP⑭)

- (프로그램 개요) 다양한 교육수요자 대상의 교육과정을 통합관리할 수 있는 역량기반 및 TRUST 교육인증 시스템 고도화
- (여건 개선) 역량기반 교육시스템 내 CIPP모형 기반 학사학위 전공심화과정 교육품질관리 기능개발과 데이터 정합성 검토

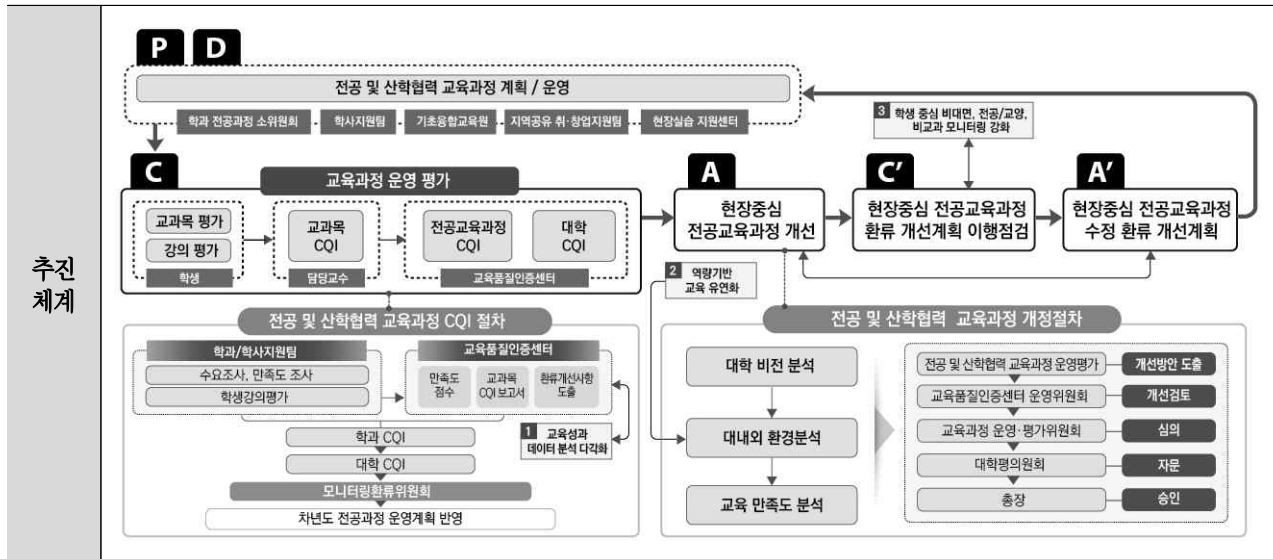
(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	TRUST 역량기반 교육시스템 고도화	■ 학사학위전공심화과정 역량기반교육시스템 내 교육품질관리(CQI) 기능 개발
	TRUST 역량기반 교육지원 다각화	■ 학사학위전공심화과정 역량기반시스템 교육품질관리 매뉴얼 제작
	TRUST 역량기반 교육 고품질화	■ 연 단위 학과별 역량기반 교육품질관리(CQI) 중간·최종이행점검

2차년도 (2023)	TRUST 역량기반 교육지원 시스템 고도화	■ 역량기반교육시스템-TRUST교육인증시스템 간 데이터 연동 및 타당성 검증 등
	TRUST 역량기반 교육지원 다각화	■ 학부 및 학과 대표 중심 MVP 활동위원 구성 및 활성화 방안 마련
	대학 품질관리(CQI)	■ 대학 성과관리, 데이터 분석, 환류 개선 계획을 통한 질 관리 체계 정착
	학과 품질관리(CQI)	■ 교과목 CQI, 학과 CQI 관리를 통한 학과 교육과정 질 관리 체계 정착
	교양 품질관리(CQI)	■ 교양 CQI 관리를 통한 수요자 중심 교양 교육과정 질 관리 체계 정착
3차년도 (2024)	비교과 품질관리(CQI)	■ 비교과 CQI 관리를 통한 비교과 과정 질 관리 체계 및 비교과 통합 관리 시스템 정착
	TRUST 역량기반 교육시스템 고도화	■ 교육시스템 관련 사용자 수요기반 기능개선
	TRUST 역량기반 교육지원 다각화	■ 교육품질관리 시스템 수요기반 기능 개선 관련 매뉴얼 개편
	TRUST 역량기반 교육 고품질화	■ 역량기반 교육품질관리(CQI) 중간·최종이행점점을 통한 지속적 모니터링

기대 성과	■ 전문학사 및 학사학위 전공심화 역량기반 교육과정 통합운영 및 환류개선 이행점점 시스템을 관리 효율화 ■ 교육성과 지표 관련 환류개선 이행점점과 데이터 분석과의 연계를 통한 교육품질관리 스마트화	
	대내적 파급효과 ■ 역량기반 교육과정개발 및 교육인증을 통한 수요자 맞춤형 교육 실현	대외적 파급효과 ■ TRUST역량기반 교육 내실화를 통한 다양한 산업 수요 맞춤형 인력양성

(2) 2024년 세부 추진계획



운영 프로그램	주요 내용	사업 예산
TRUST 역량기반 교육지원 시스템 고도화	TRUST 역량기반 교육과정의 개발, 운영, 품질관리 가능한 효율적인 시스템 마련을 통한 사용자 만족도향상 및 효율적인 인증관리 운영	
TRUST 역량기반 교육지원 다각화	MVP 활동단 운영 및 교육 인증 프로그램 진행을 통한 운영 내실 강화	
학과 교육 품질관리(CQI)	각 학과 단위의 교육 품질 관리를 위한 학과 교육품질(CQI) 보고서 제작	
대학 품질관리(CQI)	대학의 지속적인 교육품질 관리를 위한 대학 교육품질(CQI) 보고서 제작	
교양 품질관리(CQI)	교양 교과목의 교육 품질 관리를 위한 교양 교육품질(CQI) 보고서 제작	
비교과 품질관리(CQI)	교내 비교과 프로그램의 지속적인 관리를 위한 비교과 교육품질(CQI) 보고서 제작	

구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획(P)	■ 역량기반 교육품질관리 프로그램 운영계획 수립	→	→			교육품질인증센터 학사학위지원센터 기초융합교육원 교수학습지원센터	혁신지원사업비
운영(D)	■ 역량기반 교육품질관리 프로그램 시행 및 모니터링		→	→	→	교육품질인증센터 기초융합교육원 교수학습지원센터	혁신지원사업비
평가(C)	■ 역량기반 교육품질관리 프로그램 만족도 조사 상·하 분석			→		교육품질인증센터 학사학위지원센터 기초융합교육원 교수학습지원센터	혁신지원사업비/교비
환류(A)	■ 역량기반 교육품질관리 프로그램 환류·개선				→	전략기획팀	교비

1.3.1.6. 교수법 및 학생진로 프로그램

가. 추진배경 및 목표

중장기 발전계획 및 사업과의 연계성			
대학 강점 (추진배경)	- 지속적인 교육과정 운영에 필요한 교원 역량 향상을 위한 특강 및 컨설팅 지원 - 수요자 중심의 창의, 융합 교육 체계 혁신 및 학생 수준별 맞춤 취·창업 프로그램 운영		
프로그램 필요성	- 학습자 중심의 수업 운영을 위한 교원의 역량 향상 필요 - 수요자 중심의 교육체계 혁신을 위한 학생들의 심리 및 정신건강 관리 필요 - 학생의 취·창업 역량 향상을 통한 취업률 목표(Yuhan 80) 달성		
중장기발전계획 (핵심전략)	- 전략과제 1 : 4차 산업혁명 시대 창의·융합 인재가 되기 위한 학생 인성 및 역량 강화 - 전략과제 3 : 미래사회를 선도할 창의·융합 인재를 양성하는 교육과정 혁신 - 전략과제 4 : 창의·융합 인재양성을 위한 교직원 역량 강화		
대학 핵심역량	T R U S T 2	대학 성과지표	교원역량지수, 심리상담지수, 취·창업역량지수
세부프로그램	1. 교원 역량강화 프로그램 2. 학생 진로심리상담 프로그램 3. 취·창업 교육 프로그램	핵심 성과지표	①, ②, ④
		자율 성과지표	③, ④

프로그램 목표					
정성목표	- 교원의 수업 역량 점검 및 향상 지원을 통한 수업의 질 제고 - 심리 및 진로상담 관련 활동을 통한 학생들의 정신건강 회복과 대학 생활 적응력 향상 - 전공지식 함양 및 자격증 취득을 통한 취업경쟁력 강화 - 산업체-지자체-유관기관이 참여한 취·창업 특강 운영으로 지역산업 맞춤형 인재 양성 및 배출				
성과지표 연차별목표	지표명	기준값	2022(실적)	2023(실적)	2024(목표)
	교원 역량강화 프로그램 만족도(점)	89.00	89.00	93.3	89.8
	진로상담 프로그램 만족도(점)	89.30	83.30	84.8	91.5
	심리상담 프로그램 만족도(점)	84.00	92.00	88.4	86.5
	취업 지원 프로그램 이수자수 (명)	858	661	1,579	1,550
	취·창업 관련 특강 이수자 수(명)	1,251	1,171	732	1,400

■ 성과지표 상세 설명

- 프로그램 만족도 : (Σ 프로그램 만족도 / 프로그램 수)
- 진로상담 만족도 : (Σ 진로상담 프로그램 만족도 / 참여자 수)×20
- 심리상담 만족도 : (Σ 심리상담 프로그램 만족도 / 참여자 수)×20
- 취업지원프로그램 이수자 수 : 취업역량강화 프로그램 이수자 수 (직장생활역량강화, 자격증 취득 등)
- 취·창업 관련 특강 이수자 수 : 취·창업 관련 특강 이수자 수(외부 무료 특강 및 온라인 특강 제외)

투입 (Resources/Inputs)	활동 (Activities)	산출 (Outputs)	성과(Outcomes)		영향(Impacts)
			단기 목표	장기 목표	
· 교원 역량 강화 규정 · 상담 관련 규정 · 예산 및 인력	· 교원 역량 강화 프로그램 운영 · 상담프로그램 운영	· 교원 역량 강화 프로그램 이수자 · 수요자 만족도	· 교원 교수법 향상 · 재학생 상담을 통한 정신건강 회복	· 교원 교수법 고도화 · 재학생 대학 생활 적응력 향상	· 교원 및 학생 역량 향상을 통한 대학 경쟁력 강화

나. 추진계획

① 교원 역량강화 프로그램 (AP⑮)

- (프로그램 개요) 신교수법 개발, 교수법 향상, 학생과의 소통 방법 등 수업 만족도 제고를 위한 특강 및 컨설팅 프로그램
- (여건 개선) 코로나19로 중단된 교수법 특강 및 연수 참여 지원 활성화를 통한 교원 역량강화 강화 기회 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	교수법 워크숍 및 교수법 연구회	■ 교원을 대상으로 최신의 교수법 적용 특강 및 교수법 개발 연구회 지원
	교수법 외부 연수	■ 최신 교수법 습득을 위한 교수법 전문 외부교육 기관 연수 참여 지원
	혁신 교수법 공모전 및 평가법 사례집	■ 공모전을 통한 교수법 및 평가법 우수사례 발굴 및 우수 사례집 제작을 통한 공유
	수업컨설팅	■ 신입 교원 및 강의평가 하위 교원 마이크로티칭 수업 컨설팅 진행

2차년도 (2023)	교수법 워크숍	■ 수요기반 교수법 적용 특강을 위한 워크숍 진행
	교수법 외부 연수	■ 온라인 교육 환경 고도화를 위한 교수법 교육 전문기관 연수 참여 지원
	교수법 및 평가법 사례집	■ 효과적인 교수법 및 평가법 우수사례 발굴 및 사례집 제작을 통한 공유
3차년도 (2024)	교수법 워크숍	■ 교원의 수요조사를 바탕으로 최신의 교수법 관련 특강 지원
	교수법 외부 연수	■ 급변하는 환경을 반영하는 최신의 교수법 전문 연수를 통한 신교수법 적용 확대
	교수법 및 평가법 사례집	■ 효과적인 교수법 및 평가법 우수사례 발굴 및 사례집 제작을 통한 우수 사례 공유
	수업컨설팅	■ 신입교원 및 강의평가 하위교원, 희망교원 대상으로 수업컨설팅 진행
	교원 역량강화 특강	■ 교원의 수요조사를 바탕으로 교원 역량강화를 위한 특강 지원

기대 성과	■ 교수법 연구 및 연수를 통해 혁신적 신교수법 적용을 확대하고, 교육 수요자 만족도 제고 실현 ■ 교원 역량 강화를 통해 학생 중심의 수업 운영을 실현하고 대학 및 학업 만족도 향상	
대내적 파급효과		대외적 파급효과
■ 교수법 관련 연구 및 교육을 통한 우수사례 공유·확산 ■ 신교수법 적용 활성화를 통한 혁신적 교육 문화 창출		■ 교원역량 강화를 통한 수업의 질 제고 및 대학경쟁력 강화 ■ 신교수법 성공모델 개발 및 보급을 통한 혁신 교육 선도

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	교육 수요자 중심의 강의 기법 개발			창의·융합 인재 양성을 위한 신 교수법 개발			유한인성 및 인문소양 강화를 위한 비교과 과정 개발		
	Plan	교수학습지원센터	Do	교수학습지원센터	Check	교수학습지원센터	Action	전략기획처	
	• 디지털 시대에 걸맞는 교육 수요자 중심 • 신 교수법 수요조사 및 분석		• 수요조사 및 분석 결과에 따른 강의 기법 특강 및 개발		• 교수법 성과 평가		• 만족도 조사 • 환류 개선계획 수립 및 이행		
운영 프로그램		주요 내용					사업 예산		
교수법 워크숍		전임 및 비전임 교원 대상 효과적인 교수법 적용을 위한 특강 지원							
교수법 외부 연수		최신 교수법 습득을 위한 외부기관의 연수 지원							
교수법 및 평가법 사례집		교수법 및 평가법의 우수 사례집을 제작하여 공유							
수업컨설팅		신입교원 및 강의평가 하위교원 대상으로 수업컨설팅 진행							
교원 역량강화 특강		전임 및 비전임 교원을 대상으로 교원 역량강화를 위한 특강 지원							
구분	세부 추진 방법		세부추진일정				담당부서	재원활용계획	
			3~5	6~8	9~11	12~2			
계획(P)	교원역량강화 프로그램 수요조사 및 계획 수립		➔	➔			교수학습지원센터	혁신지원사업비	
운영(D)	교원 역량강화 프로그램 홍보 및 운영			➔	➔		교수학습지원센터	혁신지원사업비	
평가(C)	교원 역량 프로그램 만족도 조사 진행					➔	교수학습지원센터	혁신지원사업비	
환류(A)	프로그램 만족도 조사 반영 개선 및 환류					➔	전략기획팀	교비	

② 학생 진로·심리 상담 프로그램 (AP⑩)

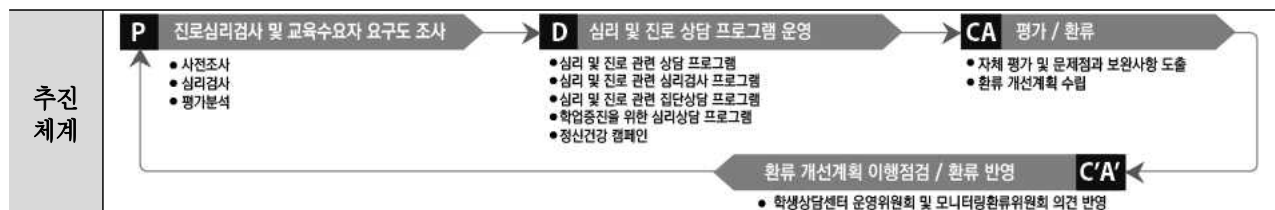
- **(프로그램 개요)** 전문 상담사를 통한 심리, 진로상담 프로그램 개발 및 운영을 통한 대학 생활 적응 지원
- **(여건 개선)** 진로상담 및 MMPI-2-RF 심리검사 전수조사 결과에 기반하여 학과-부서-센터의 체계적 학생 심리 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	심리 및 진로검사 프로그램	■ 전체 신입생 대상 심리검사(MMPI-2-RF) 실시 및 고위험군 선별 관리 ■ 대학생활적응검사에서 선별된 진로미발달군 대상 진로 심층상담
	심리 및 진로상담 프로그램	■ 개인·집단·또래상담 프로그램, 심리검사, 상담 우수사례 수기공모전, 정신건강관리를 위한 월별 캠페인, 학습부진자를 위한 프로그램 운영
	진로 지도 프로그램	■ 진학과 취업의 갈림길에 있는 졸업예정 학생들을 대상으로 토크콘서트 형식의 진로가이드 제공하고 자신이 목표에 맞는 진로 설계 지원
2차년도 (2023)	심리 및 진로검사 프로그램	■ 신입생 대상 심리검사(MMPI-2-RF) 실시 및 고위험군 선별 관리 ■ 대학생활적응검사에서 선별된 진로미발달군 대상 진로 심층상담
	심리 및 진로상담 프로그램	■ 개인상담, 심리검사, 집단상담, 정신건강관리를 위한 캠페인, 학습부진자를 위한 프로그램 운영
3차년도 (2024)	심리 및 진로검사 프로그램	■ 전체 신입생 대상 심리검사(MMPI-2-RF) 실시 및 고위험군 선별 관리 ■ 대학생활적응검사에서 선별된 진로미발달군 대상 진로 심층상담
	심리 및 진로상담 프로그램	■ 개인상담, 심리검사, 집단상담, 정신건강관리를 위한 캠페인, 학습부진자를 위한 프로그램 운영

기대 성과	■ 학과-부서-학생상담센터 협업 기반 체계적 상담프로그램을 통해 학생들의 중도탈락 방지 및 유한인성역량 강화 ■ 선별된 진로 미발달군 학생 대상 상담프로그램 운영을 통해 자기이해와 진로성숙도 상승을 도모함	
대내적 파급효과		대외적 파급효과
■ 재학생의 정신건강 회복 지원을 통해 대학생활적응 지원 ■ 단계별 진로발달 성장 지원을 통해 성공적인 진로 및 취업 견인		■ 정신건강 및 진로 정체성 확립을 통하여 재학생의 취업 경쟁력 제고와 대학경쟁력 향상

(2) 2024년 세부 추진계획



운영 프로그램		주요 내용				사업 예산	
집단상담 프로그램		소규모 집단 단위의 상담을 대면/비대면으로 병행하여 제공					
심리검사 프로그램		전체 신입생 대상 심리검사(MMPI-2-RF) 및 해석, 개인 심리 · 진로상담 등 제공하므로 대학생활적응 지원					
캠페인		재학생 정신건강을 증진시킬 수 있는 프로그램 제공					
구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획 (P)	학생상담센터 프로그램 수요조사, 교육 수요자 만족도 및 수요조사, 심리검사	➔	➔	➔	➔	학생상담센터	혁신지원사업비
운영 (D)	개인상담, 심리검사, 집단상담, 월간 캠페인, 학업 증진을 위한 심리상담 등	➔	➔	➔	➔	학생상담센터	혁신지원사업비

평가 (C)	프로그램 종료 후 만족도 조사, 교육 수요자 만족도 조사, 부서 및 개인 성과지표 평가	→	→	→	→	학생상담센터	혁신지원사업비
환류 (A)	학생상담센터 운영위원회 및 대학지표 모니터링환류위원회 의견 반영				→	전략기획팀	교비

③ 취·창업 교육 프로그램 (AP⑰)

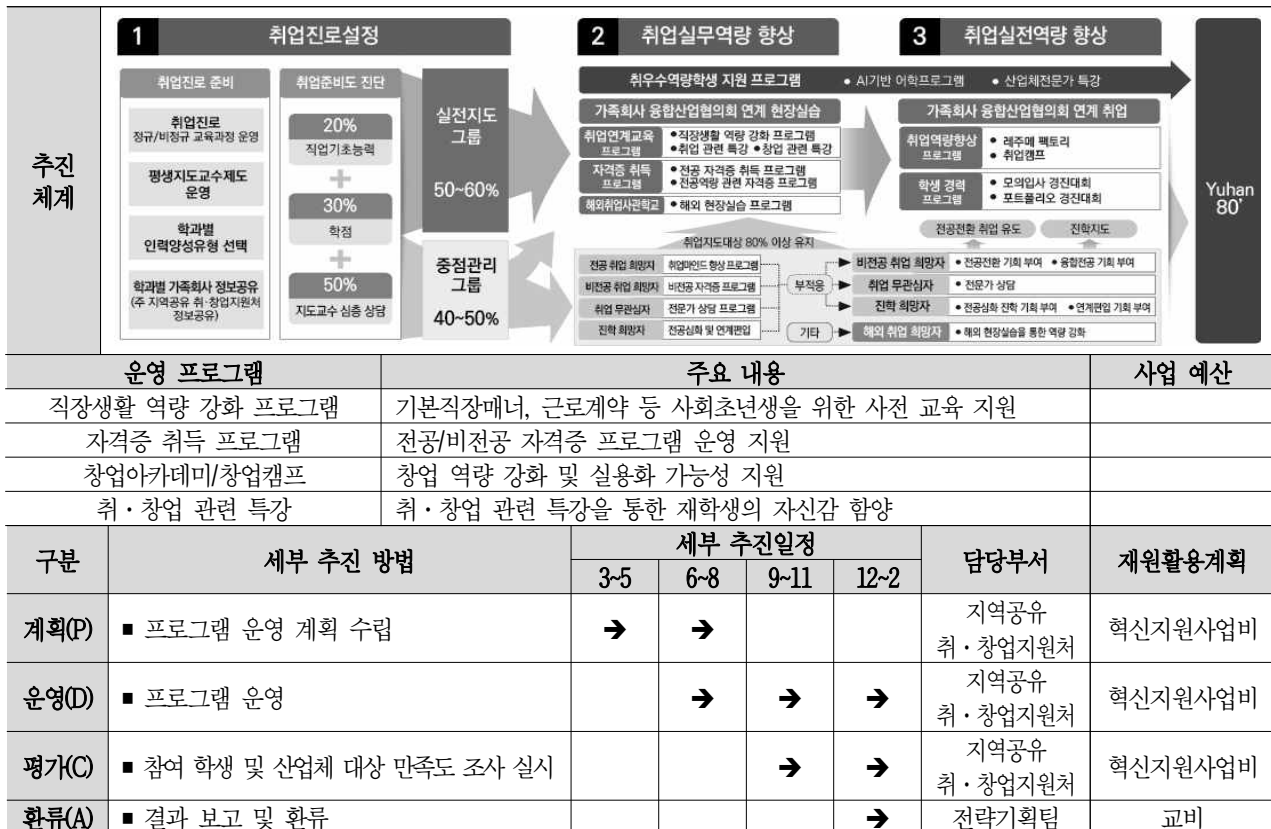
- (프로그램 개요) 재학생들의 취창업역량을 강화하기 위한 자격증, 직장매너 교육, 실무 경험 제공을 통한 취업 경쟁력 강화와 기업이 정신 함양과 창업역량 강화를 위한 교육 프로그램 운영 및 사업화 연계
- (여건 개선) 대면 및 비대면 병행 가능한 프로그램 운영 및 맞춤형 창업교육 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	취업 연계 교육 프로그램	자격증 특강 등 취업 관련 프로그램 수요조사 및 운영 구축
	창업 교육을 위한 기반 구축	프로그램 운영 체계성 강화
2차년도 (2023)	취업 연계 교육 프로그램	취업 관련 프로그램 운영 활성화
	창업지원 고도화를 통한 도전환경조성	창업 역량강화 프로그램 보완
3차년도 (2024)	취업 연계 교육 프로그램	취업 관련 프로그램을 통한 취업 연계 성과 창출
	창업지원 인프라 확충	재학생의 창업지원 인프라 확충을 통한 창업 이해도 증진

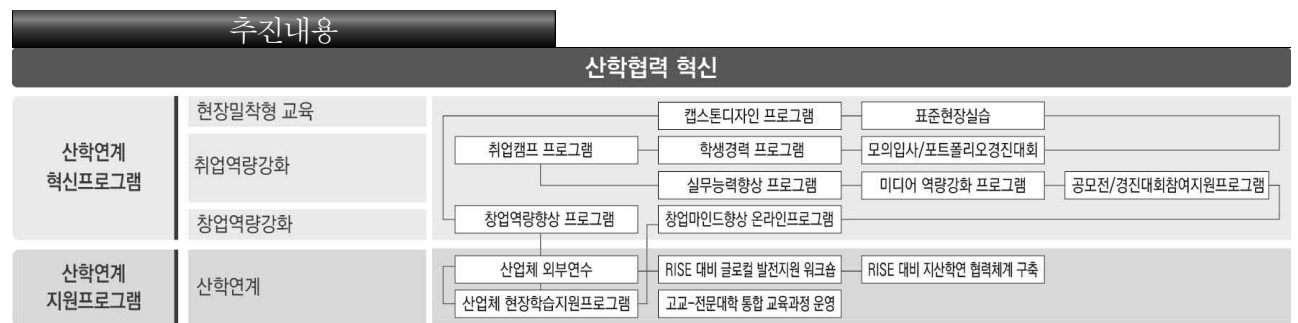
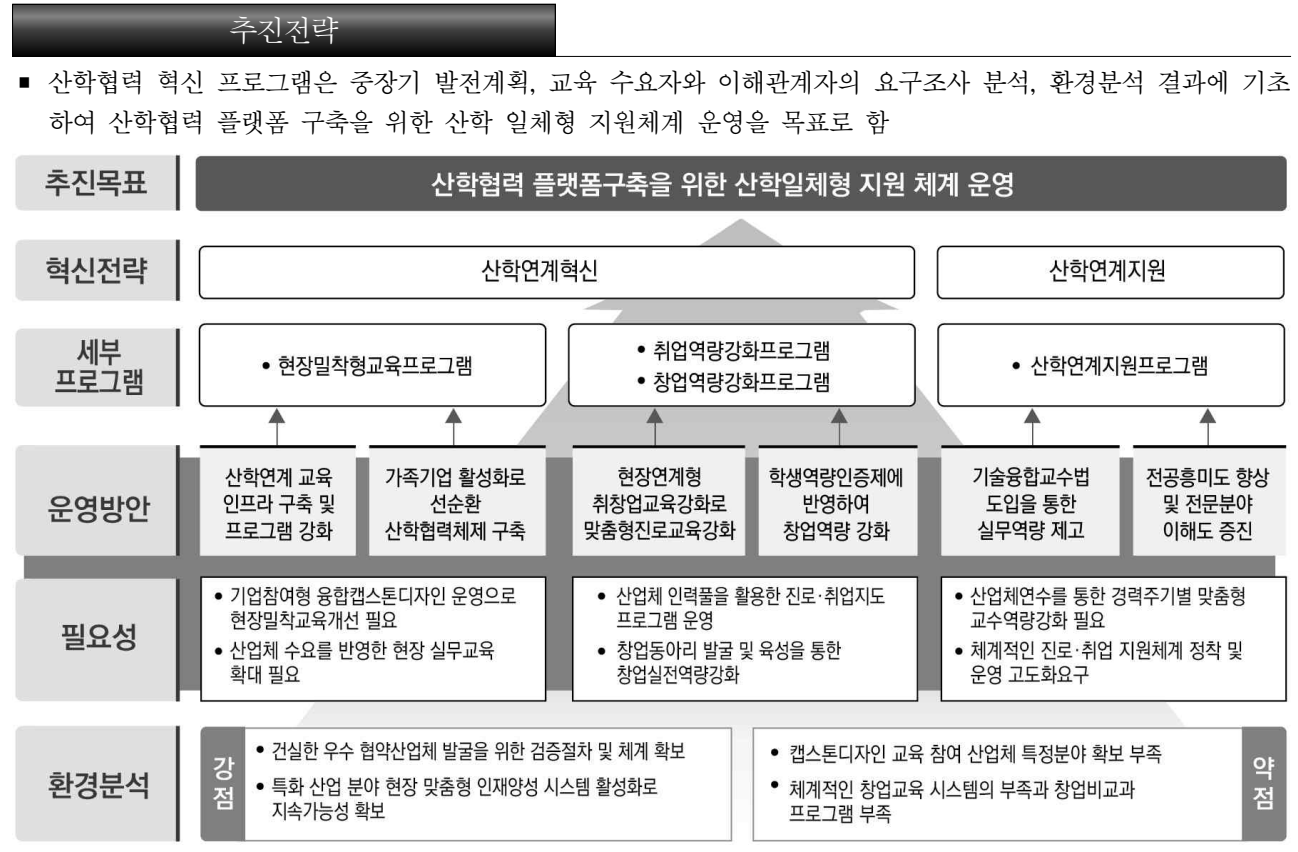
기대 성과	- 취업 컨설팅 등 취업 관련 정보 제공을 통한 취업 의식 고취 및 취업 자신감 함양 - 창업지원 프로그램 등 교내외 프로그램 연계운영을 통한 재학생 창업 역량 강화 지원
대내적 파급효과 - 취·창업 컨설팅 프로그램 활성화 분위기 형성 대외적 파급효과 - 산업체 연계 활동을 통해 산학협력 체계 구축	

(2) 2024년 세부 추진계획



1.3.2 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 산학 연계 혁신 프로그램

핵심

가. 추진배경 및 목표

중장기 발전계획 및 사업과의 연계성	
대학 강점 (추진배경)	■ 산학연계 주문식교육과정 및 다양한 취·창업 역량 강화 교육 ■ 융합산업협의회 및 가족회사와 연계한 다양한 취·창업 비교과 프로그램 운영
프로그램 필요성	■ 산학연계 교육 프로그램의 만족도 향상으로 취업률 목표(Yuhan 80) 달성 필요 ■ 현장 맞춤형 취·창업 지원 프로그램을 통한 기술인력 미스매치 해소 및 현장 밀착형 인재 양성
중장기발전계획 (핵심전략)	■ 전략과제 3 : 미래사회를 선도할 창의·융합 인재를 양성하는 교육과정 혁신 (실행과제명 : 전문 직업인 양성을 위한 산학융합전공교육 활성화)
대학 핵심역량	TRUST₂ 대학 성과지표 취·창업 기초역량 성취도, 산학융합교육지수

세부프로그램	1. 현장밀착형 교육 프로그램	핵심 성과지표	①, ③, ④
	2. 취업 역량강화 프로그램	자율 성과지표	③
	3. 창업 역량강화 프로그램		

프로그램 목표					
정성목표	■ 캡스톤디자인, 취·창업 지원 프로그램 참여를 통한 창의·융합 인재 양성 ■ 산업체 참여 취·창업역량 강화 프로그램 운영으로 지역산업 맞춤형 인재 양성 및 배출				
성과지표 연차별목표	지표명	기준값	2022(실적)	2023(실적)	2023(목표)
	캡스톤디자인 이수자 수(명)	1,012	997	43	45
	취업 지원 프로그램 이수자 수(명)	858	404	1,579	1,550
	창업 지원 프로그램 이수자 수(명)	470	1,449	440	580
	표준현장실습 프로그램 이수자 수(명)	34	34	135	185

■ 성과지표 상세 설명

- 캡스톤디자인 이수자 수 : 캡스톤디자인 교과목 이수자 수
- 취업지원프로그램 이수자 수 : 취업역량강화 프로그램 이수자 수(취업캠프, 포트폴리오경진대회, 실무능력향상, 인적성역량강화)
- 창업지원프로그램 이수자 수 : 창업역량 강화 프로그램 이수자 수(창업마인드 향상 온라인 과정 제외)
- 표준현장실습 프로그램 이수자수: 표준현장실습 이수학생 수

투입 (Resources/Inputs)	활동 (Activities)	산출 (Outputs)	성과(Outcomes)		영향(Impacts)
			단기 목표	장기 목표	
· 캡스톤디자인 관련 규정 · 취·창업 규정	· 캡스톤디자인 및 취·창업 지원 프로그램 운영	· 캡스톤디자인, 취·창업 지원 프로그램 이수자 수	· 참여 학생들의 산업 현장 이해도 향상	· 산학 공동 운영을 통한 취·창업 문화 확산 및 교류	· 지속가능한 취·창업 교육 모델 확립

나. 추진계획

① 현장 밀착형 교육 프로그램 (AP18)

- (프로그램 개요) 전공 관련 지식을 바탕으로 사회 또는 기업이 필요로 하는 작품을 수행하는 학과, 기업 연계 캡스톤디자인
- (여건 개선) 다양한 작품 결과 도출을 위한 지원교육 진행하여 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	캡스톤디자인(기업참여형) 참여	■ 과제계획서에 대한 평가를 통해 선발지원 및 일반지원팀 구분 운영 ■ 학과별 산업체 참여형 캡스톤디자인 기반 구축
	표준현장실습	■ 지침에 따른 산업체-학생간 표준현장실습 지원
2차년도 (2023)	학사학위 캡스톤디자인(기업참여형)	■ 학과별 산업체 참여형 캡스톤디자인 수행을 위한 주제 데이터베이스화
	표준현장실습	■ 표준현장실습 참여 산업체 확보 및 참여 학생 확대
3차년도 (2024)	학사학위 캡스톤디자인(기업참여형)	■ 산업체 참여를 통한 창의적 작품제작 및 과제 수행
	표준현장실습	■ 표준현장실습 정착 및 취업 연계

기대 성과	■ 급변하는 대학교육 환경에 적극 대응과 학습-현장교육에 걸맞는 캡스톤디자인 교육 및 표준현장실습 운영 ■ 산업체에서 요구하는 직업기초역량과 직무수행역량 배양 기대	
대내적 파급효과		대외적 파급효과
■ 자기주도 학습 및 학습 동기부여를 통한 창의 융합 역량 증진 ■ 산업체 수요를 반영한 맞춤형 산학협력 교육 강화		■ 국가 및 지역 산업 활성화에 이바지 ■ 수요 맞춤형 창의·융합 인재 양성

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	캡스톤디자인 교과목 운영				표준현장실습운영		
	기본아이템 발굴 전략수립 주제선정 작품 설계 및 제작				현장밀착 실습 우수사례 발표		
	참여기업				참여학생		
	현장실무 인력확보 기업의 요구과제 해결 시제품 제작				취업 연계 실무능력 강화 전공능력 배양		
운영 프로그램		주요 내용					사업 예산
캡스톤디자인		전공 지식을 바탕으로 사회 또는 기업이 필요로 하는 과제를 수행					
구분	세부 추진 방법	세부 추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획(P)	■ 캡스톤디자인 운영을 위한 사전 수요조사 ■ 캡스톤디자인 운영 계획 수립	➔		➔		지역공유 취·창업지원처	혁신지원사업비
	■ 표준현장실습 운영 계획 수립	➔		➔		지역공유 취·창업지원처	LINC3.0사업비
운영(D)	■ 과제계획서 제출, 평가 ■ 지원비 예산 배정 및 지원비 사용	➔		➔		지역공유 취·창업지원처	혁신지원사업비
	■ 표준현장실습 예산 배정 및 지원비 사용	➔		➔		지역공유 취·창업지원처	LINC3.0사업비
평가(C)	■ 캡스톤디자인 및 표준현장실습 결과보고서 제출 및 만족도 조사 진행		➔		➔	지역공유 취·창업지원처	LINC3.0사업비 혁신지원사업비
환류(A)	■ 운영 결과 보고 및 만족도 조사 결과 환류				➔	전략기획팀	교비

② 취업 역량강화 프로그램 (AP⑱)

우수

- (프로그램 개요) 재학생들의 취업역량을 강화하기 위한 안적성역량 강화, 채용설명회, 실무 경험 제공을 통한 취업 경쟁력 강화
- (여건 개선) 학과(전공) 수요·특성 반영해 프로그램 운영을 통한 전공 맞춤형 취·창업 역량강화, 참여자 만족도 제고

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	취업 연계 교육 프로그램	■ 취업캠프 등 취업 관련 프로그램 수요조사 및 운영 구축
	산업체 연계 실무능력 향상 프로그램	■ 산업체 연계 활동 프로그램 수요조사 및 운영 구축
	공모전/경진대회/전시회 참가 지원	■ 공모전, 경진대회, 전시회 참가 수요조사 및 운영 구축
2차년도 (2023)	취업 연계 교육 프로그램	■ 취업 관련 프로그램 운영 활성화
	산업체 연계 실무능력 향상 프로그램	■ 산업체 연계 활동 프로그램 운영 활성화
	공모전/경진대회/전시회 참가 지원	■ 공모전, 경진대회, 전시회 참가 수요조사 및 활성화
	해외취업사관학교 프로그램	■ 해외취업을 위한 재학생 교육프로그램 실시
3차년도 (2024)	미디어 역량강화 프로그램	■ 미디어콘텐츠 제작 워크숍 운영 및 학과 단위 미디어 역량 강화 지원
	취업 연계 교육 프로그램	■ 취업 연계 교육 프로그램을 통한 재학생 역량강화 및 취업 연계성과 창출
	산업체 연계 실무능력 향상 프로그램	■ 산업체 연계 활동 프로그램 운영 활성화
	공모전/경진대회/전시회 참가 지원	■ 공모전, 경진대회, 전시회 참가 수요조사 및 활성화
	해외취업사관학교 프로그램	■ 해외취업 준비과정의 재학생 교육 프로그램 실시
	학과 단위 미디어 역량 강화 지원	■ 학과별 특성을 반영한 미디어콘텐츠 제작을 통하여 학과 단위 미디어 역량 강화 지원

기대 성과	- 취업 컨설팅 등 취업 관련 정보 제공을 통한 취업 의식 고취 및 취업 자신감 함양 - 취업 준비 과정에서 개인 학습 성과에 대한 객관적 평가를 통해 실력 검증의 기회 제공 및 자신감 함양 - 글로벌 취업을 위한 재학생 교육을 통해 언어 능력 배양 및 우수 취업률 확보 - 다양한 계열, 전공에 적용할 수 있는 미디어콘텐츠 제작 및 활용 역량 강화
대내적 파급효과 - 취업 컨설팅 프로그램 활성화 분위기 형성 - 재학생의 글로벌 프로그램 참여 다각화 대외적 파급효과 - 산업체 연계 활동을 통해 산학협력 체계 구축 - 글로벌 대학으로 성장 할 수 있는 발전가능성 제고	

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	1 취업진로설정 취업진로 준비 정규/비정규 교육과정 운영 평생지도교수제도 운영 학과별 인력양성유형 선택 학과별 가족회사 정보공유 (주 지역공유 취·창업지원처 정보공유) 취업준비도 진단 20% 직업기초능력 + 30% 학점 + 50% 지도교수 심층 상담 실전지도 그룹 50~60% 중점관리 그룹 40~50% 2 취업실무역량 향상 취우수역량향상 지원 프로그램 가족회사 융합산업협의회 연계 현장실습 취업연계교육 프로그램 자격증 취득 프로그램 해외취업사관학교 • 시기별 어학프로그램 • 산업체전문가 특강 • 직장생활 역량 강화 프로그램 • 취업 관련 특강 • 창업 관련 특강 • 전공 자격증 취득 프로그램 • 산업역량 관련 자격증 프로그램 • 해외 현장실습 프로그램 3 취업실전역량 향상 가족회사 융합산업협의회 연계 취업 취업역량향상 프로그램 학생 경력 프로그램 • 레주메 백토리 • 취업캠프 • 모의입사 경진대회 • 포트폴리오 경진대회 운영 프로그램 주요 내용 사업 예산 <tr> <td> 1 취업진로설정 취업진로 준비 정규/비정규 교육과정 운영 평생지도교수제도 운영 학과별 인력양성유형 선택 학과별 가족회사 정보공유 (주 지역공유 취·창업지원처 정보공유) 취업준비도 진단 20% 직업기초능력 + 30% 학점 + 50% 지도교수 심층 상담 실전지도 그룹 50~60% 중점관리 그룹 40~50% 2 취업실무역량 향상 취우수역량향상 지원 프로그램 가족회사 융합산업협의회 연계 현장실습 취업연계교육 프로그램 자격증 취득 프로그램 해외취업사관학교 • 시기별 어학프로그램 • 산업체전문가 특강 • 직장생활 역량 강화 프로그램 • 취업 관련 특강 • 창업 관련 특강 • 전공 자격증 취득 프로그램 • 산업역량 관련 자격증 프로그램 • 해외 현장실습 프로그램 3 취업실전역량 향상 가족회사 융합산업협의회 연계 취업 취업역량향상 프로그램 학생 경력 프로그램 • 레주메 백토리 • 취업캠프 • 모의입사 경진대회 • 포트폴리오 경진대회 운영 프로그램 주요 내용 사업 예산 </td></tr>	1 취업진로설정 취업진로 준비 정규/비정규 교육과정 운영 평생지도교수제도 운영 학과별 인력양성유형 선택 학과별 가족회사 정보공유 (주 지역공유 취·창업지원처 정보공유) 취업준비도 진단 20% 직업기초능력 + 30% 학점 + 50% 지도교수 심층 상담 실전지도 그룹 50~60% 중점관리 그룹 40~50% 2 취업실무역량 향상 취우수역량향상 지원 프로그램 가족회사 융합산업협의회 연계 현장실습 취업연계교육 프로그램 자격증 취득 프로그램 해외취업사관학교 • 시기별 어학프로그램 • 산업체전문가 특강 • 직장생활 역량 강화 프로그램 • 취업 관련 특강 • 창업 관련 특강 • 전공 자격증 취득 프로그램 • 산업역량 관련 자격증 프로그램 • 해외 현장실습 프로그램 3 취업실전역량 향상 가족회사 융합산업협의회 연계 취업 취업역량향상 프로그램 학생 경력 프로그램 • 레주메 백토리 • 취업캠프 • 모의입사 경진대회 • 포트폴리오 경진대회 운영 프로그램 주요 내용 사업 예산
	1 취업진로설정 취업진로 준비 정규/비정규 교육과정 운영 평생지도교수제도 운영 학과별 인력양성유형 선택 학과별 가족회사 정보공유 (주 지역공유 취·창업지원처 정보공유) 취업준비도 진단 20% 직업기초능력 + 30% 학점 + 50% 지도교수 심층 상담 실전지도 그룹 50~60% 중점관리 그룹 40~50% 2 취업실무역량 향상 취우수역량향상 지원 프로그램 가족회사 융합산업협의회 연계 현장실습 취업연계교육 프로그램 자격증 취득 프로그램 해외취업사관학교 • 시기별 어학프로그램 • 산업체전문가 특강 • 직장생활 역량 강화 프로그램 • 취업 관련 특강 • 창업 관련 특강 • 전공 자격증 취득 프로그램 • 산업역량 관련 자격증 프로그램 • 해외 현장실습 프로그램 3 취업실전역량 향상 가족회사 융합산업협의회 연계 취업 취업역량향상 프로그램 학생 경력 프로그램 • 레주메 백토리 • 취업캠프 • 모의입사 경진대회 • 포트폴리오 경진대회 운영 프로그램 주요 내용 사업 예산	

③ 창업 역량강화 프로그램 (AP②)

- (프로그램 개요) 재학생 기업이 정신 함양과 창업역량 강화를 위한 체계적 교육 프로그램 운영 및 예비창업자 사업화 연계
- (여건 개선) 학생 수준을 고려한 창업역량 강화 프로그램 개설, 맞춤형 창업 교육 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	창업 교육을 위한 기반 및 체계 구축	- 창의·혁신 역량 강화 프로그램 설계 및 아이디어 가치, 실용화 가능성 평가 제도 설계 - 프로그램 운영의 체계성 강화 및 맞춤형 스타트업 육성 기반 시스템 구축
2차년도 (2023)	창업 지원 고도화를 통한 도전 환경 조성	창업역량 강화 프로그램 보완 및 실용화 가능성 평가 분석 강화
3차년도 (2024)	지속 가능한 창업지원 인프라 확충	- 대내·외 창업 경진대회 개최 및 ICC 센터별 창업 부화 단계 개발·운영 - 창업 친화형 학사제도 정착 및 인프라 강화를 통해 교내 창업생태계 확보

기대 성과	■ 대학의 산학협력 활동과 연계한 창업역량 강화 프로그램 지원을 통해 성공 창업자 양성 도모 ■ 정규·비교과 창업 친화형 학사제도 구축, 질 관리로 지속 가능한 창업 교육 역량 확보 ■ 창업지원 프로그램/현장실습/캡스톤디자인 등 교내·외 프로그램 연계 운영을 통한 효과성 강화 ■ 재교육 및 컨설팅을 통한 성장 지원 등 재도약 기회를 제공하여 기업가적 대학으로 변모
대내적 파급효과 ■ 전공 분야 창업 교육을 통해 숙련된 예비창업자 양성 ■ 창의·융합 창업 아이템 개발로 신산업 분야 실용 인재 발굴 ■ ICC 특성화 분야와 연계한 창업 교육 경쟁력 강화 대외적 파급효과 ■ 로컬스타트업 설립을 통해 지역사회 내 창업교육 성과 확산 ■ 특허출원, 청년창업 성공모델 구축을 통한 창업 선도 대학 위치 확보	

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	1 교육단계		2 가치평가 단계		3 부화(Hatchery) 단계		4 보육 단계	
	창업마인드 고취 • 창업마인드 향상 온라인 과정 • 창업 정규교과목(교양포함) 운영 • 창업 관련 학과 초청 강연회	창업아이디어 확장 • 창업동아리 활동 (전공별 융합 동아리) • 창업아카데미 (기초 및 실전 창업캠프)	창업아이디어 확장 • 아이디어가치평가 • 실용화가능성평가	대표 스타트업 발굴 시제품 제작 창업경진대회 사업자 등록 멘토링/지원 • 동아리 지도교수 • 창업 멘토단 (창업사업화 자문위원) • 청년창업 성공사례 특강 등		실전창업 기본 지원 • 창업준비서 지원 • 창업보육센터 입주 심화 멘토링 • 창업 멘토단 (창업사업화 자문위원) • 지적재산권 지원 등		
운영 프로그램		주요 내용					사업 예산	
창업동아리 지원		단계별 교육 및 멘토링, 아이템 구체화 경험을 제공하여 전문성 제고						
창업경진대회		창업경진대회를 통한 재학생의 아이디어 가치평가 및 실용화 가능성 평가						
창업마인드 향상 온라인 과정		K-Startup에 개설된 온라인 강좌 수강에 대한 교양학점 인정						
구분	세부 추진 방법	세부 추진일정				담당부서	재원활용계획	
		3-5	6-8	9-11	12-2			
계획(P)	■ 창업역량 강화 세부 프로그램 설계 및 관련 규정 및 지침 개정	➔	➔			창업지원센터	혁신지원사업비	
운영(D)	■ 단계별 창업 교육을 위한 프로그램 운영		➔	➔	➔	창업지원센터	혁신지원사업비	
평가(C)	■ 프로그램별 자체평가, 만족도 조사 및 결과 산출			➔	➔	창업지원센터	혁신지원사업비	
환류(A)	■ 프로그램 평가 결과 기초로 환류·개선				➔	전략기획팀	교비	

1.3.2.3. 산학 연계 지원 프로그램

가. 추진배경 및 목표

중장기 발전계획 및 사업과의 연계성			
대학 강점 (추진배경)	■ 산업체의 요구에 부응하는 전문기술인력 양성을 위해 현장경험을 반영한 교육 실현 ■ 취업보장형 고교-전문대학 통합교육 유니테크(Uni-Tech) 사업 우수 운영(2016년 A등급/2018년 S등급) ■ 미래 고등직업교육 패러다임 전환과 정부의 재정지원정책 변화를 적극적으로 활용		
프로그램 필요성	■ 역량기반 교육과정의 현장직무중심 교육을 위한 교원 연수 필요 ■ 산업체 연수를 통한 산업 분야 직무 기술 습득으로 교원의 역량 강화 ■ 고교-전문대학 통합 교육과정 운영으로 우수한 인재 발굴 및 양성 ■ 지역사회 협력 및 지속가능성 강화 필요		
중장기발전계획 (핵심전략)	■ 전략과제 3 : 미래사회를 선도할 창의·융합 인재를 양성하는 교육과정 혁신 (실행과제명 : 전문 직업인 양성을 위한 산학융합전공교육 활성화)		
대학 핵심역량		대학 성과지표	교원역량지수, 산학융합교육지수, 지역사회기여지수, 대학산학협력지수, 평생교육지수, 산학협력지수
세부프로그램	1. 산학 연계 프로그램	핵심 성과지표	①, ②, ③, ④
		자율 성과지표	④

프로그램 목표					
정성목표	- 산업체 연수를 통한 산업 분야 직무 기술 습득으로 교원의 역량 강화 - 지산학연 협력체계 구축을 통한 자체역량 강화 및 각종 교육 프로그램 운영으로 창의·융합 인재 양성 - 본교-협약 고등학교-협약 기업 간의 활발한 정보 교류 및 통합 교육과정 개발로 우수 인재 양성				
성과지표 연차별목표	지표명	기준값	2022(실적)	2023(실적)	2024
	산업체 연수지원 프로그램 만족도(점)	87.5	84.44	98.9	86
	산업체 현장학습 지원 프로그램 이수자 수(명)	81	214	398	110
	융합산업협력지수	94	125.6	116	108

■ 성과지표 상세 설명

- 산업체 연수 프로그램 만족도 = $\sum \text{산업체 연수 프로그램 만족도} / \text{프로그램 수}$
- 산업체 현장학습 지원 프로그램 이수자 수 : 산업체 방문을 통한 현장학습 이수자 수
- 융합산업협력지수 = $(\text{가족회사협의회 운영건수} / 10 \times 60\%) + (\text{가족회사 회의참여자수} / 25 \times 40\%)$

투입 (Resources/Inputs)	활동 (Activities)	산출 (Outputs)	성과(Outcomes)		영향(Impacts)
			단기 목표	장기 목표	
· 예산 · 인력 · 규정 및 지침	· 산업체 연수지원 프로그램 운영 · 산업체 현장학습 프로그램 운영 · 고교-전문대학 통합 교육과정 추진	· 산업체 연수 프로그램 이수자 · 산업체 현장학습 프로그램 이수자 · 통합 교육과정	· 산업체 연수를 통한 직무 기술 습득 · 산업체 현장 이해도 향상	· 직무 중심 교육과정 설계 및 운영 · 취·창업 문화 확산 및 교류 · 통합 교육과정으로 참여 학습근로자 증대	· 산학 유기적 협력 체계 강화 · 취·창업 교육 모델 확립

나. 추진계획

① 산학 연계 프로그램 (AP②)

- (프로그램 개요) 현장직무 중심 교육 운영을 위한 교원의 산업체 단기 연수지원으로 전공관련 산업현장의 신기술 및 실무 내용 습득을 통한 직무역량 강화
- (여건 개선) 코로나 팬데믹 이후 산학 연계를 통한 교원 산업체 연수 지원으로 교육의 질 향상

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	현장 밀착 산업체 연수 지원 프로그램	■ 현장직무 중심 교육 운영을 위한 산업체 단기 연수 교육비 지원
	산업체 현장학습 지원 프로그램	■ 현장 방문을 통한 전공 이해도 향상
	가족기업 프로그램	■ 가족회사 활성화를 통해 지역사회기여 산학관 거버넌스 구축
2차년도 (2023)	산업체 연수 지원 프로그램	■ 산업현장과의 연계를 통한 변화하는 산업환경 체득 기회 제공
	산업체 현장학습 지원 프로그램	■ 산업체 관심도 증가 및 재학생 취업의식 고취
	기업가치 창출 프로그램	■ 테크닥터 제도를 통한 산업체의 애로기술 지원 및 협력 강화
	가족기업 프로그램	■ 지역산업체 경쟁력 강화를 위한 산학공동연구 수행
	고교-전문대학 통합 교육과정 운영	■ 가족회사 활성화를 통해 지역사회기여 산학관 거버넌스 구축
3차년도 (2024)	산업체 연수 지원 프로그램	■ 고교-전문대학-기업간의 통합 교육과정 운영을 통한 산학 체계 구축
	산업체 현장학습 지원 프로그램	■ 산업현장과의 연계 확대를 통해 교원 직무 역량 강화
	고교-전문대학 통합 교육과정 운영	■ 산학협력 및 본교 대외 홍보 기반 마련
	지산학연 협력체계 구축 프로그램	■ 고교-전문대학-기업간의 통합 교육과정 개발 및 참여자 모집
		■ 지역사회와 상생하는 전문대학으로 도약을 위한 협력체계 구축

기대 성과	■ 산업체 연수를 통한 최신 직무 기술을 습득하는 기회 제공 ■ 실무중심 인력 양성을 위한 학과별 교육과정 개발에 토대 ■ 전공 유관 산업 현장 방문 지원을 통한 재학생 만족도 향상 및 현장 집중력 향상 도모 ■ 고교-전문대학 통합 교육과정 운영으로 우수한 인재 발굴 및 양성
대내적 파급효과	대외적 파급효과
■ 실무중심 인력 양성에 필요한 전문지식 습득을 통한 교원의 직무 역량 향상 ■ 학과 참여도 증진 및 학생 만족도 증가	■ 대학과 산업체와의 산학협력 체계 구축 ■ 교원역량 강화를 통한 산학연계 교육 체계 강화 ■ 4차 산업기반 창업을 통한 지역산업 발전 견인

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	현장 밀착형 산업체 연수 프로그램의 중요성 대두 고교-전문대학 통합 교육과정으로 인재 육성의 중요성 강조 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 대비 필요		현장 밀착형 산업체 연수를 통한 교육 수요자 만족도 제고 고교-전문대학 통합 교육과정 운영을 통한 인재 발굴 및 맞춤형 인재 육성 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 대비를 위한 협력체계 구축 필요성 대두				
	Plan 지역공유 취·창업지원처 자율혁신지원사업단 전략기획팀	Do 지역공유 취·창업지원처 자율혁신지원사업단 전략기획팀	Check 지역공유 취·창업지원처 자율혁신지원사업단 전략기획팀	Action 전략기획처			
	• 산업체 연수 프로그램 및 고교-전문대학 통합교육 과정 수요조사 및 분석	• 수요조사 및 분석 결과에 따른 프로그램 실시	• 평가 및 만족도 조사 실시	• 산업체 연수 및 고교-전문대학 통합 교육과정 환류 개선계획 수립 및 이행			
운영 프로그램		주요 내용		사업 예산			
산업체 연수 지원 프로그램		현장직무 중심 교육 운영을 위한 교원 산업체 연수 지원					
산업체 현장학습 지원 프로그램		전공 유관 산업체 및 행사장 방문 시 이동 및 입장료 지원					
지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 대비 지산학연 협력체계 구축		지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 대비 지산학연 협력체계 구축 및 글로벌 발전을 위한 워크숍					
고교-전문대학 통합 교육과정 운영		고교-전문대학-기업간의 통합 교육과정 운영을 통한 산학 체계 구축					
구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획(P)	■ 산업체 연수 지원 프로그램 수요조사 및 계획 수립			➔		교수학습지원센터	혁신지원사업비
	■ 산업체 현장학습 지원 프로그램 운영계획 수립	➔				취·창업지원팀	혁신지원사업비
	■ RISE 관련 프로그램 운영 계획 수립	➔				전략기획팀	혁신지원사업비
	■ 고교-전문대학 통합 교육과정 운영계획 수립			➔		자율혁신지원사업단	혁신지원사업비
운영(D)	■ 산업체 연수 지원 프로그램 운영				➔	교수학습지원센터	혁신지원사업비
	■ 산업체 현장학습 지원 프로그램 실시		➔	➔	➔	취·창업지원팀	혁신지원사업비
	■ RISE 관련 프로그램 운영		➔	➔	➔	전략기획팀	LINC3.0사업비
	■ 고교-전문대(산업체) 통합 교육과정 운영			➔	➔	자율혁신지원사업단	혁신지원사업비
평가(C)	■ 프로그램 만족도조사 및 평가				➔	교수학습지원센터	혁신지원사업비
	■ 산업체 현장학습 지원 프로그램 평가				➔	취·창업지원팀	혁신지원사업비
	■ RISE 관련 프로그램 평가				➔	전략기획팀	LINC3.0사업비
	■ 고교-전문대(산업체) 통합 교육과정 운영 평가				➔	자율혁신지원사업단	혁신지원사업비
환류(A)	■ 프로그램 개선 및 환류				➔	전략기획팀	교비

1.3.3 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

추진전략			
■ 기타 혁신 프로그램은 중장기 발전계획, 교육 수요자와 이해관계자의 요구조사 분석 및 환경분석을 통한 필요성에 따라 고객 만족 플랫폼 서비스 체계 구축을 위한 직원역량 강화, 글로벌 역량 강화, 지역사회 연계협력을 목표로 운영함			
추진목표	고객만족 플랫폼운영을 위한 서비스 체계 구축		
혁신전략	직원 역량강화	글로벌 역량강화	지역사회 연계협력
세부프로그램	• 선진 행정체계 고도화 프로그램	• 글로벌 시민역량 프로그램	• 지역사회 봉사 협력체계 구축
운영방안	직무역량강화를 위한 교육연수 프로그램	재학생의 어학 역량 향상을 통한 글로벌 경쟁력 강화	다양한 국제 경험을 통한 글로벌 역량 및 해외취업역량 강화
필요성	- 지속가능한 성과창출을 위한 행정 및 재정체계 개선 필요 - 성과관리 고도화를 위한 직무능력 향상 교육확대 필요	- 세계화 시대에 요구되는 글로벌 경쟁력 확보를 위해 글로벌 마인드 및 도전정신 함양 필요 - 해외 취업 기회 확대를 위해 어학교육을 통한 커뮤니케이션 역량 강화 필요	'기업에서 얻은 이익은 그 기업을 키워 준 사회에 환원한다'는 대학 건학 이념 실천 필요 - 지역사회 교육기관으로서 사회공동체와 미래세대를 위한 사회적 가치 실현 필요
환경분석	강점 - 기구축 인프라를 활용하여 인재양성에 필요한 지원서비스 재정비 - 체계적인 통합지원프로그램 및 원스톱 플랫폼 구축을 통한 지속가능성 확보	약점 - 코로나 팬데믹으로 인해 장기간 글로벌 프로그램 중단 및 축소 운영됨 - 지역 산업 발전에 따라 직원직무역량 강화를 위한 체계적인 프로그램 부족	

추진내용			
기타 혁신			
직원 역량강화 프로그램	선진 행정체계 고도화 프로그램	직원연수 프로그램	대학 혁신 아이디어 공모전
글로벌 역량강화 프로그램	글로벌 시민역량 강화 프로그램	글로벌 어학 역량강화 프로그램	글로벌 자원봉사 활동
지역사회 연계 협력 프로그램	지역사회 봉사 협력체계 구축	지역사회 봉사활동 프로그램	지역사회 공유·협업 봉사활동
			글로벌 전공 직무연수
			대학생 청소년 멘토링

1.3.3.2. 직원 역량강화 프로그램

가. 추진배경 및 목표

중장기 발전계획 및 사업과의 연계성			
대학 강점 (추진배경)	- 대학 혁신에 따른 직원 직무역량 개발 교육 운영 - 대학 구성원인 교직원으로부터 아이디어를 제안받고 우수 사례에 대한 시상 및 대학 운영 적용		
프로그램 필요성	- 직원 직무능력 향상 프로그램을 통한 직원 역량 제고 - 창의적이고 적극적인 혁신을 위한 제도적 기반 마련 추진에 따라 대학의 자율적인 분위기 조성		
중장기발전계획 (핵심전략)	- 전략과제 4 : 창의·융합 인재 양성을 위한 교직원 역량 강화 (실행과제명 : 미래 수요 맞춤형 직원 직무 역량 강화) - 전략과제 8 : 지속가능한 성과창출을 위한 행·재정 체계 및 성과관리 고도화 (실행과제명 : 교육 행정 서비스 선진화)		
대학 핵심역량	T1 R U S T2	대학 성과지표	행정서비스만족도, 직원역량강화 실적
세부프로그램	1. 선진 행정체계 고도화 프로그램	핵심 성과지표	①, ③
		자율 성과지표	④

프로그램 목표					
정성목표	■ 수요자 중심의 교육 지원 행정서비스 직원연수를 통한 직무역량 강화 ■ 직무 교육을 통한 대학 행정 서비스 질적 강화 ■ 창의적이고 혁신적인 행정 실현을 위한 조직문화 형성				
성과지표 연차별목표	지표명	기준값	2022(실적)	2023(실적)	2024(목표)
	직원역량연수 지수	3	3.2	1.5	3
	행정서비스 만족도(점)	69	70.2	73.1	71

■ 성과지표 상세 설명

- 직원역량연수 지수 = 직원 직무 역량 강화 교육·연수(한국(전문)대학 교육협의회, 한국사학진흥재단 및 각종 협의회 등에서 주관하는 교육연수) 참여 건수 / 총 직원 수
- 행정서비스 만족도 = 최근 3년간 재학생 만족도 및 수요 조사의 행정서비스 만족도(부서, 학과의 행정서비스 만족도 평균 점수) 평균을 현재값으로 설정

투입 (Resources/Inputs)	활동 (Activities)	산출 (Outputs)	성과(Outcomes)		영향(Impacts)
			단기 목표	장기 목표	
· 교육/연수관련 규정 · 사업예산	· 직원 직무 역량 강화 교육 및 연수 실시	· 직원 업무능력 향상 프로그램 참여 이수자 수	· 자율혁신지원사업 관련 법령등 숙지 및 전문성 강화	· 직원 동기부여 및 소속감 고취 · 교직원 소속감 고취	· 대학행정 효율 제고 · 행정 서비스 질적 강화

나. 추진계획

① 선진 행정체계 고도화 프로그램 (AP②)

- (프로그램 개요) 중장기 발전계획 대학성과지표 달성을 위한 직원 직무 역량 강화
- (여건 개선) 수요자 중심의 교육 지원 행정서비스를 제공하기 위하여 우수 직원 확보, 적정규모의 직원 인력 유지 및 행정 직무 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	직원 직무연수 프로그램	■ 수요자 중심의 교육 지원 행정서비스 제공을 위한 직원 직무연수
2차년도 (2023)	직원 직무연수 프로그램	■ 수요자 중심의 교육 지원 행정서비스 제공을 위한 직원 직무연수
	대학 혁신 아이디어 공모전	■ 대학 구성원을 대상으로 창의적이고 적극적인 대학 혁신 아이디어 공모 및 시상
3차년도 (2024)	직원 직무역량 강화 프로그램	■ 수요자 중심의 교육 지원 행정서비스 제공을 위한 직원 직무연수

기대 성과	■ 직원 직무 연수를 통한 최신 직무 기술을 습득하는 기회 제공 ■ 실질적인 업무 경험에서 도출된 제안을 기초로 선진적 행·재정 체계 구축을 위한 기반 마련 ■ 수요자 중심의 교육 지원 행정서비스 제공을 위한 토대 마련	
	대내적 파급효과	대외적 파급효과
■ 직무 전문지식 습득을 통한 직원의 직무 역량 향상 ■ 수요자 중심의 교육 지원 행정서비스 제공 ■ 고등직업교육 변화에 대응하는 대학 혁신의 중요성에 대한 구성원 인식 제고		■ 대학의 행정서비스 능력 제고를 통한 대외 업무 효율 향상 ■ 지역대학으로서 책무 수행을 위한 다양한 행정서비스 제공 ■ 고등직업교육 변화에 대응으로 대학 이미지 제고

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	Plan총무회계팀 • 수요조사 시행계획 수립	Do총무회계팀 • 교육 및 연수 프로그램 운영	Check총무회계팀 • 교육 및 연수 프로그램 운영 • 만족도 조사	Action전략기획처 • 차년도 환류개선 계획수립			
운영 프로그램		주요 내용		사업 예산			
직원 직무역량 강화 프로그램		교육 지원 행정 서비스 제공 및 직원 역량 강화를 통한 서비스 질 향상					
구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3-5	6-8	9-11	12-2		
계획(P)	■ 교육 및 연수프로그램 실시를 위한 수요조사	➔		➔		총무회계팀	혁신지원사업비
운영(D)	■ 직원 수요를 반영한 교육 및 연수프로그램 실시		➔		➔	총무회계팀	혁신지원사업비
평가(C)	■ 참여율 및 만족도 산출 및 결과보고		➔		➔	총무회계팀	혁신지원사업비
환류(A)	■ 운영실적 평가 및 환류개선계획 수립			➔	➔	전략기획처	교비

1.3.3.3. 글로벌 역량강화 프로그램

가. 추진배경 및 목표

중장기 발전계획 및 사업과의 연계성			
대학 강점 (추진배경)	- 유학생 유치 및 국제교류를 위한 기반 구축 - 단순 어학교육이 아닌 현장실습과 해외 현지 취업연계 프로그램 고도화 요구		
프로그램 필요성	- 대학 중장기 발전계획 Yuhan Vision 2025 이행을 위한 대학의 다양한 사회적 가치 실현 - 재학생의 글로벌 역량 강화 및 인성 함양을 위한 다양한 해외봉사 프로그램 필요 - 직무교육 제공 및 해외 산업체 현장 적응력 강화를 위한 전문 전공연수프로그램 필요 - 재학생의 글로벌 어학역량 강화 및 글로벌 인재로서의 발돋움을 위한 학습 지원 - 해외취업동기부여 및 해외취업역량강화를 위한 전공분야 언어 교육, 해외 현장 기업 탐방 기회 등 제공 필요		
중장기발전계획 (핵심전략)	전략과제 1 : 4차 산업혁명 시대 창의·융합 인재가 되기 위한 학생 인성 및 역량 강화 (실행과제명: 글로벌역량 강화)		
대학 핵심역량	TRIUST2	대학 성과지표	글로벌역량지수
세부프로그램	1. 글로벌 시민역량 프로그램	핵심 성과지표	①, ③, ④
		자율 성과지표	③

프로그램 목표					
정성목표	- 재학생의 글로벌 역량 강화 및 인성 함양 - 전공 분야 언어 교육, 해외 현장 기업 탐방을 통한 해외 취업 동기부여 및 해외 취업역량 강화				
성과지표 연차별목표	지표명	기준값	2022	2023(실적)	2024(목표)
	해외 봉사 프로그램 이수자 수	-	-	30	35
	글로벌 직무연수 프로그램 이수자 수	-	-	30	35

■ 성과지표 상세 설명

- 해외 봉사 프로그램 이수자 수 : 해외 봉사 프로그램에 참여하여 이수한 재학생
- 글로벌 직무연수 프로그램 이수자 수 : 글로벌 직무연수에 참여하여 이수한 재학생

투입 (Resources/Inputs)	활동 (Activities)	산출 (Outputs)	성과(Outcomes)		영향(Impacts)
			단기 목표	장기 목표	
· 예산 및 인력 · 관련 프로그램 규정	· 해외 자원봉사 프로그램 실시 · 글로벌 직무연수 프로그램 실시	· 해외 자원봉사 프로그램 이수자 수 · 글로벌 직무연수 프로그램 이수자 수	· 글로벌 문화체험을 통한 글로벌 역량 및 취업경쟁력 강화 · 나눔과 봉사 정신함양을 통한 자아성취 및 인성함양	· 지속적인 해외봉사 활동경험 및 국제 교류기회 제공 · 해외 유학생 유치를 위한 현지 네트워크 구축	· 새로운 문화 확산 및 국가에 대한 자긍심과 글로벌 통합에 기여 · 국제친선 및 국가 브랜드 이미지 제고

나. 추진계획

① 글로벌 시민역량 프로그램 (AP②)

우수

- (프로그램 개요) 해외 자원봉사 기회 제공, 해외 전공 언어 연수 및 해외 기업탐방을 통해 재학생들의 글로벌 역량 및 해외 취업역량 강화
- (여건 개선) 다양한 글로벌 문화체험 기회 제공, 해외 취업 연계 가능한 직무연수 프로그램 개설

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
2차년도 (2023)	글로벌 어학 역량 강화 프로그램	■ 어학(영어·일본어) 특강 프로그램 구축 및 운영, 수강생 우수 후기 공유 ■ 일본 직무연수 시행 전 사전 교육을 위한 ‘고쿠고쿠 일본어 특강’ 신설
	글로벌 자원봉사활동 프로그램	■ ESG연계 해외봉사프로그램 개발 및 운영
	글로벌 전공 직무연수 프로그램	■ 글로벌 전공직무 연수 프로그램 수요조사 및 운영
3차년도 (2024)	글로벌 어학 역량 강화 프로그램	■ 어학(영어·일본어) 정착 및 보완, 수강생 우수 후기 공유
	글로벌 자원봉사활동 프로그램	■ ESG연계 해외봉사프로그램 운영 활성화
	글로벌 전공 직무연수 프로그램	■ 글로벌전공직무연수 프로그램 운영 활성화 및 해외취업역량강화 실현

기대 성과	■ 양질의 기초 어학 학습 특강 운영을 통해 재학생의 어학 역량 향상 도모 및 글로벌 인재 양성 ■ 해외현지 학생들과 교류 프로그램을 진행하여 나눔과 봉사 정신 함양 ■ 해외문화체험 교류 및 글로벌 직무연수를 통한 글로벌 역량 강화		
대내적 파급효과		대외적 파급효과	
■ 어학 특강 수강을 통한 관련 자격 획득 및 외국어 수준 향상 ■ 지속적인 해외봉사 활동 경험 및 국제교류 기회 확대 ■ 글로벌직무연수를 통한 해외취업동기부여 및 해외취업연계		■ 글로벌 인재 양성 및 글로벌 대학으로서의 이미지 제고 ■ 해외 유학생 유치를 위한 현지 네트워크 구축 및 관계 강화 ■ 전문 기술 인재 글로벌 취업 산실로서의 위상 제고	

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	Plan 교수학습지원센터 대외협력팀 · 수요조사 시행계획 수립	Do 교수학습지원센터 대외협력팀 · 글로벌 역량강화 프로그램 운영	Check 교수학습지원센터 대외협력팀 · 프로그램 만족도 조사 실시	Action 전략기획처 · 차년도 한류개선 계획수립
	운영 프로그램	주요 내용		사업 예산
	글로벌 어학 역량강화 프로그램	어학 역량 향상 및 강화를 위한 외국어 특강 운영(일본어, 영어)		
	ESG 해외봉사프로그램	ESG 연계 해외현지 학생들과의 교류를 통해 나눔과 봉사 정신 함양		
	글로벌 전공 직무연수 프로그램	영어권 및 일어권 전공 언어 연수 및 기업체 탐방 운영 지원		

구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획(P)	■ 프로그램 운영계획 수립		→	→		교수학습지원센터 대외협력팀	혁신지원사업비
운영(D)	■ 프로그램 운영		→	→	→	교수학습지원센터 대외협력팀	혁신지원사업비
평가(C)	■ 참여 학생 대상 만족도 조사 실시 ■ 글로벌 역량 향상도 조사 실시			→	→	교수학습지원센터 대외협력팀	혁신지원사업비
환류(A)	■ 결과 보고 및 환류				→	전략기획팀	교비

1.3.3.4. 지역사회 연계 협력 프로그램

가. 추진배경 및 목표

중장기 발전계획 및 사업과의 연계성			
대학 강점 (추진배경)	■ 지역사회 상생발전을 위한 지역사회 구성원과의 협력 체제 구축 ■ 지역사회 초·중·고등학생의 학습지도, 진로 체험 등 다양한 프로그램 개발, 운영을 통해 고등직업 교육기관으로서의 대학의 사회적 책무 이행		
프로그램 필요성	■ 대학 중장기 발전계획 Yuhan Vision 2025의 지역사회 상생발전을 위한 봉사 및 지원 실행과제 이행 ■ 지역사회 구성원과의 협력 체제를 구축하여 지역사회와 상생하고, 대학의 사회적 가치 실현을 위한 노력 필요		
중장기발전계획 (핵심전략)	■ 전략과제 1 : 4차 산업혁명 시대 창의·융합 인재가 되기 위한 학생 인성 및 역량 강화 (실행과제명: 유한인성역량(T1 강화)) ■ 전략과제 6 : 지역발전을 선도하는 평생직업 교육체제 구축 (실행과제명: 지역사회 상생발전을 위한 봉사 및 지원)		
대학 핵심역량	Ti R U S T ₂	대학 성과지표	지역사회기여지수
세부프로그램	1. 지역사회 봉사 협력체제 구축	핵심 성과지표	①, ③
		자율 성과지표	②

프로그램 목표					
정성목표	■ 재학생의 지역사회 참여의식 강화 및 협력적 태도 향상 ■ 지역사회와 대학의 상생 발전을 위한 봉사 활동 정례화				
성과지표 연차별목표	지표명	기준값	2022	2023(실적)	2024(목표)
	지역사회 연계 봉사활동 이수자 수	-	-	94	60
	지역사회 공유·협업 봉사 이수자 수	-	-	81	100

■ 성과지표 상세 설명

- 지역사회 연계 봉사활동 이수자 수 : 멘토·멘티 프로그램 이수자 수 + 지역사회연계 봉사활동 이수자 수 + 플로깅 이수자 수
- 지역사회 공유·협업 봉사 이수자 수 : 지역사회 공유·협업 봉사활동 이수자 수

투입 (Resources/Inputs)	활동 (Activities)	산출 (Outputs)	성과(Outcomes)		영향(Impacts)
			단기 목표	장기 목표	
· 예산 및 인력 · 활동처 · 지역사회 네트워크 · 관련 프로그램 규정	· 지역사회 연계 봉사활동 프로그램 운영	· 지역사회 연계 봉사활동 이수자 수 · 지역사회 공유·협업 봉사 이수자 수	· 나눔과 봉사 정신 함양을 통한 자아성취 및 창의와 협업의 유한 인성 함양	· 지역사회 구성원과 협력체제를 구축 하여 지역사회 상 생발전 기여	· 설립자 이념 및 대학의 사회적 책임 선도 · 평생·평등 직업교육체제 구축 기여

나. 추진계획

① 지역사회 봉사 협력체계 구축 (AP④)

- (프로그램 개요) 지역사회 연계 및 공유·협업 봉사활동 등을 통한 지역사회 상생발전 기여 및 대학의 사회적 가치 실현
- (여건 개선) 다양한 지역사회 연계 프로그램 확대 개설

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

구분	항목	주요 내용
2차년도 (2023)	지역사회봉사활동프로그램	■ 멘토·멘티 프로그램, 플로깅 등 지역사회 연계 봉사 프로그램 운영 구축
	지역사회공유·협업 봉사활동	■ 지역사회공유·협업 봉사활동 운영 구축
3차년도 (2024)	지역사회봉사활동프로그램	■ 대학생 청소년 멘토링 프로그램 운영 ■ 지역사회 연계봉사프로그램 운영 활성화 및 참여 학생 확대 ■ 유한 ESG 봉사단 구성 및 운영
기대 성과	■ 재학생들의 사회참여 의식 향상 및 창의·협업·신뢰·도전의 유한인성 역량 강화 ■ 지역사회 구성원과의 협력체계 구축 및 지역사회에 ‘참여하는 대학’ 으로서의 브랜드 가치 상승 ■ 공유·협업을 통한 봉사활동으로 참여자간 연대의식 향상 및 지역사회 참여 임팩트 제고 ■ 대학의 사회적 가치 실현 및 사업성과 확산	
대내적 파급효과		대외적 파급효과
■ 지역사회 봉사 및 지원을 통한 중장기발전계획 지역사회 기여지수 성과지표 달성 기여 ■ 지역사회 참여 가치를 중시하는 조직문화 확산		■ 대학은 지역사회에 우수 자원을 제공하고, 지역사회 문제 해결에 기여함으로써 상생과 동반성장 실현

(2) 2024년 세부 추진계획

추진 체계	Plan 대외협력팀 • 수요조사 시행계획 수립	Do 대외협력팀 • 봉사활동 프로그램 운영	Check 대외협력팀 • 봉사활동 프로그램 만족도 조사	Action 전략기획처 • 차년도 환류개선 계획수립			
운영 프로그램		주요 내용		사업 예산			
대학생 청소년 멘토링 프로그램		지역사회 청소년 학습지도, 진로 체험 등을 통해 대학의 사회적 책무 이행					
지역사회 봉사활동 프로그램		대학이 지역사회에 우수 대학생을 지원하여 지역사회와 동반 성장 확보					
유한봉사단 운영		지역사회와의 공유·협업을 통한 봉사활동으로 참여자간 연대의식 향상					
구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획 (P)	■ 지역사회 봉사활동 프로그램 운영 계획 수립		→	→		대외협력팀	혁신지원사업비
운영 (D)	■ 지역사회 봉사활동 프로그램 운영 ■ 지역사회 공유·협업 봉사활동 프로그램		→	→	→	대외협력팀	혁신지원사업비
평가 (C)	■ 참여학생 대상 만족도 조사 실시			→	→	대외협력팀	혁신지원사업비
환류 (A)	■ 프로그램 평가 결과에 기초한 환류·개선				→	전략기획팀	교비

1.4 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

대학 전략 방향	■ 설립자 유일한 박사의 건학이념에 따라 투명하고 건전한 대학으로 발전하기 위한 비전과 가치 계승
	■ Yuhan Vision 2025 중장기발전계획을 성공적으로 이행하기 위하여 다양한 대학 구성원의 대학 운영 참여
	■ 예산수립 및 회계 절차의 체계적 운영과 연구윤리 정착을 위한 선진 행·재정 체계 및 성과관리 고도화

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	대학 운영 공공성 강화 체계 구축	구성원의 참여와 소통에 기반하여 공공성 관련 규정 및 지침 개정
	회계 투명성 확보를 위한 제도 정비	내부 회계 관리·감독 제도 정비 및 회계 투명성 지원체계 구축
	연구윤리 정착을 위한 체계 마련	연구윤리 개념 재정립 및 재규정 정비, 연구윤리위원회 구축
2차년도 (2023)	대학 운영 공공성 강화 체계 운영	구성원의 참여와 소통에 기반하여 대학 공공성 관련 규정 및 지침 운영
	회계 투명성 확보를 위한 제도 운영	내부 회계 관리·감독 제도 운영 및 회계 투명성 지원체계 운영
	연구윤리 정착을 위한 체계 운영	연구윤리 재규정 준수 및 연구윤리위원회 운영의 내실화
3차년도 (2024)	대학 운영 공공성 강화 체계 고도화	규정 및 지침의 책무성, 민주성, 혁신성 확보를 통한 공공성 강화
	회계 투명성 확보를 위한 제도 고도화	내부 회계 관리·감독 제도 및 회계 투명성 지원체계 고도화
	연구윤리 정착을 위한 체계 고도화	연구윤리 재규정 강화 및 연구윤리위원회 운영 고도화

기대 효과	단 기	중장기
	■ 제도화된 대학의 공공성 및 투명성 관련 규정 및 지침을 바탕으로 지속가능한 체제 확보	■ 대학 운영 공공성, 회계 투명성, 연구윤리 정착 ■ 대학 구성원 간 공공성 및 투명성 문화 확산

1.4.1.1. 대학 운영의 공공성 강화

대학 공공성 강화를 위한 추진체계						
규정 · 지침	구 분		관련 내용			
	■ 부정청탁 및 금품 등 수수 행위신고 사무처리 규정		■ 부정청탁 및 금품 등 수수 행위신고의 접수 및 처리 등의 업무를 적정하고 효율적으로 수행하는데 필요한 사항을 정함			
	■ 감사 규정		■ 감사제도의 효율적 운영과 업무수행의 합리화 및 자체 정화기능 강화를 목적			
	■ 행동강령 준수 서약서		■ 전체 교직원 대상 「교육부 공무원 행동강령」에 의거 하여 이를 철저히 준수 하고 유한대학교 교직원의 의무와 책임을 다할 것을 서약			
	■ 구성원 참여·소통을 위한 규정		■ 다양한 대학 구성원이 대학 운영에 참여하여 주요 의사결정 등 대학 운영의 공공성 강화			
■ 대학구조조정 의사결정 시 다양한 대학 구성원이 참여 및 소통하여 의사소통·의사결정 만족도 향상						
구성원 의견 수렴	1 중장기 발전 계획 수립 전략기획처		2 위원회 구성 대학구조조정위원회 대학구조조정TFT	3 학과 의견 수렴 전체 학과	4 정원조정 계획(초안) 작성 학과 및 대학구조조정TFT	5 정원조정 계획(초안) 검토 교무위원회
	10 정원조정 확정 이사회		9 위원회 심의 교무위원회 대학평의위원회	8 공청회 실시 1차: 학과장(전공주임) 회의 2차: 전체교수 회의	7 구성원 의견 수렴 학생 및 교직원	6 정원조정 계획(안) 심의 대학구조조정위원회
위원회 및 이사회 운영	■ 법령상 위원회 및 이사회의 회의 개최·운영·결과 공개에 관한 규정을 통한 투명성 강화					
	대학평의위원회		등록금심의위원회		이사회	
	대학평의위원회 운영 규정		등록금심의위원회 규정		정관	
	기타 위원회		위원회 설치·운영 규정			
	회의 개최 사전 공개		회의 개최		회의 운영	
① 회의 개최 정보를 다양한 매체를 통해 사전공개하여 투명성 확보 ② 구성원 사전 공유		① 공정한 절차를 통해 선발된 다양한 구성원 참여 ② 대표성의 다양성을 반영한 위원의 회의 참여 보장		① 회의 참여 및 의사결정 필요 인원 확인 ② 자문, 심의 및 의결		① 회의 결과를 다양한 매체를 통해 사후 공개하여 투명성 확보 ② 구성원 공유 및 개선

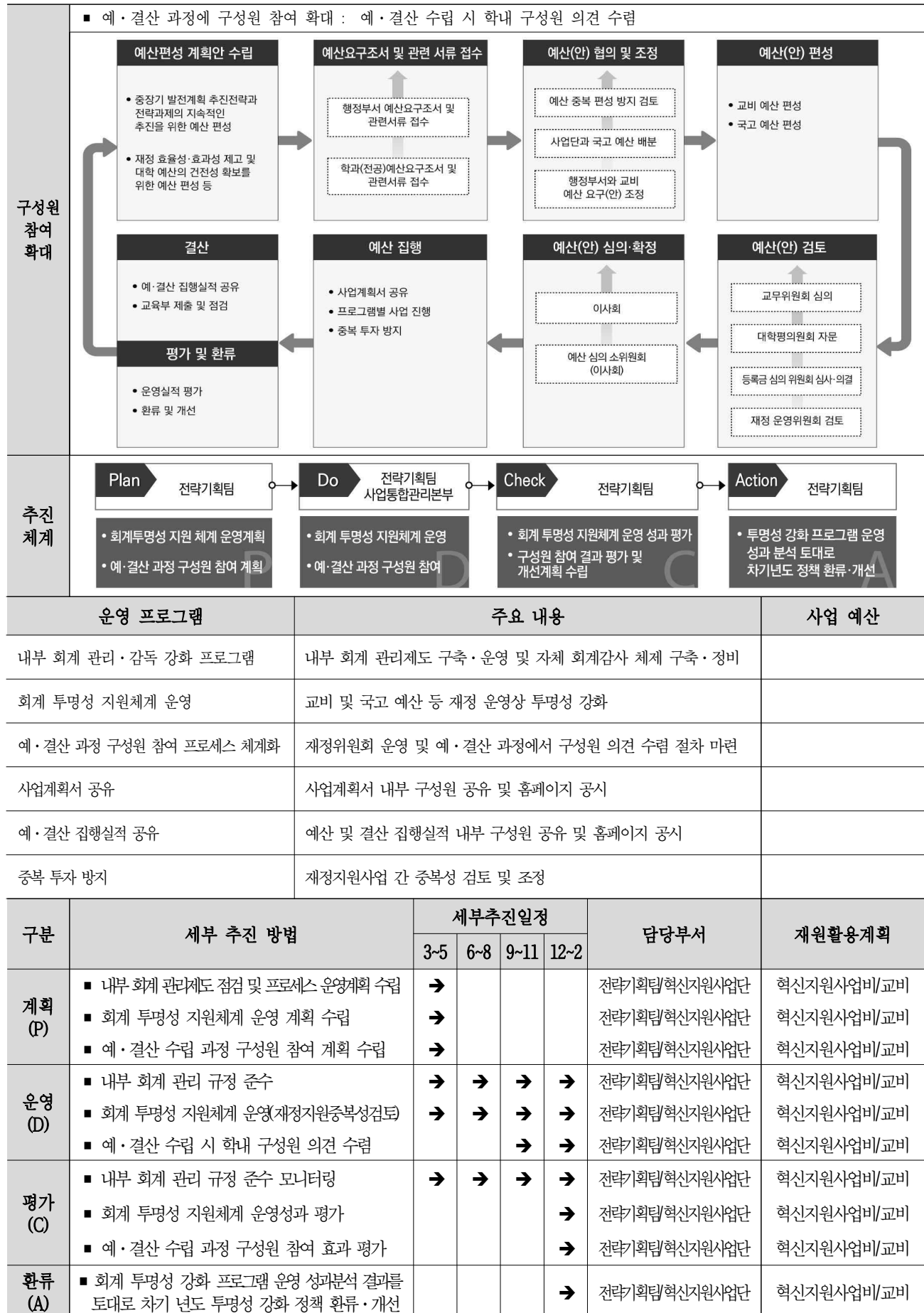
1.4.1.2. 대학 회계 투명성 확보

대학 회계 관리의 전문성과 투명성 강화 지원 조직 및 체계

- 전략기획처는 교비, 국고 예산 편성에 대한 통합관리 계획 수립
- 사업통합관리본부는 전략기획처와 협업하여 재정지원사업 간의 중복성 검토 및 조정(타 재정지원사업과의 중복 방지를 위하여 사업 수행 시 기준을 정하여 중복 집행 방지)

```

graph TD
    A[전략기획처] --> B[5개년 재정운영계획 수립]
    A --> C[연간 교비, 국고 예산에 대한 통합관리 계획 수립]
    B --> D["(대학혁신위원회) 예산집행심의"]
    C --> D
    D --> E[중복성 검토(1차)]
    E -- 부적합 --> F[목적 부합성 검토 심의]
    F --> A
    E -- 적합 --> G[중복성 검토(2차)]
    G --> H["(전략기획처 재정운영위원회) 교비 및 재정사업간 검토 및 심의"]
    G --> I["(사업통합관리본부) 타 재정사업 예산 중복 집행 검토 (학사지원팀) 기자재에 한해서 중복집행 심의"]
    H -- 부적합 --> F
    I -- 부적합 --> F
    G -- 적합 --> J[예산확정]
    J --> K[집행]
  
```



* 혁신지원사업 관련 예산계획, 운영계획, 자체평가 등 혁신지원사업비 활용

1.4.1.3. 연구윤리 정착

대학 연구윤리 정착을 위한 추진체계							
규정 · 지침	구 분	관련 내용					
	■ 유한대학교 연구윤리 규정	■ 연구윤리를 확보하는 데 필요한 역할과 책임에 관한 원칙과 방향 제시					
	■ 정책과제 연구비 관리 규정	■ 정책과제 연구의 지원 및 연구 관리에 필요한 사항을 규정					
	■ 교내연구비 관리 규정	■ 교내연구비의 지원 및 연구 관리에 필요한 사항을 규정					
	■ 유한대학교 산학협력단 연구비관리 규정	■ 산학협력단의 연구비 관리 및 운영에 관한 사항을 규정					
연구 윤리 정착	대학 연구윤리 정착을 위한 조직 및 체계						
	■ 연구윤리 규정을 통하여 연구자의 역할과 책임과 연구부정행위의 범위를 명확히 하고 교무처장과 산학협력단장을 당연직으로 하는 연구윤리위원회의 설치 및 운영을 통해 체계적인 연구윤리 정착						
	■ 각종 연구비 관리 규정을 통하여 연구비 집행에 대한 명확한 기준을 제시하고 투명한 집행 관리						
	■ 부정행위자에 대한 엄정한 조치 및 철저한 사후관리를 통한 제발 방지 등 엄격한 연구윤리 정착 강화						
추진 체계	Plan 학사지원팀 → Do 학사지원팀 → Check 학사지원팀 → Action 학사지원팀						
	• 연구윤리 관련 제규정 개정 계획 • 연구윤리위원회 운영계획	• 연구윤리 관련 제규정 개정 • 연구윤리위원회 운영 • 연구윤리 관련 제규정 이행상황 평가 • 연구윤리위원회 운영성과 평가 • 연구윤리 정착 프로그램 운영 성과 분석 토대로 차기년도 정책 환류·개선					
운영 프로그램		주요 내용	사업 예산				
연구윤리 관련 규정 및 지침 개정 및 준수		연구윤리개념 재정립 및 관련 제규정 정비를 통한 연구윤리 정착·확산					
연구윤리위원회 설치 및 운영		연구윤리위원회 설치 및 운영을 통한 연구윤리 활동 관리·모니터링					
구분	세부 추진 방법	세부추진일정				담당부서	재원활용계획
		3~5	6~8	9~11	12~2		
계획 (P)	■ 연구윤리 개념 재정립 및 규정 정비 계획 수립	➔				학사지원팀	교비
	■ 연구윤리위원회 설치 및 운영 계획 수립	➔					
운영 (D)	■ 연구윤리 관련 제규정 개정 및 구성원 공유	➔	➔	➔	➔	학사지원팀	교비
	■ 연구윤리위원회 운영	➔	➔	➔	➔		
평가 (C)	■ 연구윤리 관련 제규정 이행상황 점검 및 평가	➔	➔	➔	➔	학사지원팀	교비
	■ 연구윤리위원회 운영 성과 평가				➔		
환류 (A)	■ 성과분석 결과 토대로 연구윤리정책 환류·개선				➔	학사지원팀	교비

1.4.2 사회적 가치 실현 계획

대학 전략 방향	■ 설립자 유일한 박사의 건학이념에 따라 대학의 사회적 가치 실현을 위한 비전과 가치 계승 ■ Yuhan Vision 2025 중장기발전계획을 성공적으로 이행하기 위한 다양한 사회적 가치 실현 ■ 교육기관으로서 공적 책임과 사회적 가치를 실현하기 위한 다양한 프로그램 운영으로 지역사회와 상생
----------------	---

구분	항목	주요 내용
1차년도 (2022)	E (환경)-친환경 캠퍼스 조성 기반 마련	친환경 캠퍼스(탄소중립 그린 캠퍼스) 조성 및 환경보호 인프라 구축
	S (사회)-사회적 책무 이행 기반 마련	지역사회 협력을 위한 네트워크 구축 및 학생 인권 보호를 위한 인프라 조성
	G (지배구조)-건전하고 투명한 조직 구성	민주적 의사결정 시스템 구축 및 대학 경영의 투명성과 윤리성 확보 기반조성
2차년도 (2023)	E (환경)-친환경 캠퍼스 조성 활성화	친환경 캠퍼스(탄소중립 그린 캠퍼스) 조성 및 친환경 교육환경 구축
	S (사회)-사회적 책무 이행 확대	지역사회 협력을 위한 네트워크 확대 및 사회적 가치 실천 인재 양성
	G (지배구조)-조직 건정성 및 투명성 확대	민주적 의사결정을 위한 구성원 참여 확대 및 의사결정 참여 시스템 구축
3차년도 (2024)	E (환경)-친환경 캠퍼스 조성 고도화	친환경 캠퍼스(탄소중립 그린 캠퍼스) 조성 및 친환경 교육환경 고도화
	S (사회)-사회적 책무 이행 고도화	지역사회 상생협력 프로그램 고도화 및 사회적 가치 실천 인재 양성 확대
	G (지배구조)-조직 건정성 및 투명성 고도화	민주적 의사결정 구조 고도화 및 대학경영 투명성·윤리성 관리 시스템 고도화

1.4.2.3. 사회적 가치 실현을 위한 ESG 실천

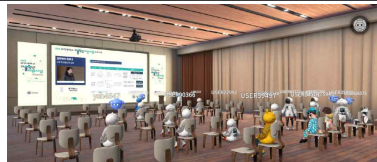
구분	내용		담당부서	사업예산
E (환경)	계획 (P)	친환경 캠퍼스(탄소중립 그린캠퍼스) 조성 및 환경보호	전략기획팀	
	운영 (D)	- 탄소배출 절감 및 친환경 에너지 활용 - 자원 절약 및 재활용 - 분리수거 등 환경보호	시설안전팀	
		환경 관련 교양 교육과정 운영	기초융합교육원	
		- 친환경 스마트 교육 환경 구축 - 친환경 실험실습 기자재 구입	시설안전팀 학사지원팀	
S (사회)	계획 (P)	사회적 책무 이행	전략기획팀	
	운영 (D)	- 지역사회 협력 및 기여 전담조직 대외협력팀 운영 - 학생 사회봉사 및 학점 인정 - 지역사회 발전을 위한 교육정책 협의 부천시장 정책협의회 - 지역사회 발전을 위한 협의 부천소사, 부천오정경찰서장 정책협의회	대외협력팀	
		- 학생 사회봉사 동아리(버들피리) 운영 - 유한희망장학금(저소득장학금) 지급	학생복지팀	
		독립적 인권 보호 부서 인권센터(총장 직속기구) 운영	인권센터	
		지역사회 발전을 위한 기관(부천원미경찰서, 부천소사경찰서, 부천오정경찰서) 상호협력 협약 체결 및 프로그램 운영	대외협력팀 LINC3.0사업단	
		장애학생 및 소수집단 학생(다문화가족, 외국인, 탈북민 등) 특별지원 프로그램 운영	학생복지팀	
		유한인성 역량 강화 프로그램	교수학습지원센터	
		지역사회 산학연계 프로그램(기업가치창출 프로그램, 가족기업 프로그램)	취·창업지원팀	
		글로벌 자원봉사 활동	대외협력팀	
		지역사회 봉사활동 프로그램 및 대학생 청소년 멘토링 프로그램 운영	대외협력팀	
G (지배구조)	계획 (P)	- 대학의 지속가능한 인사제도 확립 - 건전하고 투명한 직장문화 확산	전략기획팀	
	운영 (D)	직원인사 제도 개선을 위한 TFT 구성 및 운영	총무회계팀/전략기획팀	
		독립적 감사부서 감사실(총장 직속기구) 운영	감사실	
		윤리적 책무 관련 규정 구비 및 윤리적 책무 이행	인권센터, 감사실 등	
		직장 내 괴롭힘, 갑질 금지 교육, 성 고충 상담, 성희롱·성폭력 예방교육	전략기획팀	
		구성원 참여·소통을 위한 총장 간담회(교원, 직원, 조교)	전략기획팀/학교법인	
		대학 경영의 투명성 확보(교무위원회, 이사회 회의록 공개)	학교법인	
		법인의 책무성(법정부담금 부담률, 법인 재정 규모 대비 법인 전입금 비율) 강화	전략기획팀	
		구성원 참여 및 소통대학평의원회, 기금운용심의회, 등록금심의위원회, 대학구조조정위원회 등	대외협력팀	
		주요 의사결정기구의 학생참여대학평의원회, 기금운용심의회, 등록금심의위원회, 대학구조조정위원회 등	시설안전팀	
		환경미화원 근무 환경 개선	시설안전팀	
구분	내용		담당부서	사업예산
G (지배구조)	운영 (D)	유한 교육 MVP 활동단 운영(교육과정 등 학생 교육과 관련된 모니터링 활동)	교육품질인증센터	
		학사구조 혁신을 위한 구성원 의견수렴	학사지원팀	
		선진 행정체계 고도화를 위한 직원 연수프로그램 운영	총무회계팀	

평가 (C)	E	- 대학 내 온실가스 저감 관련 시설물 설치 등 친환경 캠퍼스 조성 관련 인프라 구축 실적 평가 - 친환경 캠페인, 친환경을 주제로 한 교육과정 및 교육프로그램 운영실적, 관련 연구성과 평가
	S	- 지역사회 기관과의 상호협력 협약 체결 수, 협력사업 수, 지역사회 봉사 및 기여 활동 수 등 평가 - 저소득 학생 장학금 지원 실적 평가, 장애학생 등 소수집단 학생 지원 프로그램 운영실적 및 참가자 수 평가
	G	- 구성원 의사결정과정 참여 확대를 위한 제도 개선 실적, 주요 의사결정기구 학생참여 비율 등 평가 - 윤리적 책무 이행을 위한 규정 구비 실적 평가, 규정 이행 실적 평가, 정보공개 실적 평가

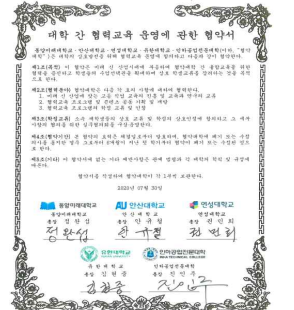
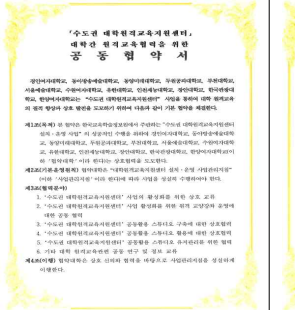
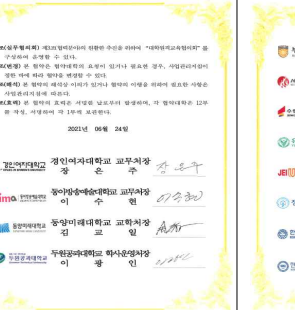
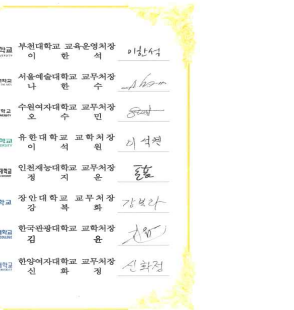
환류 (A)	성과	E	- 캠퍼스 온실가스 발생(탄소배출) 저감, 친환경 에너지 활용률 향상, 자원 절약 및 재활용 비용 증가 - 친환경 교육프로그램을 통한 학생 환경보호 인식 제고, 친환경 캠페인을 통한 구성원 환경보호 참여 행동 증가
		S	- 상호협력에 기반한 지역사회 문제해결 실적 확대, 지역사회 봉사 실적 증대, 협력 기관 네트워크 확대 - 저소득 학생 교육 기회 확대, 장애학생 등 소수집단 학생 학교생활 편의성 및 만족도 제고
		G	- 구성원 의사결정과정 참여 횟수 확대 및 참여의 질 제고, 구성원 만족도 제고, 구성원 공유의식 확대 - 대학의 건전하고 투명한 직장문화 확산, 대학 경영의 대내·외적 신뢰도 향상, 구성원 윤리의식 향상
	개선계획 이행관리	- ESG 정책품질관리를 위한 CQI 보고서를 작성하고, 이에 대한 평가를 통해 환류·개선 계획 수립 - ESG 정책 운영 성과분석 결과를 토대로 차기 년도 ESG 정책 추진 방향 설정 및 환류·개선	

1.4.3 대학 간 공유협력 계획

1.4.3.1. 성과공유회 실적 및 계획

교내외 성과공유회 실적 및 계획				
교내 성과 공유	구분	일시/장소	내용	2024년 계획
	2023년 유한대학교 자율혁신지원 사업 성과공유회	2024.02.01~02. 블룸비스타	• 대상: 교내구성원 96명 참석 • 세부내용: 2차년도 자율혁신지원사업 우수 성과공유 및 향후 발전방안 모색	• 2024년 12월 자율혁신사업단 성과공유회 예정 • 예산 :
	  			
메타 버스 성과 공유	구분	일시/장소	내용	2024년 계획
	교내 교직원/학생	'24.02.22.	• 대상: 교내, 인근 대학 및 고등학교, 지자체 및 산업체 (총 3회) • 공유 방법: 각 부문별 우수사례 발표 현장 영상 촬영 및 메타버스를 활용한 비대면 성과공유 확대	• 2024년 12월 메타버스를 통한 대외 성과공유회 실시 예정 • 예산 :
	인근 대학/고등학교	'24.02.23.		
	지자체 및 산업체	'24.02.23.		
  				

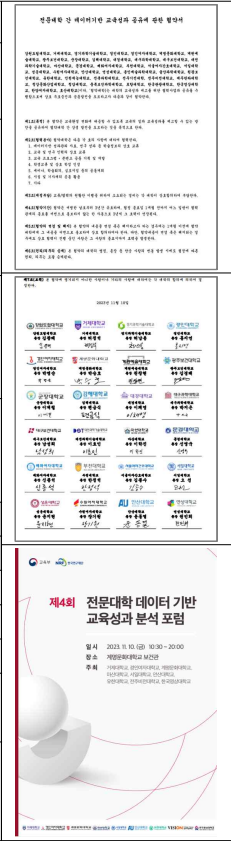
1.4.3.2. 대학 간 공유협력 실적 및 계획

교양교육 대학 간 협업실적 및 계획				
타대학 벤치마킹	운영 계획			3차년도 예산
	타대학 혁신지원사업 및 신설학과 관련 벤치마킹으로 혁신지원사업 프로그램 개선			
교양교육 협업	구분	운영 실적 및 계획		3차년도 예산
	유지	대학 간 협력교육 운영에 관한 협약	■(운영 기간) 2020년 2학기~현재 ■(참여 대학) 유한대학교, 동양미래대학교, 안산대학교, 연성대학교, 인하공업전문대학 (총 5개 대학) ■(운영 개요) 각 대학별 e러닝 교과목 개설, 학점교류	
	유지	「수도권 대학원격교육지원센터」 대학간 원격교육협력을 위한 공동협약	■(운영 기간) 2021년 2학기~현재 ■(참여 대학) 수원여자대학교, 동양미래대학교 등 12개교 ■(운영 개요) 원격 교양강좌 운영에 대한 공동 협력 등	
	신규	수도권 자율혁신대학 간의 교육 및 성과관리 협력을 위한 협약	■(운영 기간) 2023년 1학기~현재 ■(참여 대학) 유한대학교, 경민대학교, 연성대학교, 오산대학교 (총 4개 대학) ■(운영 개요) 교육과정 공유 및 비교과 프로그램 공동 개발·운영 등	
   				

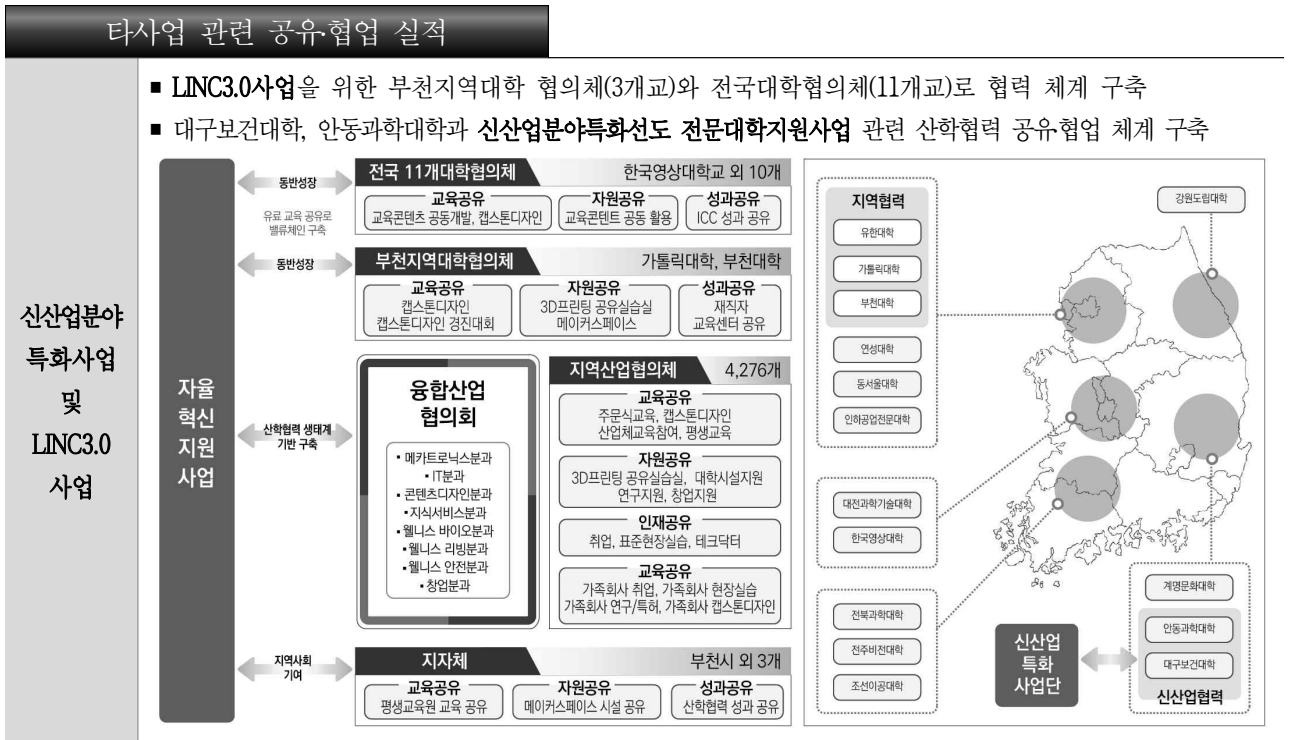
대학 간 성과공유협업 프로그램				
프로그램명	전문대학 데이터 기반 교육성과 분석 포럼			
협약 대학 (41개 대학)	거제대학교, 경인여자대학교, 계명문화대학교, 마산대학교, 서일대학교, 안산대학교, 유한대학교, 전주비전대학교, 한국영상대학교 등			
운영 목표	■ 데이터 기반 성과관리를 위한 정보공유를 통해 전문대학 혁신지원사업의 성과 관리 효과성 및 효율성 제고방안 모색 ■ 전문대학에 적합한 교육성과 분석 모형을 활용하여 향후 데이터 기반 교육성과 분석 방향, 방법, 활용방안에 대한 구체적인 방안 모색			
기능	■ 전문대학 학사제도 혁신방안 모색 ■ 전문대학 혁신지원사업의 효과성 및 효율성 제고 방안 모색 ■ 데이터 기반 전문대학의 교육성과 관리 우수 사례 공유·확산			
운영 현황	■ (2021) 12개 대학 주제 발표 공유, 79개 대학 292명 참여 ■ (2022) 14개 대학 주제 발표 공유 ■ (2023) 14개 대학 주제 발표 공유, 41개 대학 280명 참여			
운영 계획				
1차년도 (2022)	구분	주관대학	일정	내용
	1차	거제대학교	'22.6.17.~18.	성과관리 방안 토론 및 대학역량관리를 통한 경쟁력 강화 방안모색
	2차	유한대학교	'22.9.23.~24.	교육성과 분석을 모형을 통한 데이터 기반 교육성과 활용방안 모색
2차년도 (2023)	3차	계명문화대학교	'22.11.11.	교육성과 분석 모형 탐색과 교육성과 데이터 분석 및 활용방안 공유·확산
	1차	유한대학교 등 8개교	'23.11.10.	학사제도 혁신 방안 및 성과분석, 데이터 기반 대학성과 관리 활용방안 공유
3차년도 (2024)	■ 사단법인 전문대학 성과분석 학회로의 자립화 방안 모색			

전문대학 간 데이터기반 교육성과 공유에 관한 협약서

전문대학은, 사단법인, 전문대학연합회, 전문대학, 전문대학총연합회, 전문대학



기대 성과	- 성과를 창출할 수 있는 원인을 찾아내고 요인을 분석하여 교육의 형태로 전환 - 학습데이터 분석을 통한 학생중심 지원프로그램의 개발·운영·환류 방안 마련
대내적 파급효과 - 데이터분석 기반의 대학경영 지원 방안 마련 대외적 파급효과 - 대학 간 성과관리 공유·협업 시스템 구축	



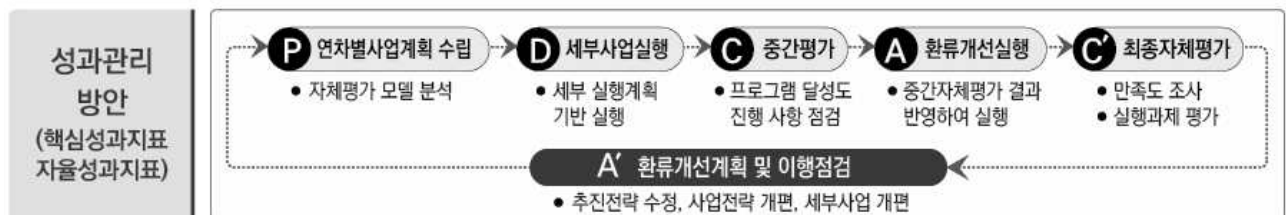
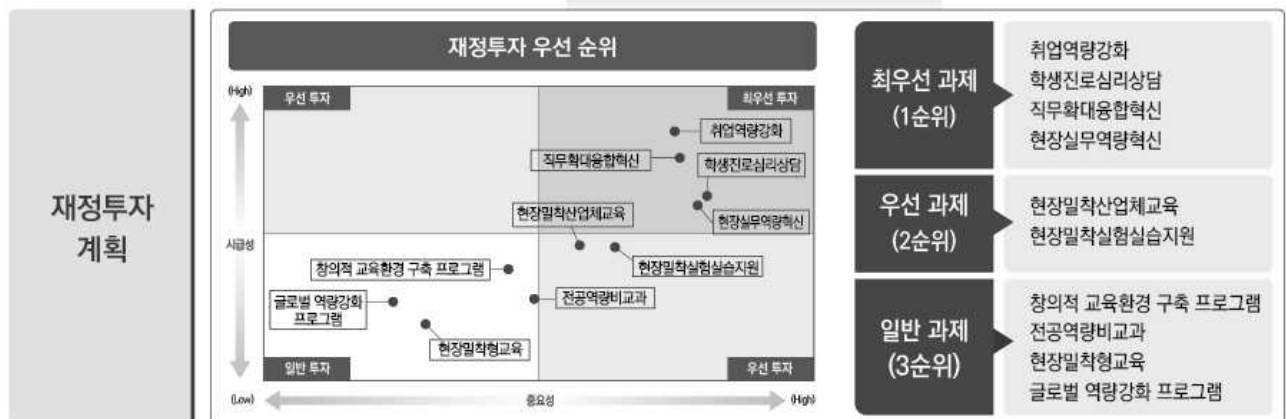
2 재정 투자 계획

2.1 대학 재정 투자 전략

- 대학의 중장기 발전계획과 연계한 국고 사업(전문대학 혁신지원사업) 운영을 통해 유한대학교 혁신지원사업 우수 성과를 도출하고 사업 전략을 도출하여 재정투자계획 및 사업 운영체계 수립
- 자체평가를 기반으로 선순환적 사업성과 평가 및 환류체계 구축하여 핵심성과지표와 자율성과지표 목표 달성

대학 중장기 발전 계획	대학 비전	사람·기술·산업 연계로 쓰임의 가치를 창출하는 실무중심대학		
	전략 목표	지역사회 상생발전에 기여하는 성실한 TRUST인재 양성		
	전략 방향	수요자중심의 창의·융합 교육 체제 혁신	지역기반 산업 강점 분야 특성화	선진 행·재정체계 및 성과관리 고도화

혁신 지원 사업 체계	사업 비전	4차 산업혁명 시대의 지역기반 IT 창의융합형 전문 직업인 양성					
	사업 목표	지역사회 상생발전에 기여하는 성실한 TRUST 인재 양성					
	추진 전략	교육혁신		산학협력혁신		기타혁신	
		교육 4.0 플랫폼 구현을 위한 교수학습 지원체계 강화		산학협력 플랫폼 구축을 위한 산학일체형 지원체계 운영		고객만족 플랫폼 운영을 위한 서비스 체계 구축	
	전략과제	교육과정 혁신프로그램	교육자원 혁신프로그램	산학연계 혁신프로그램	산학연계지원 프로그램	직원역량강화 프로그램	글로벌 역량강화 프로그램



중장기 발전을 위한 연차별 예산투입계획

- 「Yuhan Vision 2025」 중장기 발전계획 달성을 위한 핵심성과지표 (신입생충원율, 재학생충원율, 중도탈락률, 취업률, Yuhan TRUST 교육인증률, 총괄교육품질관리 달성률)와 매년 수립·운영하는 「중장기 재정운영계획」 및 「교육원가분석」을 통해 교육수요자 요구사항을 반영하여 투자우선순위를 수립한 혁신지원사업 실행 프로그램을 구성
- 「중장기 재정운영계획」과 「교육원가분석」에서 교비 및 국가 재정 집행 분석, 재정 배분 및 운용을 분석하여 매년 대학의 총괄교육품질 관리(TCQI : Total Continuous Quality Improvement) 달성도에 대한 개선·환류 실시
- 혁신지원사업의 각 실행프로그램은 중장기 발전계획 성과관리 체계에 따라 중장기 발전계획 성과지표와 연계하여 달성하도록 실효성 강화

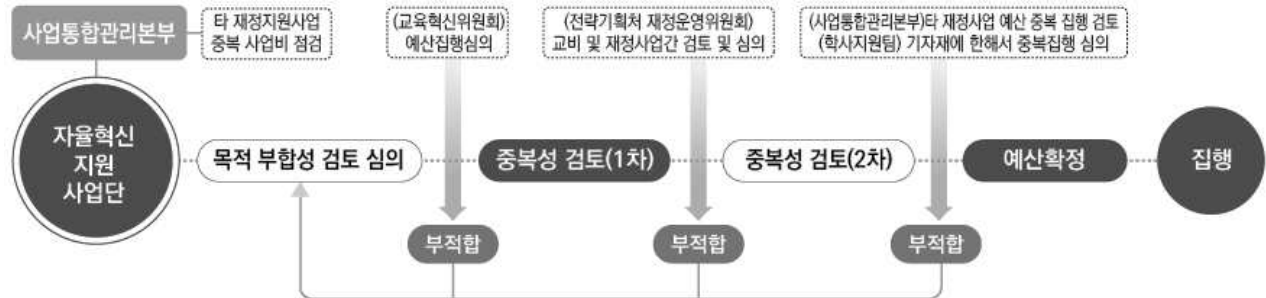
	교육			산학협력			기타
	혁신지원 (22-24년, 168.27억원)	LINC3.0 (22-24년, 28.82 억원)	자체재원(교비) (22-24년, 903.96억원) 고용노동부(고숙련) (22-24년, 0.08억원) 고용노동부 (전문대재학생단계) (22-24년, 0.01억원) 신산업분야특화선도 (22-23년, 15.87억)	혁신지원 (22-24년, 9.72억원)	LINC3.0 (22-24년, 17.92억원)	자체재원 (산단) (22-24년, 6억원)	혁신지원 (22-24년, 6.76억원)
전문 학사 (전공 심화 과정)							

구분			교육(원)	산학협력(원)	기타(원)	사업관리 및 운영(원)	비율
'22 년	교육부	혁신지원					
		LINC3.0					
		신산업분야특화선도					
	고용 노동부	고숙련 일학습병행					
		전문대재학생단계					
	자체재원 (교비회계)						
자체재원 (산단회계)							
'22년 소계			37,059,349,658	1,351,670,572	11,236,227,470	1,771,823,300	100%
'23 년	교육부	혁신지원					
		LINC3.0					
		신산업분야특화선도					
	고용 노동부	고숙련 일학습병행					
		전문대재학생단계					
	자체재원 (교비회계)						
자체재원 (산단회계)							
'23년 소계			36,715,453,431	1,423,332,193	13,763,966,284	5,314,398,408	100%
'24 년	교육부	혁신지원					
		LINC3.0					
		신산업특화2.0					
	고용 노동부	일학습병행					
		대학일자리플러스센터					
		고교생맞춤형고용서비스					
자체재원 (교비회계)							
자체재원 (산단회계)							
'24년 소계			37,751,411,928	1,617,627,834	13,688,030,254	5,321,187,550	100%
'22~'24년 합계			111,526,215,017	4,392,630,599	38,688,224,008	12,407,409,258	

2.2 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

재정지원사업 중복방지방안

- 사업비는 사업통합관리본부에서 재정지원사업 간의 중복성 검토 및 조정 담당하며, 교비를 포함한 모든 예산에 대하여 전략기획처에서 통합관리 계획 수립 (타 재정지원사업과의 중복 방지를 위하여 사업 수행시 기준을 정하여 중복 집행 방지



중복 투자 방지 노력		내용		
재정지원사업 운영 관련 독립부서 신설		• 사업통합관리본부 신설(2019.3.1) 및 모든 재정지원사업 운영 통합 • 통합사무실 운영으로 기존 사무실 공간을 학생 수업을 위한 강의실·실습실로 활용 • 유사 사업간 조직체제(단장) 통합으로 운영의 효율성 증대		
		• 사업단별 유사 프로그램 통합 운영으로 예산 중복 방지 (통합 입찰, 통합 기자재 구입, 통합 교육환경개선공사 등) • 사업통합관리본부 산하 사업단 행정 양식 통일로 행정 능력 강화 • 사업단별 소속 직원에 대학 복리후생 및 인사제도 일원화		
회계 및 자체평가 일원화		• 대학 회계 기간에 모든 사업단의 회계감사(중간감사, 기말감사)를 실시함에 따라 회계의 투명성 보장 • 사업단별 자체평가와 사업추진위원회를 통합 운영하여 평가 결과 공유		
부서별 업무				
구분	주요 내용		구분	주요 내용
대학 본부	• 모니터링환류위원회에서 재정지원사업별로 중복집행 모니터링 • 국가 재정지원 사업별 예산 집행 매뉴얼 제작 및 배포 • 분기별 교무위원회 혁신지원사업 예산 집행 모니터링		행정 부서	• 사업 진행 담당자 재정지원사업 운영 교육 참가 • 부서별 재정지원사업 담당자에 대해 예산 중복 방지 회의 정례화
	• 자율혁신지원사업 참여학생의 타사업 참여 현황 상시 모니터링 • 사업통합관리본부를 통한 예산 중복집행 방지 및 조정			
사업단			학과/ 학생	• 참여학과 예산 집행 담당자 중복 방지 교육 실시

타재정지원사업과 중복 점검

프로그램	세부 프로그램	혁신지원사업			타 사업	
		지원금 (단위 :백만원)	중점내용	해당 페이지	사업명 및 지원금	중복점검 내용
교육혁신 프로그램	역량교육과정혁신 프로그램 등 5개 프로그램	7,133.3	현장직무역량혁신, 전공역량 비교과혁신, 온라인 교육 지원 등 교육품질고도화	pp.28~49	자율혁신지원사업을 제외한 3개 사업단(LINC3.0사업, 신산업분야특화선도사업 전문대학지원사업2.0, 일학습병행사업)과 지원 대상 구분으로 중복집행 해당 없음	
산학협력혁신 프로그램	산학교육혁신 프로그램 등 2개 프로그램	374.8	산학연 연계교육을 위한 교육과정, 교육방법, 융합 교육 프로그램 및 환경 구축	pp.50~56		
기타혁신 프로그램	직원역량강화 프로그램 등 2개 프로그램	258.0	교육안전환경시스템 구축 및 직원직무역량강화 등 지속가 능성 확보	pp.57~62		
재정지원사업		지원대상		지원기관	중복방지 노력	
LINC3.0		• 전체 정원내 · 외 재학생		한국연구재단 · 교육부	• 재정투입 시 관련 위원회 심의와 상시 모니터링을 통해 LINC3.0 사업과의 중복성 검토	
신산업분야특화선도 전문대학지원사업2.0		• 유한생명바이오학과 재학생 및 자기융합전공설계 재학생		한국연구재단 · 교육부	• 통합 관리계획 수립에 따라 신산업특화 사업2.0과의 중복 예산 편성 및 집행 중복 방지	
일학습병행사업		• 기계공학과 기계시스템전공 • 3D프린팅금형공학과 • 스마트팩토리 융합전공 (기계공학과, 전기공학과, 전자공학과)		한국산업안전인력공단 고용노동부	• 도제고등학교-산업체 연계 학위과정으로 협약 학생 별도 주말 수업 • 고용노동부 관련 사업으로 별도 운영, 별도 분리 예산 집행	

중복 투자 방지 방지 관련 위원회 구성						(2024.08.12. 현재 구성현황)				
사업 통합 관리 본부 실무 위원회	역할		• 사업에 관한 통합 기본계획 수립 • 사업에 관한 통합 예산 수립 및 중복 집행 방지 계획 수립 • 사업에 관한 통합 성과관리 및 환류 • 사업에 관한 통합 성과확산							
			구분	소속	성명	직위(급)	비고	구분	소속	성명
	위원장	사업통합관리본부	양○모	본부장	교내	위원	LINC3.0사업단	○○○	사업PM	교내
	위원	사업통합관리본부	○○○	직원	교내		신산업특화2.0사업단	○○○	사업PM	교내
		자율혁신지원사업단	○○○	사업PM	교내		일학습병행사업단	○○○	사업PM	교내
총계		총 6 명								
사업 통합 관리 본부 운영 위원회	역할		• 사업단별 기본계획 수립 • 사업단별 계획에 의한 사업 운영 및 시행에 관한 사항 • 사업간 예산 중복 집행 방지 및 조정 • 사업별 환류개선 계획의 이행 점검							
			구분	소속	성명	직위(급)	비고	구분	소속	성명
	위원장	사업통합관리본부	양○모	본부장	교내	위원	사업통합관리본부	○○○	직원	교내
	위원	LINC3.0사업단	○○○	단장	교내		자율혁신지원사업단	○○○	사업PM	교내
		신산업특화2.0사업단	○○○	단장	교내		LINC3.0사업단	○○○	사업PM	교내
		신산업특화2.0사업단	○○○	단장	교내		신산업특화2.0사업단	○○○	사업PM	교내
		일학습병행사업단	○○○	단장	교내		일학습병행사업단	○○○	사업PM	교내
총계		총 9 명								

타재정지원사업 연계프로그램			
연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
현장직무역량 혁신 프로그램	혁신지원사업	LINC3.0, 신산업특화2.0사업단 미참여 24개 학과 역량기반교육과정 개발 지원	
	LINC3.0사업	LINC3.0 2차년도 8개 참여학과 주문식 교육과정 개발 지원	
	신산업특화2.0사업	유한생명바이오학과 역량기반교육과정 개발 및 모듈식 교육과정 고도화	
직무확대 융합혁신 및 유연학사 프로그램	혁신지원사업	융합모듈, 학과간 융합교육과정, 지기설계 융합교육 지원	
	LINC3.0사업	산업체 제직자 교육을 위한 융합교육 운영지원	
	신산업특화2.0사업	생명바이오 분야 자기설계 융합교육 고도화 운영지원	
창의적 교육 환경 구축 프로그램	혁신지원사업	수요조사에 따른 현장 미래형 실습실 및 강의실 구축 지원	
	LINC3.0사업	ICC별 공동 실습실 구축 지원	
	신산업특화2.0사업	유한생명바이오학과 실습실 구축 지원	
현장밀착 실험·실습지원 프로그램	혁신지원사업	LINC3.0, 신산업특화2.0사업단 미참여 24개 학과 학과별 실험실습 지원	
	LINC3.0사업	LINC3.0 2차년도 8개 참여학과 실험실습 지원	
	신산업특화2.0사업	유한생명바이오학과 실험실습 지원	
온라인 교육지원 프로그램	혁신지원사업	LINC3.0, 신산업특화2.0사업단 미참여 24개 학과 온라인콘텐츠 개발 지원	
	LINC3.0사업	LINC3.0 2차년도 8개 참여학과 주문식 온라인콘텐츠 개발 지원	
현장밀착형 교육 프로그램	혁신지원사업	LINC3.0, 신산업특화2.0사업단 미참여 24개 학과 캡스톤디자인 운영	
	LINC3.0사업	LINC3.0 2차년도 8개 참여학과 캡스톤디자인 운영	
	신산업특화2.0사업	유한생명바이오학과 캡스톤디자인 운영	

2.2.1 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	실행과제(AP)	1차년도 (’22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계 여부	’22-’24 혁신사업연 계여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육혁신	① 역량 교육과정 혁신 프로그램	AP① 현장 직무역량 혁신 프로그램									LINC 3.0	연계
		AP② 직업기초 및 TRUST 교양 역량 혁신 프로그램									-	연계
		AP③ 직무 확대 융합 혁신 및 유연 학사 프로그램									LINC 3.0	신규
		소계	462.3	9.8%	1,638.7	19.1%	2,100.2	22.0%	4,201.2	18.4%		
	② 학습 역량 강화 프로 그램	AP④ 유한인성 비교과 프로그램									-	연계
		AP⑤ 기초학습 비교과 프로그램									-	신규
		AP⑥ 직업기초 비교과 프로그램									-	연계
		AP⑦ 전공역량 비교과 프로그램									-	신규
		AP⑧ 전공확산 비교과 프로그램									-	-
		AP⑧ 비대면 실험실습지원 프로그램									-	연계
		소계	189.6	4.0%	9.9	0.1%	101.9	1.1%	404.8	1.8%		
	③ 교육 환경 혁신 프로그램	AP⑨ 창의적 교육 환경 구축 프로그램									LINC 3.0	연계
		AP⑩ 현장 밀착 실험·실습지원 프로그램									LINC 3.0	신규
		AP⑪ 온라인 교육지원 프로그램									LINC 3.0	신규
		소계	2,100.2	44.6%	4,472.4	52.2%	4,818.1	50.4%	11,390.7	49.9%		
	④ 교육품질관 리 혁신 프로그램	AP⑫ 학사구조 혁신 프로그램									-	연계
		AP⑬ 대학 교육 성과관리 프로그램									-	연계
		AP⑭ 역량기반 교육품질관리 프로그램									-	연계
		소계	192.4	4.1%	111.0	1.3%	156.8	1.6%	460.2	2.0%		
	⑤ 교수법 및 학생 진로 프로그램	AP⑮ 교원 역량강화 프로그램									-	신규
		AP⑯ 학생 진로·심리 상담 프로그램									-	연계
		AP⑰ 취·창업 교육 프로그램									-	연계
		소계										
교육혁신 소계(A)			3,093.1	65.7%	6,452.8	75.4%	7,281.2	76.2%	16,827.1	73.7%		

산학협력혁신	① 산학 연계 혁신 프로그램									LINC 3.0	연계
										-	연계
											연계
	② 산학연계 지원 프로그램									-	신규
산학협력혁신 소계(B)											
기타혁신	① 직원 역량강화프 로그램	AP② 직원연수 프로그램								-	-
		AP② 선진 행정체계 고도화 프로그램								-	연계
		소계									
	② 안전 환경 관리 프로그램	AP③ 대학 안전관리 운영 프로그램								-	-
	② 글로벌 역량강화 프로그램	AP③ 글로벌 시민 역량강화 프로그램								-	신규
		소계									
	② 안전 환경 관리 프로그램	AP④ 방역 시스템 구축 프로그램								-	-
	③ 지역사회 연계 협력 프로그램	AP④ 지역사회 봉사협력체계 구축 프로그램								-	연계
소계											
기타혁신 소계(C)											
사업관리및운영	대학 운영 혁신전략									-	연계
	공공성 및 투명성 강화									-	연계
	사회적 가치 실현 계획									-	신규
	대학 간 공유·협력 계획									-	신규
	기타 사업관리·운영									-	신규
사업 관리 및 운영 소계(D)											
당해 연도 사업비(A)			4,705.6	100.0%	8,560.0	100.0%	540.1	100.0%	772.8	100.0%	
전년도 이월금 (B=C+D)	사업비(C)				232.7	100.0%	-	-	-	-	
	적정규모화 지원금(D)										
합 계(A+B)			4,705.6	100.0%	8,792.7	100.0%	10,094.1	100.0%	23,592.4	100.0%	

2.2.2 3차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)			산출내역(원)
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	작성 규조화 지원금 여부	
교육 혁신	① 역량 교육과정 혁신 프로그램	2,100.2	AP① 현장 직무 역량혁신 프로그램		교육 · 연구 프로그램 개발 운영비		X	☐ 역량기반 교육과정 개발
					인건비		X	☐ 역량기반 교육과정 운영(강사료) ☐ 역량기반 교육과정 운영(강의전담)
					교육 · 연구 환경개선비		X	☐ 전자출결시스템 3차 고도화
			AP② 직업기초 및 TRUST 교양 역량혁신 프로그램		인건비		X	☐ 교양 교육과정 운영(강사료)
					교육 · 연구 프로그램 개발 운영비		X	☐ 스텝바이스템(학사경고자 및 부진자 관리 프로그램) ☐ 공동 교양 교육과정 개발
					인건비		X	☐ 융합모듈 교육과정 운영(강사료)
			AP③ 직무 확대 융합혁신 및 유연학사 프로그램		교육 · 연구 프로그램 개발 운영비		X	☐ 자기설계 융합전공 공모전
					교육 · 연구 환경개선비		X	☐ 융합전공 시스템 개발
					교육 · 연구 프로그램 개발 운영비		X	☐ 유한인성 4대 역량 특강(기제작 영상 활용) ☐ 비교과프로그램 운영계획서(PDF 제작) ☐ 유일한 기업가 정신 프로그램 ☐ 대학생활 적응검사 프로그램 ☐ 리더십 캠프 프로그램
			② 학습역량 강화 프로그램		교육 · 연구 프로그램 개발 운영비		X	☐ 기초학습 역량 향상 교육(기제작 영상 활용) ☐ 학생역량 진단 결과 분석비
					교육 · 연구 프로그램 개발 운영비		X	☐ 직업기초역량 향상 특강(내부교원) ☐ 학습전략 검사 및 컨설팅
					교육 · 연구 프로그램 개발 운영비		X	☐ 산업체 연계형 PBL 프로젝트 ☐ 전공학습 튜터링 ☐ 소수집단학생 멘토링 프로그램
					교육 · 연구 프로그램 개발 운영비		X	☐ 전·머들다 ☐ 학습성과 경진대회
					교육 · 연구 프로그램 개발 운영비		X	

III

혁신전략
및
재정 투자
계획

③ 교육환경 혁신 프로그램	4.818.1	AP⑨ 창의적 교육환경 구축 프로그램		교육·연구 환경개선비		X	☐ 현장 미래형 실습실 및 창의적 학습공간 구축(시설공사)
						X	☐ 창의적 학습공간 환경개선
				실험·실습장비 및 기자재 구입 운영비		X	☐ 학과별 학습활동 지원비
				교육·연구 환경개선비		X	☐ 안전환경개선 프로그램
		AP⑩ 현장밀착 실험·실습 지원 프로그램		실험·실습장비 및 기자재 구입 운영비		X	☐ 현장미래형 실험실습기자재 구입비
				교육·연구 프로그램 개발 운영비		X	☐ 혁신교육과정 학과별 실험실습재료 구입비
						X	☐ 혁신교육과정 교과활동 지원비
		AP⑪ 온라인 교육지원 프로그램		교육·연구 환경개선비		X	☐ 학과 수업용 공용S/W
						X	☐ 메타버시티 유지비용 ☐ LMS 시스템 고도화
				교육·연구 프로그램 개발 운영비		X	☐ 이러닝 콘텐츠 개발 ☐ Zoom 라이선스 ☐ 표절방지(카피킬러)
	156.8	AP⑫ 학사구조 혁신 프로그램		교육·연구 환경개선비		X	☐ 학과단위 운영을 위한 시스템 2차 고도화
		AP⑬ 대학교육 성과관리 프로그램		교육·연구 프로그램 개발 운영비		X	☐ 교육 만족도 및 수요 조사 용역비
		AP⑭ 역량기반 교육품질 관리 프로그램		교육·연구 환경개선비		X	☐ 역량기반 교육지원 다각화(시스템 고도화)
				교육·연구 프로그램 개발 운영비		X	☐ TRUST 역량기반 교육지원 다각화(운영비) ☐ 대학 교육품질관리(CQI) 보고서(PDF 제작) ☐ 학과 교육품질관리(CQI) 보고서 ☐ 비교과 교육품질관리(CQI) 보고서(PDF 제작) ☐ 교양 교육품질관리(CQI) 보고서(PDF 제작)
⑤ 교수법 및 학생 진로 프로그램	104.2	AP⑮ 교원 역량강화 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	☐ 교수법 워크숍 ☐ 교수법 외부 연수 ☐ 교수법 및 평가법 사례집(PDF 제작) ☐ 수업컨설팅 ☐ 교원 역량 강화 특강
		AP⑯ 학생 진로·심리		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	☐ 집단상담 프로그램 ☐ 심리검사 프로그램 ☐ 캠페인

			상담 프로그램					
			AP⑦ 취·창업 교육 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	☐ 직장생활 역량 강화 프로그램(기제작 영상 활용) ☐ 자격증 취득 프로그램 ☐ 창업아카데미/창업캠프 운영 ☐ 취·창업 관련 특강
교육혁신 소계						7,281.2	-	
산학협력	① 산학연계 혁신 프로그램	211.5	AP⑧ 현장 밀착형 교육 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	☐ 캠프톤디자인
			AP⑨ 취업 역량강화 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	☐ 취업캠프 ☐ 모의입사/포트폴리오 경진대회 ☐ 실무능력 향상 프로그램 ☐ 인·적성 역량강화 프로그램 ☐ 공모전/경진대회/전시회 지원 ☐ 해외취업사관학교 프로그램(일본) ☐ 해외취업 및 직무연수 대비 겨울방학 특강 ☐ 학과 단위 미디어 역량 강화 지원
			AP⑩ 창업 역량강화 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	☐ 창업동아리 지원 ☐ 창업경진대회 ☐ 창업마인드 향상 온라인 학점인정 과정
	② 산학연계 지원 프로그램	27.5	AP⑪ 산학연계 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	☐ 산업체 현장학습 지원 프로그램 ☐ 산업체 연수 지원 프로그램 ☐ 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 대비 지산학연 협력체계 구축 ☐ RISE 대비 글로벌 발전지원 워크숍 ☐ 고교-전문대학 통합 교육과정 운영
	산학협력혁신 소계						-	
기타 혁신	① 직원 역량 강화 프로그램	27.6	AP⑫ 선진 행정 체계 고도화 프로그램		그 밖의 사업운영 경비		X	☐ 직원 직무역량 강화 프로그램
	② 글로벌 역량 강화 프로그램	241.0	AP⑬ 글로벌 시민 역량 프로그램		교육·연구 프로그램 개발·운영비		X	☐ 잘 키운 영어 ☐ 잘 키운 일본어 ☐ WINGLISH ☐ 니혼GO! ☐ ESG 해외봉사 프로그램 ☐ 글로벌 전공 직무연수 프로그램

	③ 지역 사회 연계 협력 프로 그램	9.1	AP②④ 지역사회 봉사 협력체계 구축		교육·연구 프로그램 개발 운영비		X	☐ 대학생 청소년 멘토링 프로그램 ☐ 지역사회연계 봉사활동 프로그램 ☐ 유한봉사단 운영(ESG 플로깅 활동)			
기타혁신 소계							-				
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략				-		X	※ 교비예산 활용			
	공공성 및 투명성 강화				-		X	※ 교비예산 활용 ※ 혁신지원사업 AP⑦ 예산 활용			
	사회적 가치실현 계획				교육·연구 프로그램 개발 운영비		X	☐ 지역사회와 함께하는 반려동물 동행 축제			
	대학 간 공유·협력 계획				그 밖의 사업운영 경비		X	☐ 학과(전공)별 공유협업 프로그램 ☐ 전문대학 혁신지원사업 데이터기반 성과공유회 ☐ 지역 전문대학 사업실무자 워크숍 ☐ 메타버스 성과공유회 ☐ 자율혁신지원사업 성과공유회_			
	기타 사업관리 및 운영				그 밖의 사업운영 경비		X	☐ 사업운영 물품 구입(사무용품 및 소모품) ☐ 사업단 운영비 ☐ 자체평가 ☐ 외부위원 회의수당 ☐ 회의비 ☐ 인쇄비(사업계획서 및 수정 사업계획서 등) ☐ 출장비 ☐ 교육/연수 워크숍등 참가비(연회비) ☐ 공과금 ☐ 자체점검 회계감사비 ☐ 광고비 ☐ 천원의 아침밥			
								인건비		X	☐ 혁신지원사업단 계약직 인건비
											☐ 성과급
				간접비		X	☐ 간접비				
사업관리 및 운영 소계							-				
합계				당해연도 사업비(A)	9,554.0	-					
				전년도 이월금(B)	540.1	-					
				합계(C=A+B)	10,094.1	-					
성과급 및 사업관리운영 수당 편성 현황	기존 교직원	성과급(D)				X	☐ 기존 교직원 성과급				
		사업관리운영 수당(E)				X	-				
		소계(F=D+E)				-	※ 총 사업비의 0.1%				
	신규 교직원	성과급(G)				X	☐ 신규 교직원 성과급				
	합계(H=F+G)				-						

IV

사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

- 1.1. 거버넌스 총괄 체계
- 1.2. 거버넌스 구축운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

2. 성과관리 체계

- 2.1. 대학의 중장기발전계획자율혁신계획재정투자계획성과관리의 일관성 및 연계성
- 2.2. 대학 전반의 역량관리 체계
- 2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리 체계

3. 성과지표

- 3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표
- 3.2. 자율성과 지표 설정

1 거버넌스 구축

1.1 거버넌스 총괄 체계

자율혁신지원사업단 조직 구성

- 혁신지원사업의 성공적인 추진을 위해 총장 직속 '사업통합관리본부' 소속 사업전담 기구로「자율혁신지원사업단」을 운영
- 혁신지원사업단은 원활한 사업추진 관리와 지원을 위해「대학혁신위원회」, 「대학혁신운영위원회」, 「혁신지원사업비 관리위원회」 운영
- 혁신지원사업단은 대학 중장기 발전계획과 연계한 본 사업의 추진 방향을 제시하고 이를 바탕으로 대학혁신위원회에서 세부 사업계획을 수립



교무처	입학·학생처	전략기획처	총무처	지역공유 취·창업지원처/산학협력단	대외협력·홍보처
- 학사지원팀 - 기초융합교육원 - 메타버스원격교육지원센터 - 학사학위지원센터 - 지식정보센터 - 교수학습지원센터	- 학생복지팀 - 학생상담센터 - 장애학생지원센터 - 입학지원센터	- 전략기획팀 - 교육품질인증센터	- 총무회계팀 - 시설안전팀	- 취·창업지원팀 - 창업지원센터 - 지역협업센터(RCC) - 학교기업센터 - 현장실습지원센터 - 평생교육원	- 대외협력팀 - 미디어홍보센터 - 캠퍼스디자인센터

사업통합 관리본부	■ 사업에 관한 통합 기본계획 수립 ■ 사업에 관한 통합 예산 수립 및 중복집행 방지 계획 수립 ■ 사업에 관한 통합 성과관리 및 환류 ■ 사업에 관한 통합 성과확산	교무처	■ (학사운영팀) 역량기반 현장밀착형 교육과정 운영 ■ (기초융합교육원) TRUST교양교육 및 융복합교육 운영 ■ (교수학습지원센터) 교수법 및 비교과프로그램 운영 ■ (메타버스원격교육지원센터) 비대면 수업 운영 ■ (학사학위지원센터) 학사학위과정 프로그램 운영
전략 기획처	■ (전략기획팀) 사업 자체평가 및 성과관리 운영 ■ (교육품질인증센터) 교육과정 품질관리 및 인증 업무	지역공유 취·창업 지원처	■ (취·창업지원팀) 재학생 취업관리, 취업관련 프로그램, 캠퍼스디자인 등 운영 ■ (창업지원센터) 창업교육 운영 및 학생창업 지원
대외협력 홍보처	■ (대외협력홍보센터) 공유·협업을 위한 협약 업무 ■ (미디어홍보센터) 사업 홍보 지원	총무처	■ 실습실 등 교육과정 지원체제 업무 지원 ■ 대학 안전관리 시스템 구축 및 운영
입학 학생처	■ (학생복지팀) 학생지도 및 소수집단 학생 프로그램 운영 ■ (학생상담센터) 진로 및 심리상담 ■ (장애학생지원센터) 장애학생 지원 업무	참여학과	■ 학생지도 및 프로그램 참여

혁신사업단 운영을 위한 위원회 구성							
연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	김○중	유한대학교	-	총장	교내
②		부위원장	○○○	유한대학교	사업통합관리본부 자율혁신지원사업단	본부장 단장	교내
③		위원	○○○	유한대학교	지역공유 취·창업지원처 산학협력단	처장 단장	교내
④		위원	○○○	유한대학교	일학습병행사업단	단장	교내
⑤		위원	○○○	유한대학교	전략기획처	처장	교내
⑥		위원	○○○	유한대학교	입학·학생처 신산업특화2.0사업단	처장 단장	교내
⑦		위원	○○○	유한대학교	대외협력·홍보처	처장	교내
⑧		위원	○○○	유한대학교	총무처	처장	교내
⑨		위원	○○○	유한대학교	LINC3.0사업단	단장	교내
⑩		위원	○○○	유한대학교	학생대표	자치위원장	교내
⑪		위원	○○○	한국폴리텍대학 (서울정수)	시각디자인과	교수	외부
⑫		위원	○○○	전문대학교	외국어자율전공학부	교수	외부
소계		총 12 명 (교내 10명, 외부 2명)					
①	대학혁신 운영 위원회	위원장	○○○	유한대학교	사업통합관리본부 자율혁신지원사업단	본부장 단장	교내
②		위원	○○○	유한대학교	자율혁신지원사업단	부단장	교내
③		위원	○○○	유한대학교	지역공유 취·창업지원처 산학협력단	처장 단장	교내
④		위원	○○○	유한대학교	전략기획처	처장	교내
⑤		위원	○○○	유한대학교	입학·학생처 신산업특화2.0사업단	처장 단장	교내
⑥		위원	○○○	유한대학교	교육품질인증센터	센터장	교내
⑦		위원	○○○	유한대학교	학생대표	자치위원장	교내
⑧		위원	○○○	유한대학교 법무법인 부원	전략기획처 변호사	특임교수 변호사	교내
⑨		위원	○○○	삼도회계법인	공인회계사	회계사	외부
⑩		위원	○○○	대전과학기술대학교	간호학과	교수	외부
⑪		위원	○○○	부천시	사회적경제센터	센터장	외부
소계		총 11 명 (교내 8명, 외부 3명)					
합계		총 23 명					

1.2 거버넌스 구축운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

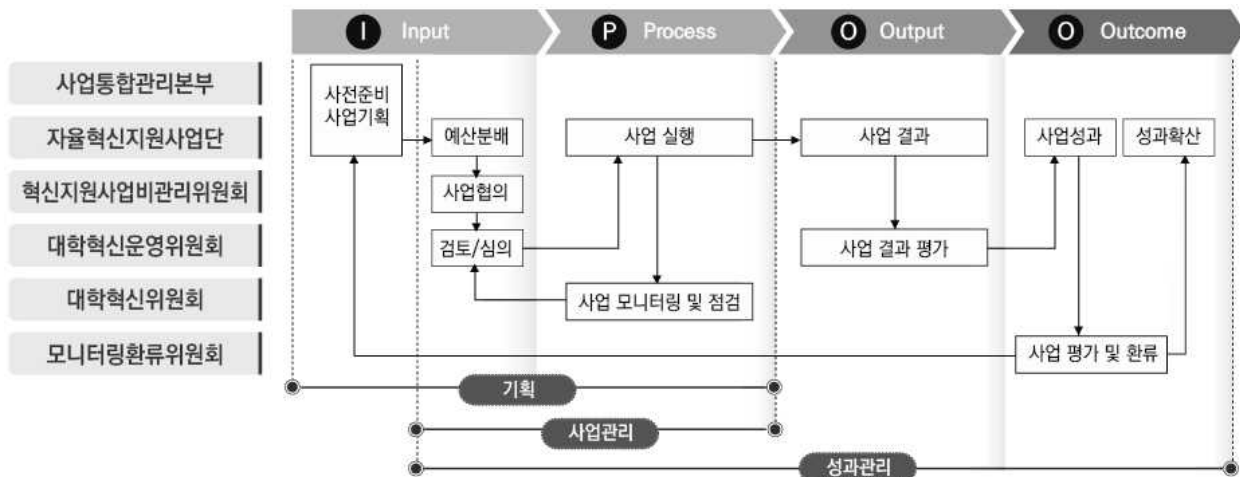
1.2.1 사업 추진을 위한 조직 및 역할

사업관리 조직 구성 및 역할		
구분	주요 내용	
사업심의 및 승인	대학혁신위원회	- 구성 : 대학혁신위원회는 총장을 위원장으로 교무위원과 타사업단장을 당연직으로 구성하고 학생대표와 내·외부 위원으로 구성 - 역할 : 재정지원사업 운영의 총괄점검, 사업운영 상황 점검 및 사업비 예산배정 심의, 자체평가 심의, 환류반영을 검토하여 최종심의, 사업관리 지원
	대학혁신운영위원회	- 구성 : 대학혁신운영위원회는 사업단장을 위원장으로 교무위원, 학생대표와 내·외부 위원으로 구성 - 역할 : 사업의 목표 및 전략방향 수립, 사업비 집행계획수립, 성과관리, 규정(지침) 마련 등 사업 관리
	혁신지원사업비관리위원회	- 구성 : 혁신지원사업비관리위원회는 사업단장을 위원장으로, 내·외부 위원으로 구성 - 역할 : 사업비 계획 수립 및 예산 편성 및 집행 관리
사업실적 점검 및 평가자문	자체평가위원회	- 구성 : 부총장을 위원장으로 하고 객관성과 전문성을 갖춘 국고사업평가 경험이 풍부한 내·외부 위원으로 구성 - 역할 : 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가, 개발사업 결과분석 및 종합평가
성과분석 및 환류	성과분석운영팀	- 구성 : 효과적인 성과관리를 위해 내부교원을 분야별 PM으로 지정하여 구성 - 역할 : 전반적인 사업 성과지표 설정 및 관리, 성과분석을 통한 환류전략 및 계획 검토, 사업추진 관련 팀별 업무협조사항 논의, 사업성과 정보공유
중복투자 방지 운영	사업통합관리본부 운영위원회 및 실무위원회	- 구성 : 사업통합관리본부장을 위원장으로 하고 관련 사업 단장 및 담당 PM을 당연직으로 하여 구성 - 역할 : 사업비 운영 및 관리의 중복투자 관리
상시점검 및 모니터링	모니터링환류위원회	- 구성 : 총장을 위원장으로 하고 부총장, 처장 및 주요 보직자로 구성 - 역할 : 전반적인 사업 성과지표 설정 및 관리, 성과분석을 통한 환류전략 및 계획 검토, 사업추진 관련 팀별 업무협조사항 논의, 사업성과 정보공유

(사업조직 운영 목표)

- 교육수요자 요구사항을 반영하여 투자우선순위를 수립한 혁신지원사업 실행프로그램 운영
- 중장기 발전계획 성과지표와 연계 달성하도록 실효성 강화

(세부 운영 프로세스)



자율혁신지원사업 추진체계

- 대학 행정조직과 연계하여 「자율혁신지원사업」 목표 달성을 위해 사업을 ‘기획 단계 → 집행 단계 → 사업정산 및 평가·환류 단계’로 조직을 구성하여 체계적으로 운영

사업 기획 단계	사업 집행 단계	사업 정산 및 평가·환류 단계
- 학과·부서별 사업제안서 접수 - 사업계획 수립 및 세부 추진항목 선정·예산 편성 - 사업추진위원회 구성 및 사업 전담조직 구성 - 사업 자체운영규정 제·개정 및 항목별 담당부서(학과)와 사업운영팀 지정 - 매년 사업수행계획서 작성	- 세부사업별 진행사항 점검(중간 모니터링) - 집행단계상의 세부사업별 항목 및 예산 변경 - 사업계획서 수정·최종 사업수행계획서 작성 - 집행 단계상의 사업추진위원회 개최 및 회의록 작성	- 회계정산 및 사업 자체평가 실시 - 사업 자체평가용 자료집, 자체평가 결과보고서, 최종 결과보고서 작성 및 사업 실적보고서 작성 - 회계감사, 성과평가, 유지·개선 계획 수립

구분	성명	소속	직위(급)	비고
총괄	양○모	자율혁신지원사업단 / 사업통합관리본부	단장/본부장	사업 책임자, 재정지원사업 관리 총괄
	○○○	자율혁신지원사업단	부단장	사업 관리 총괄
통합본부	○○○	사업통합관리본부	직원	재정지원사업 관리
	○○○	자율혁신지원사업단	직원	사업 P.M
사업단	○○○	자율혁신지원사업단	직원	사업 예산 및 캠퍼스디자인
	○○○	자율혁신지원사업단	직원	자율혁신지원 사업 지원
행정부서	○○○	전략기획팀	팀장	중장기 연계 재정운영계획 수립(총괄)
	○○○	전략기획팀	직원	재정운영계획 수립 및 평가
	○○○	전략기획팀	직원	학사 구조 개편 지원
	○○○	전략기획팀	직원	교육만족도 조사 및 통합성과 확산 지원
	○○○	전략기획팀	직원	지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 협력체계 구축
	○○○	대외협력팀	팀장	해외취업사관학교, 글로벌 역량강화 프로그램, 지역사회 봉사 운영(총괄)
	○○○	미디어홍보센터	직원	미디어 역량강화 프로그램 운영
	○○○	대외협력팀	직원	해외취업사관학교, 지역사회 봉사 운영
	○○○	대외협력팀	직원	글로벌 역량강화 프로그램 운영
	○○○	학사지원팀	팀장	역량기반 교육과정 연수(총괄)
	○○○	학사지원팀	직원	교육과정 지원, 전자출결 시스템/학과단위시스템 고도화
	○○○	학사지원팀	직원	교육과정운영 지원
	○○○	학사지원팀	직원	교원 인사
	○○○	학사학위지원센터	직원	학습전략검사 및 컨설팅
	○○○	기초융합교육원	직원	기초 교육과정 지원
	○○○	기초융합교육원	직원	기초 교육과정 지원
	○○○	학생복지팀	팀장	학생지원팀 운영 프로그램(총괄)
	○○○	학생복지팀	직원	소수집단 학생 멘토링 프로그램
	○○○	교육품질인증센터	직원	역량기반 3C 인증, TRUST 교육인증 지원
	○○○	교수학습지원센터	직원	교수법 및 학습법 프로그램 지원
	○○○	교수학습지원센터	직원	교수법 및 학습법 프로그램 지원
	○○○	교수학습지원센터	직원	비교과프로그램 운영
	○○○	메타버스원격교육지원센터	직원	LMS 및 메타버스 운영 지원
	○○○	취·창업지원팀	팀장	취·창업 프로그램 지원(총괄)
	○○○	취·창업지원팀 및 현장실습지원센터	직원	현장실습 지원
	○○○	취·창업지원팀	직원	취업 프로그램 지원
	○○○	학사지원팀	직원	실험실습 재료 및 기자재 지원
	○○○	시설안전팀	직원	시설 지원
	○○○	시설안전팀	직원	전기통신 지원
	○○○	시설안전팀	직원	냉난방 및 안전관리 지원
	○○○	시설안전팀 및 캠퍼스디자인센터	팀장	현장 미러형 실습실 구축(총괄)
	○○○	시설안전팀	직원	안전관리 지원
	○○○	총무회계팀	직원	회계(산단회계) 지원
	○○○	총무회계팀	직원	회계(산단회계) 지원
	○○○	총무회계팀	직원	구매 지원
	○○○	총무회계팀	직원	직원연수 프로그램 운영
	○○○	학생상담센터/인권센터	직원	상담 지원
	○○○	학생상담센터	직원	상담 지원

1.2.2 사업 추진을 위한 구성

관련 규명 및 지침		증빙	pp.17~22
관련 규정	주요 내용		
전문대학혁신지원사업 운영규정	- 사업 추진에 필요한 사업계획의 수립 및 운영에 대하여 심의하기 위하여 자율혁신사업단 대학혁신운영위원회 등을 구성 - 사업 방향의 연계성 검토, 사업 계획 수립 및 변경, 사업 운영 관련 규정 제정 및 개정, 사업비 배정 및 집행 가이드라인 마련, 사업비 예·결산, 타 재정지원사업과의 중복성 확인 및 관리, 사업 모니터링 및 자체평가·환류, 사업 성과 관리에 관한 사항		
사업통합관리본부 운영규정	재정지원사업의 업무처리 절차와 방법 등을 규정화하여 사업의 통합적인 관리(통합 사업계획 및 예산 수립, 통합 성과관리 등)를 통한 국고지원금 중복 집행 방지 및 효율성, 효과성을 높이고자 필요한 사항을 규정		
대학교 자체평가 규정	자체평가 실시에 필요한 사항(평가원칙, 영역, 평가기구, 평가방법 및 절차 등) 규정		
성과통합 관리 규정	정부지원사업의 성과를 통합관리하기 위한 것으로 각 사업의 효율성 제고와 성과 극대화를 위하여 사업의 계획, 수행, 평가 및 환류 절차를 통합관리하고 대학의 총괄 운영에 반영하는 성과통합관리(IPM : Integrated Performance Management)에 관한 사항 규정		
모니터링 환류 위원회 규정	- 각종 지표를 평가, 환류, 개선을 하기 위한 위원회의 기능 및 운영에 관한 사항 규정 - 제2조(기능) 3. 대학 각종 사업 관련 지표 모니터링, 평가 및 환류에 관한 사항		

사업총괄 운영관리 관련 위원회			
위원회명	구성	목적 및 기능	운영계획
대학혁신 위원회	위원장 : 총장 부위원장 : 사업단장 내부위원 : 9명 외부위원 : 2명	(관련규정 2022.5현재) 전문대학 혁신지원사업 운영 규정 제6조(대학혁신위원회) - 대학 중장기 발전계획과 사업 방향의 연계성 검토, 사업 계획 수립 및 변경에 관한 주요 사항, 사업 운영 관련 규정 제정 및 개정에 관한 사항, 사업 전담 조직 및 각종 위원회 구성에 관한 사항, 사업비 배정 및 집행 가이드라인 마련에 관한 사항, 사업비 예·결산 심의함 - 사업비 집행 관련 타 재정지원사업과의 중복성 확인 및 관리에 관한 사항, 사업 모니터링 및 자체평가·환류에 관한 사항, 사업 성과관리에 관한 사항, 기타 사업 추진에 필요한 사항을 심의함	상시
대학혁신 운영 위원회	위원장 : 사업단장 내부위원 : 8명 외부위원 : 3명	(관련규정 2022.5현재) 전문대학 혁신지원사업 운영 규정 제7조(대학혁신운영위원회) 사업의 추진에 필요한 세부추진계획 수립 및 사업비 집행계획 수립, 성과 관리, 규정마련 등 사업관리를 수시로 검토하여 의결하는 기구로서 역할 수행	상시

사업 운영 관련 위원회						
위원회명	구성		목적 및 기능			운영계획
혁신지원 사업비 관리위원회	위원장 : 사업단장 내부위원 : 5명 외부위원 : 2명		(관련규정 2022.5현재) 전문대학 혁신지원사업 운영 규정 제8조(혁신지원사업비관리위원회) 사업 계획 수립·추진 및 프로세스 관리에 관한 사항, 사업비 예산 편성 및 집행 관리에 관한 사항 심의함			상시
연번	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외	비고
①	위원장	양○모	자율혁신지원사업단	단장	교내	
②	위원	○○○	자율혁신지원사업단	부단장	교내	
③	위원	○○○	전략기획처	처장	교내	
④	위원	○○○	지역공유 취·창업지원처장/산학협력단	처장/단장	교내	
⑤	위원	○○○	총무처	처장	교내	
⑥	위원	○○○	전략기획처/변호사(법무법인 부원)	특임교수/변호사	교내	
⑦	위원	○○○	공인회계사(삼도회계법인)	회계사	외부	
총 7명					교내 6명, 외부 1명	

위원회명	구성		목적 및 기능			운영계획
기자재·시설·심의위원회	위원장 : 교무처장 내부위원 : 7명 외부위원 : 2명		(관련규정 2022.5현재) 전문대학 혁신지원사업 운영 규정 제9조(혁신지원사업기자재·시설심의위원회) ■ 기자재 구입의 장·단기 계획, 품명 및 규격의 적합성, 기자재의 효율적 관리 및 손·망실 처리, 시설 및 설비공사의 장·단기 계획, 시설 및 설비공사 규모(예산, 장소 등)의 적합성 등 심의			상시
연번	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외	비고
①	위원장	양○모	교무처	처장	교내	
②	위원	○○○	LINC3.0사업단/자율혁신지원사업단	단장/부단장	교내	
③	위원	○○○	총무처	처장	교내	
④	위원	○○○	산학협력단	단장	교내	
⑤	위원	○○○	전기공학과	교수	교내	
⑥	위원	○○○	기계공학과	교수	교내	
⑦	위원	○○○	유한생명바이오학과	교수	교내	
⑧	위원	○○○	한국폴리텍대학(성남)	교수	외부	
⑨	위원	○○○	한국폴리텍대학(인천)	교수	외부	
총 9명					교내 7명, 외부 2명	

자체평가 관련 위원회

위원회명	구성		목적 및 기능			운영계획
자체평가위원회	위원장 : 기획부총장 내부위원 : 5명 외부위원 : 5명 (외부위원 50%이상)		(관련규정 2022.5현재) 전문대학 혁신지원사업 운영 규정 제10조(혁신지원사업자체평가위원회) ■ 사업 목표 및 계획의 이행, 사업 추진 내용과 핵심성과지표 및 자율성과 지표 달성 정도, 사업비 집행 결과 및 실적, 그 밖에 사업 추진과 관련된 중요한 사항을 기준으로 평가를 실시함 ■ 사업단은 사업의 효율적인 성과관리를 위한 자체평가를 평가위원회 위원장에게 요청하며, 평가위원회는 사업총괄 및 사업 프로그램에 대한 적절성·경제성·합리성 등을 심의 평가하고, 사업단은 평가 결과를 통보받은 후 환류 개선함			연2회
연번	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외	비고
①	위원장	장○영	유한대학교	부총장	교내	
②	위원	○○○	유한대학교	자유전공학과 학과장	교내	
③	위원	○○○	유한대학교	전기공학과 학과장	교내	
④	위원	○○○	유한대학교	학사지원팀	교내	
⑤	위원	○○○	유한대학교	대의원장	교내	
⑥	위원	○○○	공인회계사(삼덕회계법인)	회계사	외부	
⑦	위원	○○○	광주보건대학교	교수	외부	
⑧	위원	○○○	강원도립대학교	교수	외부	
⑨	위원	○○○	한국영상대학교	교수	외부	
⑩	위원	○○○	거제대학교	교수	외부	
총 10명					교내 5명, 외부 5명	

중복투자 방지 관련 위원회

위원회명	구성		목적 및 기능			운영계획
사업통합관리본부 운영위원회	위원장 : 본부장 위원 : 사업단별 단장 및 PM		(관련규정) 사업통합관리본부 규정 제5조(운영위원회) ■ 사업단별 기본계획 수립 및 환류개선 계획의 이행 점검 ■ 사업간 예산 중복집행 방지 및 조정			분기별

연번	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외	비고
①	위원장	양○모	사업통합관리본부	본부장	교내	
②	위원	○○○	LINC3.0사업단	단장	교내	
③	위원	○○○	신산업특화2.0사업단	단장	교내	
④	위원	○○○	일학습병행사업단	단장	교내	
⑤	위원	○○○	사업통합관리본부	직원	교내	
⑥~⑨	위원	○○○, ○○○, ○○○, ○○○	각 사업단	사업P.M	교내	

총 9명

교내 9명

위원회명	구성	목적 및 기능	운영계획
사업통합 관리본부 실무위원회	위원장 : 본부장 위원 : 사업단별 PM (실무 책임자)	(관련규정) 사업통합관리본부 규정 제4조(실무위원회) ■ 사업에 관한 통합 예산 수립 및 중복 집행 방지 계획 수립 ■ 사업에 관한 통합 성과관리 및 환류 ■ 사업에 관한 통합 성과확산	격월

연번	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외	비고
①	위원장	양○모	사업통합관리본부	본부장	교내	
②	위원	○○○	사업통합관리본부	직원	교내	
③	위원	○○○	자율혁신지원사업단	사업P.M	교내	
④	위원	○○○	LINC3.0사업단	사업P.M	교내	
⑤	위원	○○○	신산업특화2.0사업단	사업P.M	교내	
⑥	위원	○○○	일학습병행사업단	사업P.M	교내	

총 6명

교내 6명

성과관리 관련 위원회

위원회명	구성	목적 및 기능	운영계획
혁신사업 성과분석 운영팀	위원장 : 기획부총장 내부위원 : 6명 간사 : 2명	■ 타 대학 벤치마킹 등에 의한 우수 프로그램 발굴 ■ 사업계획 수립 및 세부 추진 항목 분석 및 적정성 검토 ■ 사업 운영 중 진행사항 점검 및 성과 분석	상시

연번	구분	성명	직위(급)	담당	교내/외	비고
①	위원장	장○영	부총장	총괄 운영	교내	
②	부위원장	○○○	자율혁신지원사업단장	총괄 운영	교내	
③	위원	○○○	자율혁신지원사업부단장	교육운영(전공직무) PM	교내	
④	위원	○○○	교수학습지원센터장	교육운영(비교과) PM	교내	
⑤	위원	○○○	대외협력·홍보처장	산학지원 PM	교내	
⑥	위원	○○○	기초융합교육원장	산학운영 PM	교내	
⑦	간사	○○○	자율혁신지원사업단	사업 PM	교내	
⑧	간사	○○○	자율혁신지원사업단	사업 회계	교내	
⑨	간사	○○○	자율혁신지원사업단	사업 담당	교내	

총 9명

교내 9명

위원회명	구성	목적 및 기능	운영계획
모니터링 환류 위원회	위원장 : 총장 위원 : 23명	(관련규정) 모니터링환류위원회 규정 제2조(기능) ■ 대학 정보공시 지표 모니터링, 대학 자체평가 지표 모니터링, 대학 각종 사업 관련 지표 모니터링 평가 및 환류에 관한 사항, 유지·개선 보고에 관한 사항 심의 ■ 자율혁신사업과 관련한 모니터링, 평가 및 환류, 유지개선 보고에 관한 사항 심의	분기별

연번	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외	비고
①	위원장	김○중	유한대학교	총장	교내	
②	부위원장	○○○	유한대학교	부총장	교내	
③	위원	○○○	교무처	처장	교내	
④	위원	○○○	전략기획처	처장	교내	
⑤	위원	○○○	지역공유 취·창업지원처	처장	교내	
⑥	위원	○○○	입학학생처 신산업특화2.0사업단	처장 단장	교내	
⑦	위원	○○○	대외협력·홍보처	처장	교내	
⑧	위원	○○○	총무처	처장	교내	
⑨	위원	○○○	교육품질인증센터	센터장	교내	
⑩	위원	○○○	교수학습지원센터	센터장	교내	
⑪	위원	○○○	지역협업센터	센터장	교내	
⑫	위원	○○○	기초융합교육원	원장	교내	
⑬	위원	○○○	학생상담센터	센터장	교내	
⑭	위원	○○○	장애학생지원센터	센터장	교내	
⑮	위원	○○○	종합정보센터	센터장	교내	
⑯	위원	○○○	평생교육원	원장	교내	
⑰~㉓	위원	○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○	모든 부서	팀장	교내	
총 23명					교내 23명	

1.2.3 대학 구성원과의 목표·전략 공유 방안

대학 내·외부 이해관계자 의견수렴 및 소통을 위한 참여 유도

- 혁신지원사업의 성공요인인 실행력 담보는 “올바른 지향점에 기초한 구성원의 공감·지지 및 적극적 동참”이라는 전제하에 다양한 주체와의 논의 절차 실행
- 내부 구성원 (학생, 교원, 직원) 및 외부 이해관계자 (산업체, 학부모, 지역사회)와의 다양한 방법을 통한 소통으로 사업 성과 유지 및 확산
- 커뮤니케이션 수단 (모바일, 각종 SNS 등) 및 VOC(VOC : Voice Of Customers) 의견을 상시 수집하여 사업 성과 확산 뿐만 아니라 사업의 불만·건의사항을 차기년도 사업 운영시 연계하여 반영

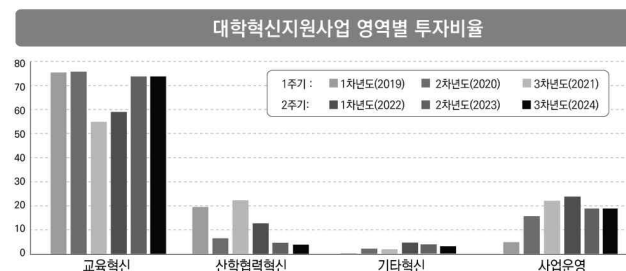
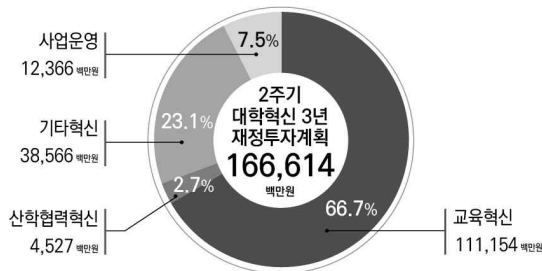
구성원	참여 유도 방안
재학생	• 신입생 특강(총장과의 대화) 등 학생 대상 집체 교육을 통한 중장기 발전계획 및 3대 혁신 전략 교육 • 전공 수업, 특강, 학생 상담 등 다양한 교육 시간을 활용하여 교육 혁신 전략, 산학협력 혁신 전략의 목표 달성을 위하여 학생 대상 역량 강화 프로그램 참여 독려 • 대학 학사 관련 정보 우편물 발송 시 3대 혁신 전략 안내 및 학생 역량 강화 프로그램 참여 독려 • 취·창업지원 프로그램 안내 우편물 발송 시 3대 혁신 전략 및 세부 프로그램 안내
졸업생	• 취·창업 지원 프로그램 안내 우편물 발송 시 3대 혁신 전략 및 세부 프로그램 안내 • 대학 홍보물(학보, SNS 등)을 활용한 혁신지원 사업 지속적 안내
교직원	• 전체교직원회의, 학과장회의, 팀장회의, 직원회의, 교직원 연수 등 교직원 대상 3대 혁신 전략, 성과지표 달성 노력 안내 • 전 교직원을 대상으로 공문, 그룹웨어 게시 등 다양한 방법으로 중장기 발전계획, 3대 혁신 전략 및 성과 공유 • 통합성과확산 보고회를 개최하여 대학 운영 성과의 구성원 공유(중장기 발전계획 및 혁신지원사업 성과)
산업체	• SME(Subject Matter Experts, 직무별 현장전문가로 구성된 위원회) 대상 산학협력 혁신 전략에 대하여 안내하고, 목표 달성을 위한 참여 독려 • 캡스톤디자인, 현장학습, 기술지도 및 개발 등 다양한 산학협력 프로그램 참여 산업체 대상 중장기 발전계획 및 산학협력 혁신 전략 안내
학부모	• 학부모 만족도 및 수요 조사 시 중장기 발전계획 및 3대 혁신 전략 안내 및 학생 참여 협조 • 대학 학사 관련 정보 우편물 발송 시 3대 혁신 전략 안내 및 학생 역량 강화 프로그램 참여 독려
지역사회	• 지역사회 구성원 대상 중장기 발전계획 및 3대 혁신 전략의 목표를 안내하여 대학 인지도 제고 및 지역사회 발전 프로그램 의견 제안, 참여 유도

2 성과관리 체계

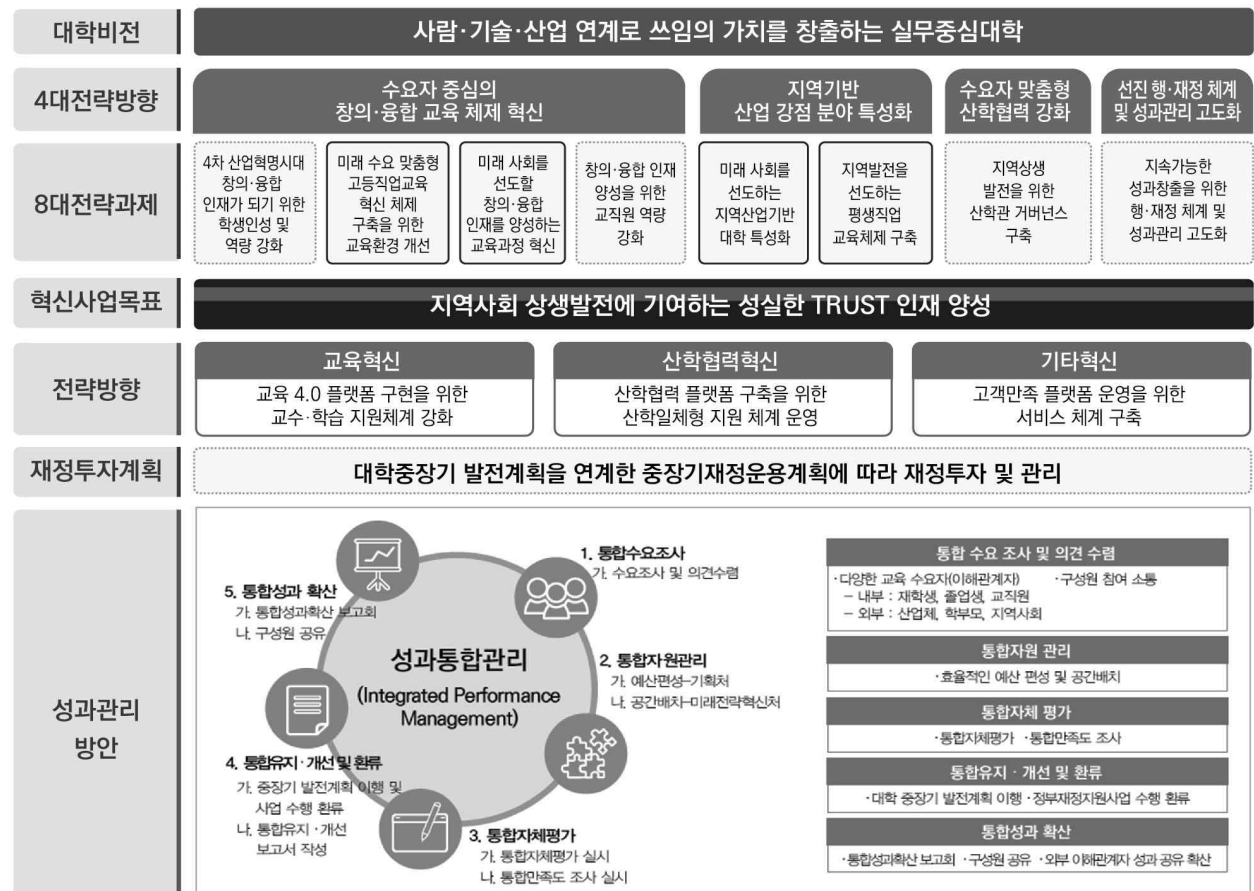
2.1 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성

중장기발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리 일관성 및 연계성

- 「Yuhan Vision 2025」 중장기 발전계획 달성을 위한 핵심성과지표 (신입생충원율, 재학생충원율, 중도탈락률, 취업률, Yuhan TRUST 교육인증률, 총괄교육품질관리 달성률)와 매년 수립·운영하는 「중장기 재정운영계획」 및 「교육원가 분석」을 통해 교육수요자 요구사항을 반영하여 투자우선순위를 수립한 혁신지원사업 실행 프로그램을 구성
- 「중장기 재정운영계획」과 「교육원가분석」에서 교비 및 국가 재정 집행 분석, 재정 배분 및 운용을 분석하여 매년 대학의 총괄교육품질 관리(TCQI : Total Continuous Quality Improvement) 달성도에 대한 개선·환류 실시



- 혁신지원사업의 각 실행프로그램은 중장기 발전계획 성과관리 체계에 따라 중장기 발전계획 성과지표와 연계하여 달성하도록 실효성 강화
- 자체평가를 기반으로 사업성과 평가 및 환류체계 구축을 통해 핵심역량 강화 및 핵심성과지표와 자율성과지표 목표 달성



2.2 대학 전반의 역량관리 체계

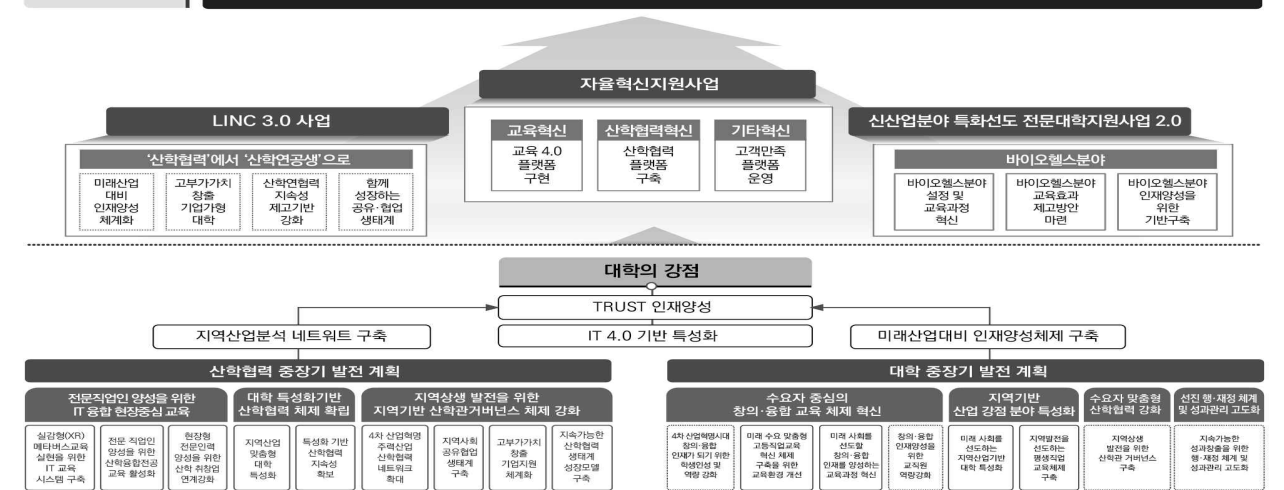
대학 내 재정지원사업 간 유기적 연계

재정지원사업	사업목적
1 자율혁신지원사업	• 현장맞춤형 창의·융합 교육 시스템구축 및 지역사회와 함께하는 사회적 가치 창출
2 신산업분야 특화선도 전문대학지원사업20	• 교육혁신을 통한 지역산업 밀착형 바이오헬스 분야 전문기술 인재양성 체계 고도화
3 LINC3.0사업	• IT융합 웰니스 서비스 분야 산학협력 선도모델을 통한 혁신적 4C인재 양성

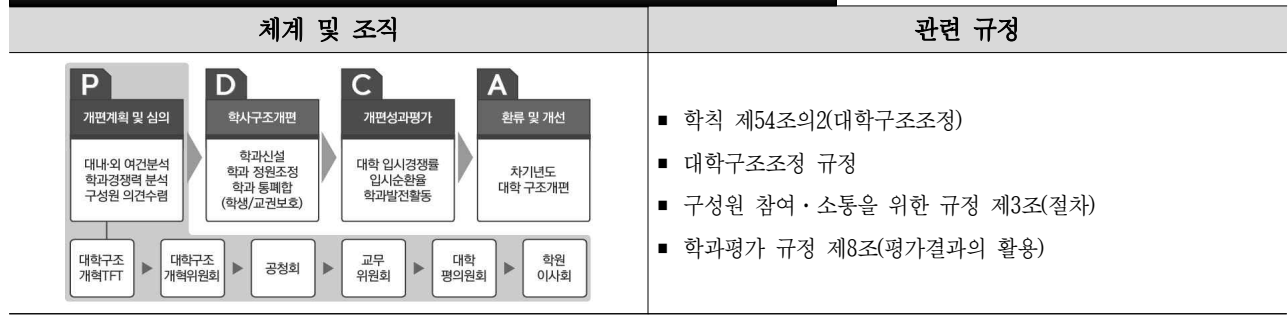
재정지원사업	주요내용	사업성과		문제 및 한계점
		정성적 성과	정량적 성과	
자율혁신지원사업	“4차 산업혁명 시대를 선도하는 4C 역량을 갖춘 성실한 TRUST 인재 양성”을 사업목표로 수립하여 수행	4차 산업혁명 시대를 맞아 교육과정, 교육방법, 교육환경의 혁신적 변화를 통한 창의적 문제해결 능력 향상 - 교육의 질 관리를 통한 교육 만족도 제고	취업률 사업전 68% 사업후 72% 4%	글로벌 프로그램, 취업 프로그램, 현장실습 지원 프로그램 등의 사회환경 변화(코로나19)에 대한 운영전략 변경 및 대응 실적 강화가 필요
신산업분야 특화선도 전문대학지원사업20	“교육혁신을 통한 지역산업 밀착형 바이오헬스 분야 전문기술 인재양성 기반구축”을 사업 목표로 수립하여 수행	- 유한생명바이오 학과 현장중심 교육 시스템 개발 - 산학공동 교육과정 개발운영 체제구축 - 다양한 현장밀착형 교육 제공	신산업 교과목 개발 제약역량 47개 바이오의약품 97개 바이오진단 1개	- 신산업분야인 만큼 유기적 지속성 있고 실무 반영도가 높은 산학연관 거버넌스 구축과 운영실적 강화 필요 - 신산업 관련 전임/산업체 경력교육의 강의 담당을 강화 필요
LINC3.0 사업	산학협력 선도모델 창출을 위해 대학에서 추구하는 산학연 협력 발전목표인 IT 융합 웰니스 서비스 분야 인력 양성을 위한 『IT융합 웰니스 서비스 분야 산학협력 선도모델』을 통한 혁신적 4C인재 양성』 목표를 수립하여 수행	- 웰니스 산업분야 인재 양성 체계화 - 대학의 웰니스 분야 인적/물적 인프라 활용 기술지원을 통한 지역산업 기술 경쟁력 육성 및 비즈니스 모델 확립 - 스마트 산학협력시스템을 활용한 유기적인 산학협력 성과 공유	비전 및 산학연 협력체계 역량진단 발전계획 58.7 산학협력계획 63.3 인프라운영 56.7 77.3 57.5 ■ 사업전(2022.02.28.) ■ 2차년도 평가(2024.02.29.)	교육인프라운영 및 공용장비 활용의 적절성 항목은 상대적으로 약점으로 파악되어 사업에서 중점 육성을 위한 집중 투자 및 활용 개선이 필요

혁신사업목표

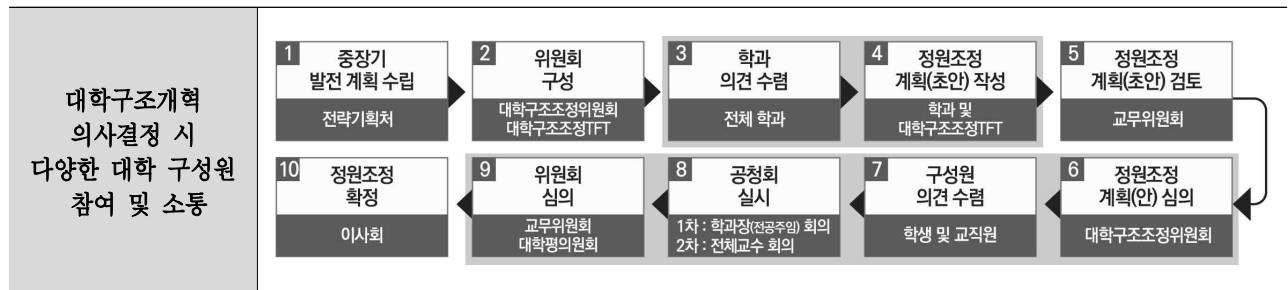
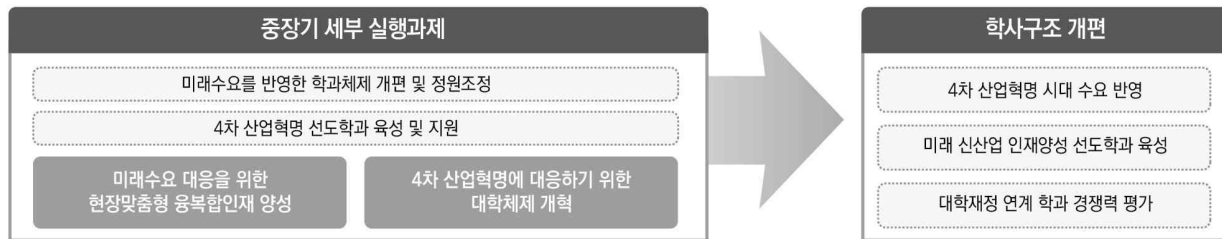
지역사회 상생발전에 기여하는 성실한 TRUST 인재 양성



적정규모화를 기반으로 한 대학의 특성화 및 학사구조 개편



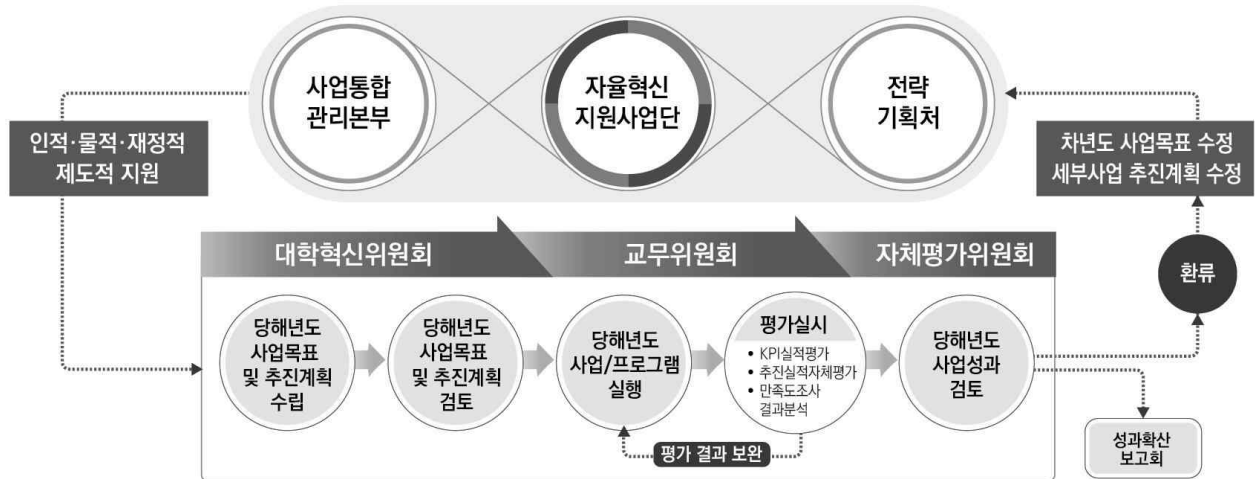
- 지속적인 신입생 충원률 확보 및 재학생 충원률 유지를 위하여 대학 중장기 발전계획과 연계된 학사구조 개편을 추진하고, 「IT Yuhan 4.0」 대학 특성화에 기반한 학사제도를 개편함으로써 중장기 발전계획 목표를 달성



인재상	구분(학부)	개편전(2024)		개편후(2025)		증감	
		인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)
특성화전략 IT Yuhan 4.0 IT창의융합 특성화 4차 산업시대의 평생직업교육 특성화	공학부	1,065	23.5	791	17.4	(▼) 274	- 6.1
	디자인	1,401	30.8	1,485	32.7	(▲) 84	+ 1.9
	건강보건	945	20.8	534	11.8	(▼) 411	- 9
	건강생활	641	14.1	1,190	26.2	(▲) 549	+ 12.1
	비즈니스	420	9.3	450	9.9	(▲) 30	+ 0.6
	자유전공	68	1.5	90	2.0	(▲) 22	+ 0.5
	계	4,540	100.0	4,540	100.0	0	0

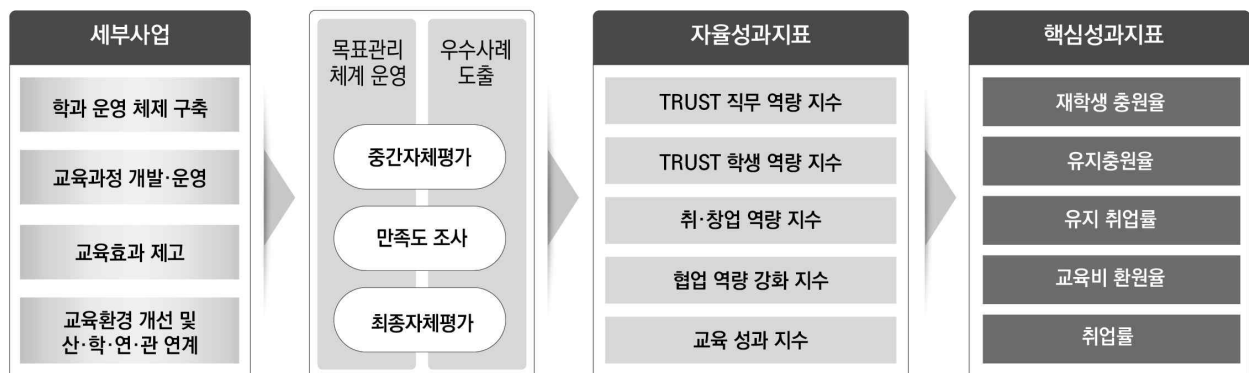
2.3 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

사업성과 운영 계획	
운영 계획	■ 대학 중장기 발전계획의 성과 및 국고 사업과의 성과 연계성을 강화하기 위해 ‘전략기획처’에서 대학의 모든 성과지표(정량, 정성)를 관리하며, 개선 및 환류 계획 수립 ■ 효과적이고 효율적인 혁신지원사업 교육 품질관리를 위해 「계획(Plan) → 시행(Do) → 평가(Check) → 개선(Act)」 환류시스템을 구축하여 모니터링환류위원회에서 정기적 사업성과 점검



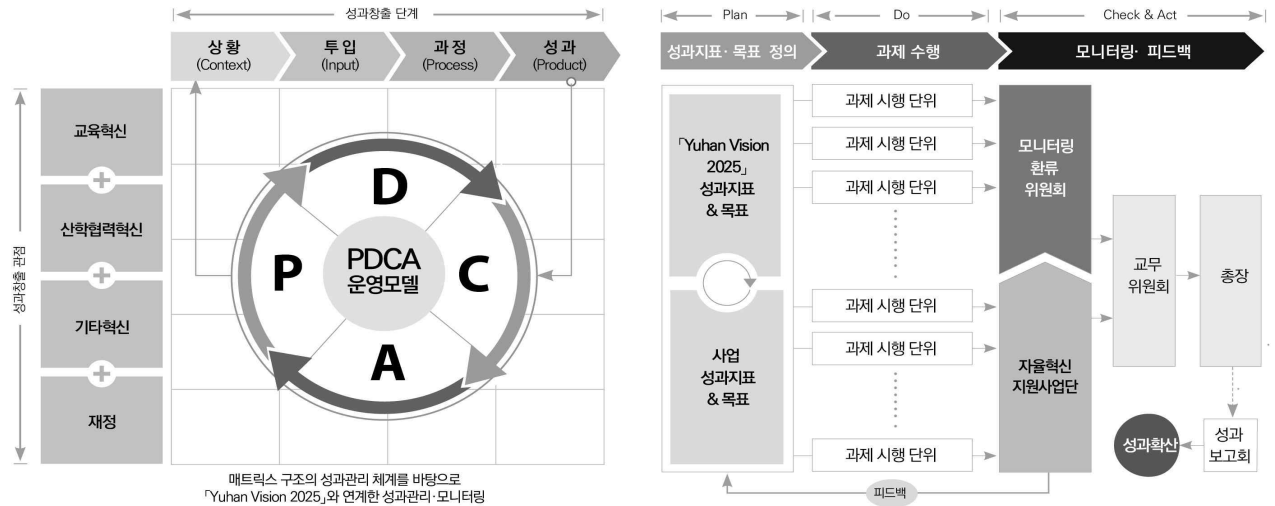
핵심 및 자율성과 지표 관리 방안

- 사업성과를 높이기 위하여 핵심 지표와 자율지표는 2021년 현재값을 기준으로 설정하고, 매년 지표값이 상승할 수 있도록 프로그램에 대한 자체평가 및 환류 개선 이행점검 실시
- 대학 차원의 지속적 노력을 통해 핵심성과지표 달성을 위한 기여 프로그램별 추진전략 고도화
- 핵심성과지표 목표 달성을 위한 선순환적 관리체계 구축 및 체계를 활용한 자율성과지표의 상시적 모니터링, 환류방안 모색



상시점검 모니터링	■ 사업목적 달성을 위한 사업 결과 심의 및 환류개선계획 이행점검을 통해 사업 운영의 효율성을 제고하고 차기년도 사업계획 수립에 적용하여 핵심성과지표, 자율성과지표 목표 달성에 기여
자체평가	■ 사업운영부서와 대학본부와의 유기적 협력체계를 통해 성과지표관리 상시점검시스템 운영 ■ 사업 세부 프로그램별 만족도 조사와 대학본부의 교육 수요도 만족도 조사 결과를 종합한 성과점검을 사업계획에 반영하고 모니터링환류위원회에서 환류계획 이행점검

사업 성과관리 체계	
관련 규정	■(성과통합관리 규정) 정부 지원사업의 성과를 통합 관리하기 위한 것으로 각 사업의 효율성 제고와 성과 극대화를 위하여 사업의 계획, 수행, 평가 및 환류 절차를 통합관리하고 대학의 총괄 운영에 반영하는 성과통합관리(IPM)에 관한 사항 규정 ■(모니터링환류위원회 규정) 각종 지표를 평가, 환류, 개선을 위한 위원회의 조직, 기능 및 운영에 관한 사항 규정
실 효 성 강화방안	■연차별 핵심성과지표와 자율성과지표 달성 목표를 위해 중장기 발전계획 4대 핵심과제와 4대 일반과제의 성과지표와 연동하여 수행 (성과관리 모델=지속적 관리 및 모니터링 수단)



자율혁신사업 성과분석 및 관리 방법							
구분	주요내용		추진일정	3개년(2022 ~ 2024)			
				1분기	2분기	3분기	4분기
자체 평가 절차 및 방법	사업계획 수립	각 위원회구성/사업운영방법	→				
	자체평가 모델분석	자체평가 및 지표 검토/보완	→	→			
	중간평가	프로그램 달성도 등 진행사항 점검			→		
	만족도 조사	내·외부 고객만족도 측정			→	→	
	최종평가	사업 추진실적 및 성과 평가				→	
	자체평가위원회	평가 단계별 결과분석 및 종합평가			→	→	
	성과분석을 통한 환류전략	사업의 효율성 및 성과제고 방안 수립			→	→	
만족도 조사	■ 지속적인 교육 품질 개선을 위해 재학생, 졸업생 및 산업체 등 교육 수요자를 대상으로 실시하는 분석 ■ (내부 조사대상) 프로그램에 참여하는 교육 수요자(학생, 교직원, 산업체, 졸업생) ■ (외부 조사대상) 대학 이해당사자(학부모, 고교교사, 직원(조교))						
수집도구 및 방법	■ 실행 프로그램별 실적, 교육 만족도 및 수요조사 ■ 각종 대학, 기관, 사업체 제공 공식문서 및 대학 사업실적보고서에서 자료 취합						
담당조직	■ 전략기획처, 사업통합관리본부, 자율혁신지원사업단						

자체평가 운영방안		
관련 규정	대학교 자체평가 규정	■ 자체평가 실시에 필요한 사항(평가원칙, 영역, 평가기구, 평가방법 및 절차 등) 규정
	전문대학 혁신지원사업 운영 규정	■ 제10조(혁신지원사업 자체평가위원회) ① 사업의 성과를 점검하고 사업계획에 따른 실적을 평가·환류하기 위하여 혁신지원사업 사업자체평가위원회를 두고, 당해 사업연도 종료 전까지 자체평가를 실시한다. ② 평가위원회는 내부 및 외부위원 11인 이내로 구성한다. ③ 내부위원은 교원, 직원, 재학생을 포함하여 구성한다. ④ 외부위원은 대학교·산업체 인사 등의 외부인사로 구성하되, 전체 위원 10분의 과반수 이상으로 한다.
평가 영역	Context (맥락, 상황평가) • 계획의 준비성 • 목표의 타당성, 실행 가능성 등 Input (투입 평가) • 계획의 적절성 • 실행 필요조건 Process (과정 평가) • 계획의 효율성 • 문제요소 모니터링 계획의 비용 효과 Product (산출 평가) • 계획의 효과성 결과 측정 • 목표달성여부 점검 및 수정 Feedback (환류) • 문제 개선점 도출 • 환류 개선 계획	

평가 항목	■ 각 사업별 세부과제별 항목별 평가, 종합평가(정성, 정량)로 나누어 실시함으로써 다각도로 평가 결과 도출 ■ 자체평가 주요 내용은 사업계획의 타당성 및 적절성, 세부과제별 실적 및 성과평가, 성과지표 이행 여부 및 성과목표 달성 정도, 사업추진과 관련된 전반적인 종합평가, 전년도 개선계획에 대한 환류 여부, 기타 사업과 관련된 주요 사항을 평가				
	평가 구분	항목별 평가		종합평가	
	평가 개요	• 각 사업 세부과제별로 C.I.P.P 평가 및 환류 • 모델에 근거한 평가표를 통해 서면평가 진행 평가위원별 평균점수로 항목별 최종 점수 산출		• 사업 전반에 대한 평가위원별 종합 의견 • 사업 연차평가지표를 반영한 평가 방식 (핵심성과지표 및 자율성과지표 평가 포함) 평가위원별 평균점수로 최종점수 산출	
	배점 방식	5점 척도(매우 미흡 ~ 매우 적절)		정성 평가	5점 척도(매우 미흡 ~ 매우 적절)
상시 학생 중심 모니터링	■ 교육과정 수요자인 학생들의 요구와 만족도 분석을 통한 교육과정 품질관리체계 고도화 및 사업프로그램 수립 및 개선, 학생 중심 교육과정 및 학사 운영을 위한 상시 학생점검 기구인 ‘유한 교육 MVP(Monitoring for Value-up Project) 활동단’ 운영				
	구분	유한 교육 MVP 활동단 구성		주요 모니터링 사항	
	유한교육 MVP활동단	각 학부(6개학부) 대표 및 학과(전공)별 1~2인 구성 운영		• 사업성과 모니터링, 자체평가 참여 • 교육과정에 대한 전반적인 만족도 평가 • 전공/교양 교육과정 운영, 비교과 교육과정 운영 • 교육환경, 기타 교육과정 운영 및 홍보 활성화 등	

자체회계점검 운영방안

사업비 집행 가이드 라인 마련 방안	■ 자율혁신지원사업 사업비 집행 기초가 되는 대학 예산운영지침(재정운영계획)과 한국연구재단 지침(집행기준 정의서)을 토대로 사업 운영 및 사업비 가이드라인 운영				
	집행 가이드라인 근거				
	재정운영 계획	■ 예산편성 요령 수립 및 안내 - 대학의 모든 예산이 중장기 발전계획의 4개 추진전략과 8대 전략과제 및 36개 실행과제 추진을 위한 투자가 될 수 있도록 편성			
자율혁신지원 사업단 예산 편성 및 집행기준 정의서	■ 비목별 사업비 집행 오류 방지를 위한 사업비 집행 기준 설정 - 연구비, 교과목 개발, 인건비, 학생프로그램 경비, 행사경비, 특강료, 회의비, 자산 등 재집기 구매, 출장비 및 용역 계약 업무 등 비목 세분화				
	■ 대학 차원의 통일된 규정 및 사업 관련 각종 양식 제정을 통한 사업 운영의 혼선을 사전에 방지하며 사업 운영의 신속성 및 효과성 확보				
자체 회계 점검	자체회계점검 절차 (연 1회 실시)				
	자체회계점검 실시	■ 자체회계점검 위원 및 시행계획을 마련하여 실시하되, 사업통합관리본부 중앙 관리를 통해 각 사업단별 자체평가위원 중복을 지양하여 객관성이 있고 정확한 성과 창출			
		자율혁신 지원사업단 자체회계 평가 위원 구성 및 시행계획 마련	교무위원회 자체회계점검 계획 채택	자율혁신 지원사업단 자체회계점검 자료 및 증빙 자료 작업	자체회계 점검 (전문 회계업체) 자율혁신사업단 자체회계점검 실시
	자체회계점검 환류개선계획	■ 자체평가 결과에 대한 사항은 모니터링환류위원회(총장 직속) 위원회를 통해 유지·개선 및 환류 계획을 수립하여 차기년도 사업계획서 프로그램에 반영			
		자율혁신 지원사업단 자체회계점검 결과에 대한 개선계획 수립	대학혁신위원회 자체회계점검 결과에 대한 개선계획 심의	모니터링 환류위원회 자체회계점검 결과에 대한 개선계획 및 환류 모니터링 / 이행점검	자율혁신 지원사업단 자체회계점검 환류에 대한 이행 및 기년도 사업 프로그램 반영 (유지, 강화 등)

3 성과지표

3.1 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	실적값		목표값
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심 성과 지표	① 재학생 충원율, ② 교육비 환원율, ③ 취업률, ④ 유지취업률, ⑤ 유지충원율					
자율 성과 지표	① TRUST 직무역량 지수	점	69.34	70.9	74.9	75.8
	② TRUST 학생역량 지수	점	77.49	79.7	81.1	81.1
	③ 취·창업 역량 지수	점	71.82	97.4	97.0	101.2
	④ 협업역량 강화 지수	점	81.84	84.0	83.9	84.2
	⑤ 교육 성과 지수	점	77.87	90.4	88.4	90.2

대학혁신지원사업과 자율성과지표의 연계성

대학 중장기 발전계획	혁신지원사업 계획 연계				
전략과제	전략방향	세부 프로그램	실행 프로그램	자율성과지표	
미래사회를 선도할 창의·융합 인재를 양성하는 교육과정 혁신	교육 혁신전략	역량 교육과정 혁신 프로그램	현장 직무역량 혁신 프로그램	①	
4차 산업혁명 시대 창의·융합 인재가 되기 위한 학생인성 및 역량강화			학습 역량강화 프로그램		직업기초 및 TRUST 교양 역량 혁신 프로그램
					직무 확대 융합 혁신 및 유연 학사 프로그램
		유한인성 비교과 프로그램		②	
		기초학습 비교과 프로그램			
		직업기초 비교과 프로그램			
미래수요 맞춤형 고등직업교육 혁신체계 구축을 위한 교육환경 개선		교육환경 혁신 프로그램	전공역량 비교과 프로그램		⑤
			전공 확산 비교과 프로그램		
			창의적 교육환경 구축 프로그램		
미래사회를 선도할 창의·융합 인재를 양성하는 교육과정 혁신		교육품질관리 혁신 프로그램	현장 밀착 실험실습 지원 프로그램	⑤	
온라인 교육지원 프로그램					
미래수요 맞춤형 고등직업교육 혁신체계 구축을 위한 교육환경 개선	교수법 및 학생진로 프로그램		학사구조 혁신 프로그램	⑤	
지속가능한 성과창출을 위한 행정 체계 및 성과관리 고도화			대학 교육 성과관리 프로그램		
			창의·융합 인재양성을 위한 교직원 역량강화		역량기반 교육품질관리 프로그램
4차 산업혁명 시대 창의·융합 인재가 되기 위한 학생인성 및 역량강화	산학협력 혁신전략	산학연계 혁신 프로그램	교원 역량강화 프로그램	③, ④	
미래사회를 선도하는 지역산업기반 대학 특성화			학생 진로·심리 상담 프로그램		
			취·창업 교육 프로그램		
	창의·융합 인재양성을 위한 교직원 역량강화	기타혁신	직원 역량 강화 프로그램	현장 밀착형 교육 프로그램	③
취업 역량강화 프로그램					
창업 역량강화 프로그램					
4차 산업혁명 시대 창의·융합 인재가 되기 위한 학생인성 및 역량강화	지역사회 연계협력 프로그램	글로벌 역량강화 프로그램	산학 연계 지원 프로그램	④	
			직원연수 프로그램		
			글로벌 어학 역량강화 프로그램		
지역상생 발전을 위한 산학관 거버넌스 구축	기타혁신	지역사회 연계협력 프로그램	글로벌 자원봉사활동 프로그램	④	
			글로벌 전공 직무연수		
			지역사회 봉사활동 프로그램		
			지역사회 공유·협업 봉사활동		

3.2

3.2.1

pp.23~28

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표값	
			1차년도	2차년도	3차년도	
TRUST 직무역량 지수 (점)		69.34	70.9	74.9	75.8	
지표 설정 근거	지표선정이유	• 대학 중장기 발전계획 핵심과제인 「미래사회를 선도할 창의·융합 인재를 양성하는 교육과정 혁신」의 목표를 달성하기 위하여 성과지표 중 중요하고 시급성이 필요한 지표로 설정				
	대표성					
	세부과제와의 관련성	• 현장 직무 역량 혁신 프로그램 • 직업기초 및 TRUST 교양 역량 혁신 프로그램				
	목적 부합성(R)	• 직무 확대 융합 혁신 프로그램				
산출식		• TRUST 직무역량지수 = ❶ 전공교육지수(40%) + ❷ 교양교육지수(30%) + ❸ 융합교육지수(30%) ❶ 전공교육지수(40%) = (당해 연도 전공교육 강좌 강의평가 평균 점수(5점 만점)×20×0.5) + (당해 연도 재학생 교육만족도 점수(100점 만점)×0.5) ❷ 교양교육지수(30%) = (당해 연도 기초교양과정 만족도×0.5)+(당해 연도 교양교과목 강의평가 평균 점수×20×0.5) ❸ 융합교육지수(30%) = 학과주도 융합 이수자+자기설계 융합 이수자+융합모듈 이수자				
세부산출내용		현재값	(기준값) 2021년 : 79.9점×40% + 82.6점×30% + 42.0점×30% = 69.34점 (1차년도) 2022년 : 80.0점×40% + 78.9점×30% + 46.0점×30% = 69.47점 (2차년도) 2023년 : 81.0점×40% + 83.5점×30% + 51.0점×30% = 72.75점 (3차년도) 2024년 : 83.0점×40% + 84.0점×30% + 58.0점×30% = 75.80점			
		측정방법	상시점검시스템을 통한 지표 모니터링 및 사업종료 시점에 프로그램 정량목표별 전수조사 통해 자료취합			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		❶ 전공교육 지수	• 4차 산업혁명 시대를 위해 역량을 접목시킨 현장중심형·실무중심형 인재 양성 목적 • 전공필수 및 전공선택 교과목 강의평가 평균 점수와 재학생 교육만족 점수를 성과지표 산식에 의해 산출 • 목표값은 기준값을 기준으로 중장기 발전계획 핵심과제 2의 연차별 달성계획으로 상향			
			현재값(2021)	전공교육지수 2021년 실적값 : 79.9점		
			목표값	1차년도(2022년) 80.0점	2차년도(2023년) 81.0점	3차년도(2024년) 83.0점
		❷ 교양교육 지수	• 다양한 교육 수요자의 요구사항을 반영한 기초교양과정 운영 강화 목적 • 당해 연도 교육만족도 및 수요조사 결과인 기초교양과정 만족도, 당해 연도 교양교과목 강의평가 결과에 의해 산출 • 목표값은 기준값을 기준으로 중장기 발전계획 핵심과제 2의 연차별 달성계획으로 상향			
			현재값(2021)	교양교육지수 2021년 실적값 : 82.6점		
			목표값	1차년도(2022년) 78.9점	2차년도(2023년) 83.5	3차년도(2024년) 84.0
			(* 중장기 발전계획 연도별 목표값을 기준으로 하여 기준값보다 작음)			
		❸ 융합교육 지수	• 학과의 특성과 산업체의 요구를 반영한 전공 및 융합 모듈 교육과정 도입 확대 강화 목적 • 학과주도 융합 이수자, 자기설계 융합 이수자, 융합모듈 이수자의 총합으로 산출 • 목표값은 기준값을 기준으로 중장기 발전계획 핵심과제 2의 연차별 달성계획으로 상향			
			현재값(2021)	융합교육지수 2021년 실적값 : 42.0점		
			목표값	1차년도(2022년) 46.0점	2차년도(2023년) 51.0점	3차년도(2024년) 58.0점
구체성(S), 적시성(T)						
성과지표 목표값 달성계획		• 교과목별 품질관리(CQI)를 위한 자체평가와 학과별 교육과정 품질관리(CQI)를 통해 지속적 환류체계 운영 • 교과목 담당 교원 수업 자가진단 실시로 교수법, 수업내용에 대한 개선 환류 실시				
달성가능성(A)		• 융·복합 교과목 개발 운영 확대로 학과(전공) 간의 장벽을 낮춰 학생들의 학습권 보장 및 학습자 자기 설계 융·복합 교육 여건 마련				
기대성과		단기적 기대성과		중장기적 기대성과		
		• 4차 산업혁명 대응 역량 교육과정 개발 • 교양교육과정 및 교과목 만족도 제고 • 융합모듈 교육과정 및 융합전공 이수자 확대		• 역량중심 교육과정 체제 실현을 통한 창의·융합 인재 양성 • 인문소양을 갖춘 창의·융합형 인재 양성 • 개인맞춤형 교육기획 제공 및 학사운영 유연성 확보		

3.2.2 자율성과지표 2 : TRUST 학생역량 지수

증빙 pp.29~36

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표값	
TRUST 학생역량 지수 (점)		77.49	1차년도	2차년도	3차년도	
지표 설정 근거	지표선정이유	• 대학 중장기 발전계획 핵심과제인 「4차 산업혁명 시대 창의융합 인재가 되기 위한 학생인성 및 역량강화」의 목표를 달성하기 위하여 성과지표 중 중요하고 시급성이 필요한 지표로 설정				
	대표성					
	세부과제와의 관련성	• 유한인성 비교과 프로그램 • 기초학습 비교과 프로그램 • 직업기초 비교과 프로그램 • 전공역량 비교과 프로그램				
	목적 부합성(R)					
산출식		• TRUST 학생역량지수 = ❶ 유한인성인증지수(30%) + ❷ 기초학습/직업기초인증지수(40%) + ❸ 직무수행인증지수(30%)				
측정가능성(M)		❶ 유한인성인증지수(30%) = (재학생 유한인성역량 인증률×0.6) + (대학생활 적응검사 이수율×0.4)				
		❷ 기초학습/직업기초인증지수(40%) = (기초학습 역량지수 + 직업기초역량 강화지수)/2				
		❸ 직무수행인증지수(30%) = (직무수행역량지수×0.6) + (프로그램 만족도 평균×0.4)				
세부산출내용		기준값	현재값	(기준값) 2021년 : 92.76점×30% + 62.75점×40% + 81.86점×30% = 77.49점		
			목표값	(1차년도) 2022년 : 93.06점×30% + 63.25점×40% + 81.88점×30% = 77.78점 (2차년도) 2023년 : 93.10점×30% + 63.50점×40% + 87.15점×30% = 79.48점 (3차년도) 2024년 : 95.00점×30% + 66.00점×40% + 87.20점×30% = 81.06점		
		측정방법	상시점검시스템을 통한 지표 모니터링 및 사업종료 시점에 프로그램 정량목표별 전수조사 통해 자료취합			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구성성 및 적극성		❶ 유한인성 인증지수	• 대학 인재상 기반의 재학생 유한인성역량 강화 및 인문소양 함양 강화 목적 • 당해 연도 재학생 유한인성역량 인증률, 대학생활적응 검사 이수율에 의해 산출 • 목표값은 기준값을 기준으로 중장기 발전계획 일반과제 1의 연차별 달성계획으로 상향			
			현재값(2021)	유한인성 인증지수 2021년 실적값 : 92.76점		
			목표값	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)
				93.06점 93.10점 95.00점		
		❷ 기초학습/ 직업기초 인증지수	• 기초학습역량 및 직업기초역량 향상 프로그램을 통한 체계적인 직업교육 시스템 강화 목적 • 신입생 기초학습역량 재진단 대상자 인증률, 재학생 직업기초역량 인증률 결과에 의해 산출 • 목표값은 기준값을 기준으로 중장기 발전계획 일반과제 1의 연차별 달성계획으로 상향			
			현재값(2021)	기초학습/직업기초 인증지수 2021년 실적값 : 62.75점		
			목표값	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)
				63.25점 63.50점 66.00점		
		❸ 직무수행 인증지수	• 산업체 연계 프로그램 운영을 통한 산업 현장 경험 및 창의·융합형 학습역량 강화 목적 • 당해 연도 직무수행역량지수, 프로그램 만족도 평균에 의해 산출 • 목표값은 기준값을 기준으로 중장기 발전계획 일반과제 1의 연차별 달성계획으로 상향			
			현재값(2021)	직무수행 인증지수 2021년 실적값 및 중장기 발전계획 목표값 : 81.86점		
			목표값	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)
				81.88점 87.15 87.20점		
구체성(S), 적시성(T)						
성과지표 목표값 달성계획		• 전년도 환류 요소를 적극적으로 반영하여 개선하며, 지속적인 지표 모니터링으로 이행점검을 확인하여 운영체제 구축지수 목표 달성				
달성가능성(A)		• 신규 프로그램의 학습효과 확대와 운영 지속을 위한 학생 의견 조사 및 반영 • 학생 맞춤형 직업기초역량 비교과 프로그램 운영, 자발적 참여 및 공동체 구성을 통한 참여율 향상 • 수준별 학습 효과를 위한 양질의 프로그램 운영 및 관리, 산업체와의 원활한 협력을 위한 신뢰 관계 형성				
기대성과		단기적 기대성과		중장기적 기대성과		
		• 인성교육을 통한 자존감 향상 및 자기주도적인 인재 양성 • 재진단 대상자의 기초학습역량 인증률 향상 • 재학생 직업기초역량 인증률 향상 • PBL연계 학습을 통한 학생의 자기주도적 학습역량 강화		• 재학생충원율, 중도탈락률 성과지표 달성에 기여 • 학습능력 및 취업 경쟁력 강화 • 직업기초역량 강화를 통한 대내외 활동력 강화 • 재학생들의 창의·융합 학습역량을 강화하는 기반 마련		

3.2.3

자율성과지표 3 : 취·창업 역량 지수

증빙

pp.37~42

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표값
취·창업 역량 지수 (점)		71.82	1차년도	2차년도	3차년도
			97.4	97.0	101.2
지표 설정 근거	지표선정이유	• 대학 중장기 발전계획 핵심과제인 「미래사회를 선도하는 지역산업기반 대학 특성화」의 목표를 달성하기 위하여 성과지표 중 중요하고 시급성이 필요한 지표로 설정			
	대표성				
	세부과제와의 관련성	• 현장 밀착형 교육 프로그램 • 취업 역량강화 프로그램 • 창업 역량강화 프로그램			
	목적 부합성(R)	• 역량기반 교육품질관리 프로그램			
산출식		• 취·창업역량지수 = ❶ 캡스톤디자인이수지수(10%) + ❷ 취업프로그램지수(50%) + ❸ 창업프로그램지수(40%)			
측정가능성(M)		❶ 캡스톤디자인이수자수(10%) = 캡스톤디자인 교과목 이수자 수/10			
		❷ 취업프로그램자수(50%) = 취업역량 강화 프로그램 이수자 수/10 (캡스톤디자인 공모전/경진대회, 자격증 취득 프로그램 제외)			
		❸ 창업프로그램자수(40%) = 창업역량 강화 프로그램 이수자 수/10 (창업마인드 향상 온라인 과정 제외)			
세부산출내용	기준값	현재값	(기준값) 2021년 : 101.2점×10% + 85.8점×50% + 47.0점×40% = 71.82점		
		목표값	(1차년도) 2022년 : 4.0점×10% + 105.0점×50% + 48.0점×40% = 72.10점 (2차년도) 2023년 : 4.3점×10% + 130.0점×50% + 55.0점×40% = 87.43점 (3차년도) 2024년 : 4.5점×10% + 155.0점×50% + 58.0점×40% = 101.15점		
	측정방법	상시점검시스템을 통한 지표 모니터링 및 사업종료 시점에 프로그램 정량목표별 전수조사 통해 자료취합			
	현재값 및 목표값 설정 근거의 구성성 및 적극성	❶ 캡스톤 디자인 이수지수	• 캡스톤디자인 참여를 통한 창의·융합 인재 양성 목적 • 당해 연도 캡스톤디자인 교과목 이수자 수에 의해 산출 • 목표값은 기준값을 기준으로 중장기 발전계획 핵심과제 3의 연차별 달성계획으로 상향 • LINC3.0사업과 중복방지를 위하여 예산 축소(전공심화 운영(으)로 실적값을 낮춤		
현재값(2021)			캡스톤디자인이수지수 2021년 실적값 : 101.2점		
목표값			1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)
			4.0점	4.3점	4.5점
❷ 취업 프로그램 지수		• 취업 지원 프로그램 참여를 통한 창의·융합 인재 양성 목적 • 당해 연도 취업역량 강화 프로그램 이수자 수(캡스톤디자인, 공모전/경진대회, 자격증 취득 프로그램 제외)에 의해 산출 • 목표값은 기준값을 기준으로 중장기 발전계획 핵심과제 3의 연차별 달성계획으로 상향			
		현재값(2021)	취업프로그램지수 2021년 실적값 : 85.8점		
		목표값	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)
			105.0점	130.0점	155.0점
❸ 창업 프로그램 지수		• 창업 지원 프로그램 참여를 통한 창의·융합 인재 양성 목적 • 당해 연도 창업역량 강화 프로그램 이수자 수(창업마인드 향상 온라인 과정 제외)에 의해 산출 • 목표값은 기준값을 기준으로 중장기 발전계획 핵심과제 3의 연차별 달성계획으로 상향			
		현재값(2021)	창업프로그램지수 2021년 실적값 : 47.0점		
		목표값	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)
			48.0점	55.0점	58.0점
구체성(S), 적시성(T)					
성과지표 목표값 달성계획		• 캡스톤디자인 운영 기준(교원 1인당 운영팀수, 팀당 인원 수)을 마련 및 평가를 통한 지원팀 구분(선발 지원, 일반지원)으로 참여 및 이수자 비율 확대			
달성가능성(A)		• 취업 컨설팅 프로그램 활성화를 통한 취업관심도 및 프로그램 참여도 향상			
		• 프로그램 종료 이후, 경진대회 실시 및 외부 공모전 참여로 연계하여 이수자에 대한 목표지향적 성과 달성 강화			
기대성과		단기적 기대성과		중장기적 기대성과	
		• 참여 학생들의 현장 이해도 향상 • 산업체 수요를 반영한 맞춤형 산학협력 강화 • 취업 컨설팅 프로그램 참가 활성화 분위기 형성 • 특성화 분야와 연계한 창업 교육 경쟁력 강화		• 산업체·대학간 공동 운영을 통한 취·창업 문화 확산 및 교류 • 융합적 학습 동기 부여를 통한 창의 융합 역량 증진 • 산업체 연계 활동을 통해 산학협력 체계 구축 • 성공 모델 구축을 통한 창업 선도 대학 위치 확보	

3.2.4 자율성과지표 4 : 협업역량 강화 지수

증빙

pp.43~47

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표값
			1차년도	2차년도	3차년도
협업역량 강화 지수 (점)		81.84	84.0	83.9	84.2
지표 설정 근거	지표선정이유	• 대학 중장기 발전계획 핵심과제인 「창의융합 인재양성을 위한 교직원 역량강화」, 「4차 산업혁명 시대 창의융합 인재가 되기 위한 학생인성 및 역량강화」의 목표를 달성하기 위하여 성과지표 중 중요하고 시급성이 필요한 지표로 설정			
	대표성				
	세부과제와의 관련성	• 교원역량강화 프로그램			

IV

사업관리체계
구축
및
성과관리

3.2.5 자율성과지표 5 : 교육성과 지수

증빙 pp.48~50

지표명		기준값 (현재값)	실적값		목표값
교육성과 지수 (점)		77.87	1차년도	2차년도	3차년도
			90.4	88.40	90.2
지표 설정 근거	지표선정이유	• 대학 중장기 발전계획 핵심과제인 「미래수요 맞춤형 고등직업교육 혁신체계 구축을 위한 교육환경 개선」, 「미래사회를 선도할 창의·융합 인재를 양성하는 교육과정 혁신」, 「지속가능한 성과창출을 위한 행·재정 체계 및 성과관리 고도화」의 목표를 달성하기 위하여 성과지표 중 중요하고 시급성이 필요한 지표로 설정			
	대표성				
	세부과제와의 관련성	• 창의적 교육환경 구축 프로그램			

별첨

교육혁신 전략 추진 계획



별첨

고교-전문대
통합 교육과정 추진 계획



『2022~2024년 전문대학 혁신지원사업

최종 자율혁신계획서』

-2024년 전문대학 혁신지원사업 최종 자율혁신계획서-

발 행 _ 2025년 2월 26일

펴낸이 _ 유한대학교 사업통합관리본부 (자율혁신지원사업단)

주 소 _ (14780) 경기도 부천시 소사구 경인로 590 유한대학교

전 화 _ (02) 2610-0666

본 「2024년 전문대학 혁신지원사업 최종 자율혁신계획」 내용 중 문의 사항이나 의견이 있을 경우에는 유한대학교 자율혁신지원사업단으로 연락하여 주시기 바랍니다.

「2024년 전문대학 혁신지원사업 최종 자율혁신계획서」는 교육부 및 한국연구재단에서 주관하는 「2024년 전문대학 혁신지원사업」의 국고지원금으로 제작되었습니다.